

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	6
BAB II. KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS <i>GUIDED INQUIRY</i> PADA KONSEP TERMOREGULASI.....	7
A. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	7
B. Jenis KPS.....	9
C. Indikator KPS.....	9
D. Pembelajaran <i>Inquiry</i>	14
E. Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	16
F. Hubungan Variabel Penelitian.....	19
G. Tinjauan Konsep Termoregulasi.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Definisi Oprasional.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28

F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	42
B. Profil Capaian Setiap Jenis KPS.....	51
C. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran	69
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 2.1	Ragam Jenis KPS.....	9
Tabel 2.2	KPS dan Indikatornya.....	9
Tabel 2.3	Karakteristik Tiap Jenis <i>Inquiry Lab</i>	16
Tabel 2.4	Tahapan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	18
Tabel 2.5	Matriks Hubungan antara Model <i>Guided Inquiry</i> dan KPS.....	19
Tabel 2.6	KI dan KD pada Materi Sistem Koordinasi.....	20
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One-shot Case Study</i>	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Soal KPS.....	28
Tabel 3.3	Kriteria Indeks Validitas Butir Soal.....	29
Tabel 3.4	Klasifikasi Nilai Reliabilitas	29
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda.....	30
Tabel 3.6	Indeks Tingkat Kesukaran.....	30
Tabel 3.7	Kualifikasi Butir Soal.....	31
Tabel 3.8	Rekapitulasi Analisis Butir Soal yang Digunakan	31
Tabel 3.9	Kisi-kisi Lembar Observasi KPS.....	32
Tabel 3.10	Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Sintakss Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> oleh Guru dan Siswa.....	32
Tabel 3.11	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	34
Tabel 3.12	Contoh Pertanyaan Wawancara.....	35
Tabel 3.13	Pengumpulan Data Penelitian.....	36
Tabel 3.14	Skala Kategori Kemampuan.....	37
Tabel 3.15	Tafsiran Persentase Sebaran Siswa.....	37
Tabel 3.16	Kriteria Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	38
Tabel 3.12	Pedoman Pemberian Skor Menurut Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 3.13	Kategori Interpretasi Jawaban Angket.....	39
Tabel 4.1	Rekapitulasi rata-rata Capaian KPS Siswa.....	51
Tabel 4.2	Rekapitulasi Tanggapan Siswa terhadap pembelajaran.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
Gambar 2.1	Mekanisme Pengontrolan Suhu.....	25
Gambar 3.1	Bagan Alur Perencanaan Pelaksanaan Penelitian.....	41
Gambar 4.1	Perbandingan Persentase Keterlaksanaan oleh Guru dan Siswa.....	43
Gambar 4.2	Contoh Rumusan Masalah Siswa Pada LKS.....	45
Gambar 4.3	Contoh Hipotesis Siswa Pada LKS.....	46
Gambar 4.4	Contoh Variabel Percobaan Siswa Pada LKS.....	46
Gambar 4.5	Contoh alat dan Bahan Siswa Pada LKS.....	47
Gambar 4.6	Contoh Prosedur Penelitian Siswa Pada LKS.....	48
Gambar 4.7	Contoh Tabel Pengamatan Siswa Pada LKS.....	49
Gambar 4.8	Contoh Grafik Siswa Pada LKS.....	49
Gambar 4.9	Sebaran Persentase Capaian Kemampuan Berkomunikasi Siswa.....	54
Gambar 4.10	Sebaran Persentase Capaian Kemampuan Interpretasi Siswa.....	57
Gambar 4.11	Sebaran Persentase Capaian Kemampuan Memprediksi Siswa.....	59
Gambar 4.12	Sebaran Persentase Capaian Kemampuan Membuat Hipotesis Siswa.....	60
Gambar 4.13	Sebaran Persentase Capaian Kemampuan Membuat Menerapkan Konsep Siswa.....	62
Gambar 4.14	Sebaran Persentase Capaian Kemampuan Merencanakan Percobaan Siswa.....	64
Gambar 4.15	Sebaran Persentase Capaian Kemampuan Menggunakan Alat dan Bahan Siswa.....	66
Gambar 4.16	Sebaran Persentase Capaian Kemampuan Mengajukan Pertanyaan Siswa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	82
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
A.2 Lembar Kerja Siswa.....	93
A.3 Rubrik Lembar Kerja Siswa.....	100
A.4 Nilai LKS.....	106
B. INSTRUMEN PENELITIAN	107
B.1 Rubrik Soal KPS.....	107
B.2 Soal Tes KPS.....	114
B.3 Rubrik Lembar Observasi KPS.....	117
B.4 Lembar Observasi KPS.....	119
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	120
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	122
B.7 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....	124
B.8 Angket TAnggapan Siswa.....	126
C. Analisis Soal Uji Coba.....	127
C.1 Analisis Daya Pembeda Soal.....	127
C.2 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	128
C.3 Analisi Validitas Soal.....	129
C.4 Analisis Reliabilitas Soal.....	130
C.5 Analisis Kelompok Unggul & Asor.....	131
C.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal.....	133
D. Data Penelitian	134
D.1 Rekapitulasi Hasil tes KPS.....	134
D.2 Rekapitulasi Hasil observasi KPS.....	140
D.3 Rekapitulasi Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran oleh Guru.....	142
D.4 Rekapitulasi Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran oleh Siswa.....	143
D.5 Rekapitulasi Angket Siswa.....	144
E. Admisistrasi Penelitian.....	146
E.1 Surat Keterangan Judgmen.....	146
E.2 Surat Izin Penelitian	147
E.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	148
F. Dokumentasi Penelitian.....	149