

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, P. S. dan Suparman. (2013). Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Pokok Bahasan Internet pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Sma N 6 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Edisi 1* Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
- Annisa, Fanny Nurul, Saeful Karim, dan Ahmad Aminudin. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Pada Konsep Suhu dan Kalor*. Pendidikan Fisika, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 19, Nomor 1, April 2014*, hlm. 88-93
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Artadana, GP, AAIN Marhaeni, K Suarni (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantuan Cd Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas X Sekolah Menengah Atas Luar Biasa C1 Negeri Denpasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (Volume 5, No 1 Tahun 2015)
- Bakac, Mustafa, Aslihan Kartal Tasoglu, Turgay Akbay. (2011). The Effect of Computer Assisted Instruction with Simulation in Science andn Physics Activities on the Success of Student: Electric Current. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ.*, Jan (Special Issue):34-42, 2011.
- Bernhard, Jonte, Oskar Lindwallb, Jonas Engkvistc, Mari Stadig Degermana and Xia Zhua,. (2016). *Helping Students To Make Sense Of Formal Physics Through Interactive Lecture Demonstrations*. Final Report From The Council For Renewal Of Higher Education Project 090/G03.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Creswell, J. W. (2003). *Research Design, Qualitative, Quantitative And Mixed Methods Approaches*. Sage Publications International Educational And Professional Publisher.

Ratna Rukmana, 2016

PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERAMBATAN GELOMBANG BUNYI DAN PENGGUNAANNYA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMP/MTs

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Crouch, C. (2006). *Interactive Lecture Demonstration*. [online]. <http://serc.carleton.edu/introgeo/demonstrations/index.html>. Diakses tanggal 15 juni 2016.
- Dahar, R.W. dan Liliyasi. (1986). *Interaksi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka Jakarta.
- Dewi, I Gst Ayu Apsari, I Md Suarjana, Pt Nanci Riastini (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Clis Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sawan. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pgsd* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Fahkrudin, A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Kesehatan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penalaran dan Penguasaan Konsep Mahasiswa Kebidanan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 (2013) 106-112, Journal Unnes.
- Gunawan, Ahmad Harjono, Sutrio. (2015). *Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Konsep Listrik Bagi Calon Guru*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* (ISSN. 2407-6902) Volume I No 1, Januari 2015. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Mataram.
- Hake, R. R. (1998). Interactive engagement versus traditional methode: asix thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Journal Of American Association of Physics Teachers*. 66, (1), 64-74.
- Hikmat, T.Y.R., Purwana, U., dan Suhandi, A. (2014). Strategi Konflik Kognitif berbantuan Media Simulasi Virtual dalam Pembelajaran Fisika Berorientasi Pengubahan Konseptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas siswa yang Miskonsepsi. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng dan DIY*
- Jaakkola, T. dan Nurmi, S. (2008). Fostering elementary school students' understanding of simple electricity by combining simulation and laboratory activities. *Journal of Computer Assisted Learning*, 24, 271-283.
- DeLong, J. S. . (2009). *Interactive Lecture Demonstrations*. Faculty professional development program conducted by the Center for Teaching Excellence, United States Military Academy, West Point, NY.

- Kaltacki, D. dan Didis, N. (2007). *Identification of Pre-Service Physics Teachers's Misconceptions on Gravity Concept: A Study with a 3-Tier Misconception Test*. Sixth International Conference of The Balkan Physical Union. American Institute of Physics.
- Kaltakci, D. Dan Eryilmaz, A. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(5).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1989). *Pengertian Struktur*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Karim, A. (2015). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Almuslim.
- Kolomuc, Ali, Haluk Ozmen, Mustafa Metin, Sibel Acisli. (2012). The effect of animation enhanced worksheets prepared based on 5E model for the grade 9 students on alternative conceptions of physical and chemical changes. *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46 (2012) 1761 – 1765.
- Mackovjaková, Zuzana. (2016.) *Using Interactive Demonstrations at Slovak Secondary Schools*. Faculty of Science, University of P.J. Šafárik, Šrobárova 2, 040 01 Košice, Slovakia.
- Manjula D. Sharma, dkk. (2016). *Use Of Interactive Lecture Demonstrations: A Ten Year Study*. School of Physics, University of Sydney, New South Wales 2006, Australia.
- Mardana. (2004). Pengembangan Model Simulasi Komputer Berorientasi Konstruktivisme Sebagai Inovasi Teknologi Pembelajaran Pengubah Miskonsepsi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta didik SMU. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No. 4 TH. XXXVII Oktober 2004.
- Mardiana, R. (2013). Analisis konsistensi konsepsi siswa menggunakan model analysis berdasarkan pengalaman belajar fisika pada materi gelombang. *E-Journal UNESA. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol.20,No.01.(2013).
- Mardiana, Riska, Setiya Utari, dan Parsaoran Siahaan. (2016). *Analisis Konsistensi Konsepsi Siswa Menggunakan Model Analysis Berdasarkan Pengalaman Belajar Fisika Pada Materi Gelombang*. Fakultas

Ratna Rukmana, 2016

PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERAMBATAN GELOMBANG BUNYI DAN PENGGUNAANNYA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMP/MTs

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.

Menchen, K. V. (2002). *Investigations Of Student Understanding Of Sound Propagation And Resonance*. University of Maine.

Merritts, D. Robert Walter, Bob MacKay Rochelle Ruffer, Sue Stockly and Ronald Thornton. (2012). *Interactive Lecture Demonstrations*. [online]. <http://serc.carleton.edu/introgeo/demonstrations/index.html>. Diakses tanggal 13 desember 2015.

