

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
A. Penguasaan Pengetahuan	7
B. Keterampilan Dasar Mengajar	8
1. Keterampilan Membuka Pelajaran.....	9
2. Keterampilan Menutup Pelajaran	14
3. Keterampilan Menjelaskan	16
4. Keterampilan Bertanya.....	21
5. Keterampilan Memberikan Penguatan	25
6. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	28
7. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	32
8. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Mengajar Peseorangan	37
9. Keterampilan Mengelola Kelas	41
C. Kesiapan Praktik Program Pengalaman Lapangan	45
1. Teori Kesiapan.....	45
2. Pengertian Program Pengalaman Lapangan	46
3. Tujuan Program Pengalaman Lapangan	46
4. Tata Tertib Praktikan Program Pengalaman Lapangan.....	47
5. Beban Studi dan Persyaratan Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan.....	48
6. Prosedur Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan.....	48
 BAB II METODE PENELITIAN	 50
A. Desain Penelitian.....	50
B. Partisipan	50
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	50

Dwi Ayu Rusliyani, 2016

**PENGUASAAN PENGETAHUAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR SEBAGAI KESIAPAN PRAKTIK
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian	53
F. Analisis Data	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Temuan Penelitian.....	56
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kriteria Interpretasi Skor	54
3.2 Kriteria Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar	55
4.1 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Membuka Pelajaran	57
4.2 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Membuka Pelajaran	58
4.3 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Menutup Pelajaran	59
4.4 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Menutup Pelajaran	60
4.5 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Menjelaskan	61
4.6 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Menjelaskan.....	62
4.7 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Bertanya	63
4.8 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Bertanya	64
4.9 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Memberi Penguatan	65
4.10 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Memberi Penguatan	66
4.11 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Mengadakan Variasi	67
4.12 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Mengadakan Variasi	68
4.13 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	69
4.14 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	70
4.15 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Mengajar Perseorangan	71
4.16 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Mengajar Perseorangan	72
4.17 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Mengelola Kelas	73
4.18 Kategori Rentang Nilai Penguasaan Pengetahuan	

Dwi Ayu Rusliyani, 2016

**PENGUASAAN PENGETAHUAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR SEBAGAI KESIAPAN PRAKTIK
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterampilan Mengelola Kelas	74
4.19 Hasil Tes Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen.....	101
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	113
Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data	114
Lampiran 5 S.K Pembimbing 1 dan 2.....	118
Lampiran 6 Surat Rekomendasi Seminar dan Ujian Sidang	126
Lampiran 7 Riwayat Hidup	129