

## DAFTAR ISI

<b>Daftar Isi</b>	<b>Halaman</b>
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan .....	iii
Halaman Persembahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Abstrak .....	viii
Abstrack .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xx
Daftar Lampiran .....	xxiii
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	15
<b>II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	16

B. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	36
C. <i>Self Proficiency</i> .....	47
D. Model Pembelajaran Matematika Kooperatif .....	51
E. Keterkaitan antara Pemecahan Masalah Matematis, Komunikasi Matematis, <i>Self Proficiency</i> , dan Pembelajaran Kooperatif tipe TAI.....	62
F. Teori yang Mendukung .....	65
G. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan Mahasiswa dalam Penyelesaian Soal-soal Matematika .....	69
H. Hasil Penelitian Terkait dengan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis dan <i>Self Proficiency</i> .....	72
I. Kerangka Teori Penelitian .....	75
J. <i>Roadmap</i> Penelitian .....	76
K. Hipotesis Penelitian .....	80
<b>III. METODE PENELITIAN</b> .....	82
A. Metode Penelitian .....	82
B. Desain Penelitian .....	82
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	84
D. Definisi Operasional .....	85
E. Variabel dan Prosedur Penelitian .....	86
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	88
G. Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya .....	127
H. Teknik Pengumpulan Data .....	130
I. Teknis Analisis Data .....	130

J.	Prosedur Penelitian	134
K.	Lokasi dan Waktu Penelitian	139
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>140</b>
A.	Hasil Analisis Data	141
	1. Analisis Data Kemampuan Awal Matematis (KAM)	141
	2. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	143
	3. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis	170
	4. Analisis Data Self Proficiency	194
	5. Analisis Korelasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Komunikasi Matematis dan Self Proficiency	215
	6. Analisi Hasil Pekerjaan Mahasiswa	220
B.	Pembahasan Temuan Penelitian	238
C.	Pembahasan	247
	1. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	247
	2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	248
	3. Kemampuan Komunikasi Matematis	254
	4. Self Proficiency	259
	5. Korelasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Komunikasi Matematis dan Self Proficiency	260
	6. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif tipe TAI	262
	7. Kesalahan-kesalahn dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Komunikasi Matematis dan Self Proficiency	296

<b>V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	324
A. Kesimpulan .....	324
B. Implikasi .....	325
C. Rekomendasi .....	326
DAFTAR PUSTAKA .....	328
RIWAYAT HIDUP .....	353

## DAFTAR TABEL

<b>Daftar Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah .....	33
Tabel 3.1 Dua Kelas Sampel Penelitian beserta Ukurannya.....	85
Tabel 3.2 Keterkaitan antara Pembelajaran, KPPM, KKM, SPr dan KAM.....	87
Tabel 3.3 Keterkaitan antara Bentuk Pembelajaran, SPr, dan KAM .....	88
Tabel 3.4 Hasil Pertimbangan Ahli Terhadap Validasi Muka Tes KAM .....	90
Tabel 3.5 Hasil Pertimbangan Ahli Terhadap Validasi Isi Tes KAM .....	91
Tabel 3.6 Output SPSS Validasi Muka Tes KAM .....	91
Tabel 3.7 Sistem Penskoran Tes Kemampuan Awal Matematis .....	93
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	97
Tabel 3.9 Output SPSS Reliabilitas Tes KAM .....	97
Tabel 3.10 Output SPSS Validitas Butir Tes KAM .....	98
Tabel 3.11 Koefisien Daya Pembeda dan Interpretasi .....	99
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes KAM .....	99
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Indeks Kesukaran Butir Tes .....	100
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Tes KAM .....	100
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Tes KAM .....	101
Tabel 3.16 Hasil Penilaian Ahli terhadap Validasi Muka, Tes KPMM .....	102
Tabel 3.17 Hasil Penilaian Ahli terhadap Validasi Isi, Tes KPMM.....	103
Tabel 3.18 Output SPSS Validasi Muka Tes KPMM .....	103
Tabel 3.19 Pedoman Penyekoan TES KPMM .....	105
Tabel 3.20 Contoh Rubrik Skor Pemecahan Masalah Matematis .....	107
Tabel 3.21 Output SPSS Reliabilitas Tes KPMM .....	108
Tabel 3.22 Output SPSS Validitas Butir Tes KPMM .....	109
Tabel 3.23 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes KPMM .....	109
Tabel 3.24 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Tes KPMM.....	110

