

ABSTRAK

Lilis Apriyani (0900961) Implementasi Model Pembelajaran Value Time Pie dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pelajaran Pkn (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran Pkn di kelas X-5 di SMA Conggeang Sumedang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Pkn, proses pelaksanaan, keunggulan, kendala dan upaya serta bagaimana peningkatan motivasi setelah penerapan model pembelajaran value time pie dalam pelajaran Pkn. Kamma mengemukakan bahwa “Model pembelajaran *Value Time Pie*” adalah suatu ilustrasi grafik yang menghendaki perkiraan berdasarkan % (persentase) memberikan pemahaman pada siswa tentang bagaimana cara mereka memanfaatkan waktu dengan benar. Dengan demikian bahwa model pembelajaran ini sangat penting untuk menumbuhkan kreativitas dan nilai yang harus dijunjung tinggi oleh siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif, Sedangkan metode yang digunakannya adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun teknik dalam pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, dokumentasi, literature dan catatan lapangan. Penelitian dilakukan di SMA Conggeang-Sumedang dengan subjek penelitian siswa kelas X-5. Hasil penelitian yang penulis peroleh adalah (1) Perencanaan *Value Time Pie* dengan penyusunan silabus dan RPP sehingga proses pembelajaran dalam menganalisis nilai dan adanya perubahan tingkah laku yang menjalin komunikasi yang interaktif; (2). Pelaksanaan model pembelajaran *Value Time Pie* siswa menilai berdasarkan pilihannya dipersentasekan kemudian diakumulasikan dan dibuat diagram pie, selain menilai siswa dapat mengembangkan potensinya dalam berpendapat sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa; (3) Peningkatan motivasi setelah menggunakan model pembelajaran value time pie adanya perubahan aktivitas dan minat belajar pada proses pembelajaran Pkn dan adanya perubahan tingkah laku yang berasaskan pada nilai-norma; (4). Keunggulan model value time pie dapat menilai pilihannya berdasarkan keyakinannya dan mengungkapkan pendapatnya sehingga adanya perubahan aktivitas belajar dan mampu meningkatkan motivasi pada pelajaran Pkn, kendala yang dihadapi guru sulit mengalokasikan waktu dan mengoptimalkan perannya sebagai fasilitator pendorong dan pembimbing. Upaya guru berusaha dapat mengalokasikan waktu dengan baik dan dapat mengoptimalkan perannya sebagai pendidik agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik sesuai tujuan pembelajaran Pkn.

Lilis Apriyani, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Value Time Pie dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pelajaran Pkn (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran Pkn di kelas X-5 di SMA Conggeang Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu