

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian mengenai pengembangan multimedia *videotutorial* pembelajaran pembuatan lubang kancing *passepole* disusun berdasarkan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Desain multimedia video *tutorial* dirancang dan dikembangkan dengan pembuatan desain *storyline*, *storyboard*, membuat naskah, *treatment* dan skenario, penyusunan format validasi serta pembuatan desain multimedia. Alur multimedia video *tutorial* terdiri dari teori lubang kancing *passepole* yang berisi pengertian lubang kancing *passepole*, konsep lubang kancing *passepole*, pola lubang kancing *passepole*, penempatan lubang kancing *passepole*, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan lubang kancing *passepole* dan tahapan pembuatan lubang kancing *passepole* dari awal hingga *finishing*.
2. Multimedia *videotutorial* yang telah dirancang dan dikemas semenarik mungkin diharapkan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran, dapat menarik minat dan membangkitkan motivasi peserta didik serta menumbuhkan kreativitas dan kemandirian yang berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran.
3. Hasil validasi para ahli materi dan ahli media terhadap media pembelajaran berbasis multimedia pada pembuatan lubang kancing *passepole* menunjukkan bahwa para ahli menyepakati multimedia yang dibuat layak digunakan untuk media pembelajaran.
4. Berdasarkan masukan dari para ahli materi dan ahli multimedia, maka dilakukan perbaikan untuk penyempurnaan multimedia video *tutorial* pembelajaran pembuatan lubang kancing *passepole*.

B. Rekomendasi

Terdapat beberapa saran penulis terhadap penelitian pengembangan multimedia video *tutorial* pembelajaran pembuatan lubang kancing *passepole*, yaitu sebagai berikut :

1. Multimedia *videotutorial* pembelajaran pembuatan lubang kancing *passepole* yang telah dikembangkan seyogyanya, dapat diimplementasikan dalam pembelajaran pembuatan lubang kancing *passepole* agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang lebih optimal.
2. Multimedia video *tutorial* pembelajaran pembuatan lubang kancing *passepole* dapat dikembangkan kembali untuk peneliti selanjutnya pada pembuatan multimedia pembuatan saku *passepole* yang merupakan bagian dari busana kerja.