Tabel 3.25	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Tes KPMM	110
Tabel 3.25	Tingkatan Pencapaian KPMM Mahasiswa	111
Tabel 3.26	Hasil Pertimbangan Ahli terhadap Validasi Muka, Tes KKM	112
Tabel 3.27	Hasil penilaian Ahli terhadap Validasi Isi, Tes KKM	113
Tabel 3.28	Output SPSS Validasi Muka Tes KKM	113
Tabel 3.29	Pedoman Penyekoran TES KKM	115
Tabel 3.30	Output SPSS Reliabilitas Tes KKM	117
Tabel 3.31	Out SPSS Validitas Butir Tes KKM	117
Tabel 3.32	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes KKM	118
Tabel 3.33	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Tes KKM	118
Tabel 3.34	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Tes KKM	119
Tabel 3.35	Kategori Pencapaian KKM Mahasiswa	119
Tabel 3.36	Hasil Pertimbangan Ahli Terhadap Validitas Muka Skala SPr	121
Tabel 3.37	Hasil Pertimbangan Ahli Terhadap Validitas Isi Skala SPr	122
Tabel 3.38	Skor Tiap Butir Pernyataan Skala SPr	123
Tabel 3.39	Penskoran Menggunakan Skala Likert	123
Tabel 3.40	Output SPSS Reliabilitas Skala SPr	124
Tabel 3.41	Output SPSS Validitas Skala SPr	125
Tabel 3.42	Hasil Validasi Penilaian Ahli terhadap SAP	129
Tabel 3.43	Hasil Validasi Penilaian Ahli terhadap LKM	129
Tabel 3.44	Hasil Penilaian Ahli terhadap SAP dan LKM	129
Tabel 3.45	Nilai Interval N-gain	131
Tabel 3.46	Keterkaitan antara Masalah, Hipotesis dan Kelompok Data	133
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data KAM Mahasiswa	141
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data KAM Mahasiswa	142
Tabel 4.3	Uji Perbedaan Rerata Data KAM	142
Tabel 4.4	Penggolongan Sebaran Sampel Penelitian, Berdasarkan KAM dan Pembelajaran	143
Tabel 4.5	Hasil Statistik Deskriptif Data KPMM (Pencapaian dan Peningkatan)	144

Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	
	Matematis	.....147
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Variansi, Data Pretes KPMM	.....148
Tabel 4.8	Uji Perbedaan Rerata Data Pretes KPMM	.....148
Tabel 4.9	Uji Normalitas, Data Pencapaian KPMM	.....150
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Variansi, Data Pencapaian KPMM	
	berdasarkan Pembelajaran	.....150
Tabel 4.11	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian KPMM berdasarkan Pembelajaran	.....151
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data Pencapaian KPMM berdasarkan Level	
	KAM	.....152
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Variansi, Data Pencapaian KPMM Level	
	KAM	.....152
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian KPMM, Berdasarkan	
	level KAM	.....153
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Variansi, Data Pencapaian KPMM Level	
	KAM	.....154
Tabel 4.16	Uji ANOVA Satu Arah Data Pencapaian KPMM Berdasarkan	
	level KAM yang Memperoleh Pembelajaran PKT	.....155
Tabel 4.17	Uji Scheffe, Data Pencapaian KPMM Antar Pasangan	
	Kelompok KAM	.....155
Tabel 4.18	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian KPMM	
	Berdasarkan Pembelajaran dan KAM	.....157
Tabel 4.19	Uji Anova Dua Arah terhadap Data Pencapaian KPMM	
	Berdasarkan Pembelajaran dan KAM	.....157
Tabel 4.20	Uji Normalitas Peningkatan KPMM berdasarkan	
	Pembelajaran	.....160
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan KPMM	
	berdasarkan Pembelajaran	.....161

Tabel 4.22 Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan KPMM berdasarkan Pembelajaran	162
Tabel 4.23 Uji Normalitas Data Peningkatan KPMM berdasarkan Tingkat KAM	163
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan KPMM berdasarkan Tingkat KAM	163
Tabel 4.25 Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan KPMM berdasarkan Tingkat KAM	164
Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan KPMM berdasarkan Tingkat KAM yang memperoleh pembelajaran PKT	164
Tabel 4.27 Uji ANOVA Satu Arah Data Peningkatan KPMM Ditinjau dari Tingkat KAM yang memperoleh pembelajaran PKT	165
Tabel 4.28 Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan KPMM berdasarkan Pembelajaran dan KAM	166
Tabel 4.29 Uji ANOVA Dua Arah Data Peningkatan KPMM Ditinjau dari Pembelajaran dan KAM	167
Tabel 4.30 Uji Tamhane Data Peningkatan KPMM antar Kelompok KAM	168
Tabel 4.31 Statistik Deskriptif Data KKM Mahasiswa	170
Tabel 4.32 Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	173
Tabel 4.34 Uji Perbedaan Rerata	174
Tabel 4.35 Uji Normalitas Data Pencapaian KKM berdasarkan Pembelajaran	175
Tabel 4.36 Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian KKM Ditinjau dari Pembelajaran	176
Tabel 4.37 Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian KKM berdasarkan Pembelajaran	176



Tabel 4.38	Uji Normalitas Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari tingkatan KAM .....	177
Tabel 4.39	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian KKM Ditinjau dari Tingkatan KAM .....	178
Tabel 4.40	Uji Perbedaan Rataan Data Pencapaian KKM berdasarkan Tingkatan KAM .....	179
Tabel 4.41	Uji Scheffe Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Pasangan Kelompok KAM yang Mendapat PKT .....	180
Tabel 4.42	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian KKM berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	181
Tabel 4.43	Uji Anova Dua Arah terhadap Data Pencapaian KPMM Ditinjau dari Pembelajaran terhadap tingkatan KAM .....	182
Tabel 4.44	Uji Normalitas Data Peningkatan KKM Berdasarkan Pembelajaran .....	185
Tabel 4.45	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan KKM Ditinjau berdasarkan Aspek Pembelajaran .....	185
Tabel 4.46	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Berdasarkan Aspek Pembelajaran .....	186
Tabel 4.47	Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Berdasarkan Tingkatan KAM .....	187
Tabel 4.48	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Sesuai Tingkatan KAM .....	187
Tabel 4.49	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Sesuai dengan Tingkatan KAM .....	188
Tabel 4.50	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Sesuai Tingkatan KAM pada Kelas Pembelajaran PKT .....	189
Tabel 4.51	Uji ANOVA Satu Arah Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Sesuai Tingkatan KAM dengan	

	Pembelajaran PKT	.....190
Tabel 4.52	Uji Tamhane Data Peningkatan KKM Antar Pasangan Kelompok KAM dengan Pembelajaran PKT	.....190
Tabel 4.53	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan KKM Berdasarkan Pembelajaran dan KAM	.....192
Tabel 4.54	Uji ANOVA Dua Arah Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM	.....193
Tabel 4.55	Statistik Deskriptif dari Data SPr	.....195
Tabel 4.56	Uji Normalitas Data Awal SPr	.....195
Tabel 4.57	Uji Homogenitas Variansi Data Awal SPr	.....196
Tabel 4.58	Uji Perbedaan Rerata Data Awal SPr	.....196
Tabel 4.59	Uji Normalitas Data Pencapaian SPr	.....199
Tabel 4.60	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian SPr	.....199
Tabel 4.61	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian SPr	.....199
Tabel 4.62	Uji Normalitas Data Pencapaian SPr berdasarkan KAM	.....200
Tabel 4.63	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian SPr	.....201
Tabel 4.64	Uji Beda Dua Rerata Data Pencapaian SPr Berdasarkan KAM.....	201
Tabel 4.65	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian SPr Berdasarkan KAM yang Memperoleh Pembelajaran PKT	.....202
Tabel 4.66	Uji ANOVA Satu Arah Data Pencapaian SPr Berdasarkan KAM yang Memperoleh Pembelajaran PKT	.....203
Tabel 4.67	Uji Scheffe Data Pencapaian SPr antar Pasangan Kelompok KAM yang Memperoleh Pembelajaran PKT	.....203
Tabel 4.68	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian SPr Berdasarkan pembelajaran dan KAM	.....205
Tabel 4.69	Uji ANOVA Dua Arah Data Pencapaian SPr Berdasarkan Pembelajaran dan KAM	.....205
Tabel 4.70	Uji Normalitas Data Peningkatan SPr Berdasarkan Pembelajaran....	209
Tabel 4.71	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan SPr Berdasarkan Pembelajaran	.....209

Tabel 4.72	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan SPr Berdasarkan Pembelajaran .....	210
Tabel 4.73	Uji Normalitas Data Peningkatan SPr berdasarkan Level KAM.....	211
Tabel 4.74	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan SPr untuk KAM Tinggi dan Rendah .....	211
Tabel 4.75	Uji Beda Dua Rerata Data Peningkatan SPr Berdasarkan Level KAM .....	212
Tabel 4.76	Uji Kruskal Wallis H Data Peningkatan SPr Berdasarkan Level KAM yang Memperoleh Pembelajaran PKT .....	213
Tabel 4.77	Uji Normalitas Data KPMM, KKM, dan SPr .....	216
Tabel 4.78	Uji Korelasi dan Signifikansinya .....	217
Tabel 4.79	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis .....	217
Tabel 4.80	Rerata KPMM Mahasiswa Berdasarkan Indikatornya .....	220
Tabel 4.81	Rerata KKM Mahasiswa Berdasarkan Indikatornya .....	223
Tabel 4.82	Rerata SPr Mahasiswa Berdasarkan Indikatornya .....	226
Tabel 4.83	Rerata SPr Mahasiswa Berdasarkan Sub-Indikatornya .....	229

## DAFTAR GAMBAR

<b>Daftar Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Strategi heuristic .....	21
Gambar 2.2 Proses Pemecahan Masalah Pendekatan Ilmiah .....	23
Gambar 2.3 Model Linier Pemecahan Masalah Matematika .....	24
Gambar. 2.4 Model Praktis dan Melihat Kembali Masalah. ....	25
Gambar.2.5 Faktor dan Keterampilan yang Terlibat dalam Pemecahan Masalah	26
Gambar 2.7 Keterkaitan komponen Self Proficiency .....	48
Gambar 3.1 Desain Penelitian (diadopsi dari Creswell, 2010) .....	83
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	138
Gambar 4.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	145
Gambar 4.2 Presentase Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	146
Gambar 4.3 Interaksi Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	159
Gambar 4.4 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan KPMM .....	169
Gambar 4.5 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa.....	172
Gambar 4.6 Presentase Pencapaian Kemampuan Komunkasi Matematis Mahasiswa .....	172
Gambar 4.7 Interaksi Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian KKM.....	183
Gambar 4.8 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan KKM .....	194
Gambar 4.9 Persentase Pencapaian SPr Mahasiswa berdasarkan Pembelajaran, KAM dan Keseluruhan .....	197
Gambar 4.10 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian SPr...206	
Gambar 4.11 Peningkatan SPr Mahasiswa berdasarkan Pembelajaran, .....	208

Gambar 4.12 Interaksi antara Pembelajaran dan Tingkatan KAM terhadap Peningkatan SPr .....	215
Gambar 4.13 Persentase Pencapaian KPMM Berdasarkan Indikatornya .....	221
Gambar 4.14 Peningkatan KPMM Berdasarkan Indikatornya .....	221
Gambar 4.15 Persentase Pencapaian KKM Berdasarkan Indikatornya .....	224
Gambar 4.16 Peningkatan KKM Berdasarkan Indikatornya.....	224
Gambar 4.17 Persentase Pencapaian SPr Berdasarkan Indikatornya .....	226
Gambar 4.18 Peningkatan SPr Berdasarkan Indikatornya .....	227
Gambar 4.19 Persentase Pencapaian SPr Berdasarkan Sub-indikatornya .....	231
Gambar 4.20 Peningkatan SPr Berdasarkan Sub-indikatornya .....	231
Gambar 4.21 Contoh hasil Diskusi Kelompok Mahasiswa pada LKM 1 .....	266
Gambar 4.22 Contoh hasil Diskusi Kelompok Mahasiswa pada LKM2.....	266
Gambar 4.23 Kegiatan Pada Pertemuan kedua Pembelajaran PKT .....	267
Gambar 4.24 Kegiatan Pada Pertemuan kedua Pembelajaran PKT .....	269
Gambar 4.25 Kegiatan Pada Pertemuan kedua Pembelajaran PB .....	270
Gambar 4.26 Kegiatan Pada Pertemuan ketiga Pembelajaran PKT .....	276
Gambar 4.27 Jawaban dua orang mahasiswa (ME15 dan ME32) pada PKT.....	297
Gambar 4.28 Jawaban dua orang mahasiswa (MK8 dan MK22) PB.....	298
Gambar 4.29 Jawaban dua orang mahasiswa (ME11 dan ME41) PKT. ....	299
Gambar 4.30 Jawaban dua orang mahasiswa (MK3 dan MK12) PB .....	301
Gambar 4.31 Jawaban dua orang mahasiswa (ME21 dan ME28) PKT .....	302
Gambar 4.32 Jawaban dua orang mahasiswa (MK9 dan ME31) PB .....	303
Gambar 4.33 Jawaban dua orang mahasiswa (ME12 dan ME19) PKT .....	304
Gambar 4.34 Jawaban dua orang mahasiswa (MK16 dan MK19) PB. ....	305
Gambar 4.35 Jawaban mahasiswa (ME5) pada Pembelajaran PKT .....	306
Gambar 4.37 Contoh Penyelesaian Masalah Mahasiswa saat penelitian .....	296
Gambar 4.38 Contoh Penyelesaian Masalah Mahasiswa saat penelitian .....	297
Gambar 4.39 Jawaban dua orang mahasiswa (ME11 dan MK17) PKT .....	314
Gambar 4.40 Jawaban dua orang mahasiswa (ME7 dan MK15) PKT .....	315
Gambar 4.41 Jawaban dua orang mahasiswa (MK9 dan MK25) PB .....	316

Gambar 4.42 Jawaban dua orang mahasiswa (ME8 dan ME14) PKT	.....317
Gambar 4.40 Jawaban dua orang mahasiswa (MK33 dan MK40) PB	.....319
Gambar 4.41 Jawaban dua orang mahasiswa (MK21 dan MK27) PB	.....320

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Daftar Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran A1 SAP Kelas Eksperimen .....	356
Lampiran A2 SAP Kelas Kontrol .....	397
Lampiran A3 <i>Placement tes</i> .....	434
Lampiran A4 Lembar Validasi.....	446
Lampiran A5 Lembar Kerja Mahasiswa.....	475
Lampiran B1 Tes KAM .....	495
Lampiran B2 Tes KPMM .....	529
Lampiran B3 Tes KKM .....	573
Lampiran B4 Tes Spr .....	622
Lampiran B5 Lembar Observasi .....	678
Lampiran B6 Lembar Pertimbangan Ahli .....	701
Lampiran C1 Hasil Pertimbangan Ahli.....	707
Lampiran C2 Hasil Uji Coba .....	712
Lampiran D1 Data Hasil Penelitian .....	738
Lampiran D2 Analisis Data KPPM .....	743
Lampiran D3 Analisis Data KPPM .....	760
Lampiran D4 Analisis Data SPPr .....	778
Lampiran D5 Analisis Koefisien Korelasi .....	806