Nailul, M. (2014). *Pengembangan two-tier multiple choice diagnostic test untuk Menganalisis kesulitan belajar siswa kelas x pada materi suhu dan kalor*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 03 No. 02 Tahun 2014, 195-200

Nieminen, P. . (2012). Relations between representational consistency, conceptual understanding of the force concept, and scientific reasoning. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research* 8, 010123

..... (2010). Force Concept Inventory-based multiple-choice test for investigating students' representational consistency. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 6, 020109.

Noviana. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui macromedia Flash dalam meningkatkan Kompetensi Membaca Puisi Siswa Kelas V Di Min 1 Malang. *Nosi Volume 1*, Nomor 7, Agustus 2013.

Indriati, P. D. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science-Edutainment Berbantuan Media Animasi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Journal Unnes*.

Pejuan, A. Pejuan, Arcadi; Bohigas, Xavier; Jaén, Xavier; Periago, Cristina. (2012). Misconceptions About Sound Among Engineering Students. *Journal of Science Education and Technology* Volume 21, Issue 6 , pp 669-685. *physics*. International Journal of Science Education, 27, 1741-1767

Pemerinta Republik Indonesia. (2006) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.

Periago, Cristina, Arcadi Pejuan, Xavier Jaén, Xavier Bohigas(2016). *Misconceptions about the Propagation of Sound Waves*. Journal Departament de Física i

Ratna Rukmana, 2016

PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERAMBATAN GELOMBANG BUNYI DAN PENGGUNAANNYA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMP/MTs

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Enginyeria Nuclear Universitat Politècnica de Catalunya Avda Diagonal, 647.
08028 Barcelona. Spain

- Posner, G.J., Strike, K.A., Hewson, P.W., dan Gertzowg, W.A. (1982). Accomodation of a scientific conception: Toward a theory change. *Science Education*, Vol 66, 211-227.
- Pujiati, A. Dan Nurhayati. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran (Berbantuan Laboratorium Virtual) Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kimia*. Jurusan Pendidikan Matematika FTMIPA Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta.
- Quarcoo-Nelson, Richmond, Isaac Buabeng, and De-Graft Kwadwo Osafo. (2012). Impact of Audio-Visual Aids on Senior High School Students' Achievement in Physics. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ.* 4(1): 46-54, 2012
- Reny, E. (2013). Pengembangan media pembelajran fisika menggunakan macromedia flash pro 8 pada pokok bahasan suhu dan kalor. *Jurnal pendidikan fisika P.MIPA UNS* vol.1.no1 April 2013 diakses 12 Januari 2015
- Ridwuan. (2011). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, M. Yusuf Hartono, Somakim . (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Segitiga Menggunakan Macromedia Flash Untuk Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Indonesian Jurnal On Computer Science - Speed – Ijcss* - Volume 10 No 3 – Agustus 2013 - Ijcss.Unsa
- Sanova, A. (2015). *Implementasi Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Diagram Vee Dalam Pembelajaran Kimia Berbasis Virtual Lab Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar*. Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi.
- Sokoloff, D. R. (2016). Active Learning of Introductory Optics: Interactive Lecture Demonstrations and Optics Magic Tricks. *Journal Department of Physics*, 1274 University of Oregon, Eugene, OR 97403-1274 USA.
- Srisawasdi, N. dan Kroothkeaw, S. (2014). Supporting Students' Conceptual Development of Light Refraction by Simulation-based Open Inquiry with Dual-Situated Learning Model. *J. Comput. Educ.* (2014) 1(1):49–79.

Ratna Rukmana, 2016

PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERAMBATAN GELOMBANG BUNYI DAN PENGGUNAANNYA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMP/MTs

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sriyanti, I. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep*. Jurnal Pengajaran Fisika Sekolah Menengah Vol. 1 No.1, Februari 2009 Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A, P. Sinaga, I. Kaniawati, dan E. Suhendi. (2009). *Efektifitas Penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt.Remaja Rosdakarya.
- Suniati, Ni Made Sari,Wayan Sadia, Anggan Suhandana (2013). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penurunan Miskonsepsi (Studi Kuasi Eksperimen Dalam Pembelajaran Cahaya Dan Alat Optik Di Smp Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan* (Volume 4 Tahun 2013)
- Tongchai, A. (2011).Consistency of students' conceptions of wave propagation: Findings from a conceptual survey in mechanical waves. *Phys. Rev. ST Phys. Educ. Res.* 7, 020101.
- Turgut, U. (2011). An investigation tenth grade students' misconceptions about electric current. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyudin, S. (2010). *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa*. Jurusan Fisika, Fmipa Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Wenning, C. J.(2005). Level of inquiry: hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *J. Phys. Tchr. Educ. Online* 2(3).
- (2010). Levels of inquiry: using inquiry spectrum learning sequences to teach science. *J. Phys. Tchr. Educ. Online*,5(3).

- (2011). The levels of inquiry model of science teaching. *J. Phys. Tchr. Educ. Online*, 6(2).
- Widodo, W. Mintohari, Suryanti (2011), *Suplemen Unit 6 Bernagai Contoh Miskonsepsi IPA SD dan Cara Remediasinya*.
<http://pjjpgsd.unesa.ac.id/dok/6.Suplemen-6-Contoh%20Miskonsepsi%20dan%20Remediasi.pdf> diakses 13 Juni 2015.
- Wielman, C.E., & Adams, W.K., Loeblein,P., Perkins,K.K. (2010). Teaching Physics Using PhET Simulation. *The Physics Teacher* 48, 225-227
- Wijaya, I Komang Wisnu Budi, I Made Kirna, I Nyoman Suardana. (2012). Model Demonstrasi Interaktif dan Hasil Belajar IPA Aspek Kimia Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 45, Nomor 1, April 2012, hlm.88-98
- Wijaya, I Komang Wisnu Budi, I Made Kirna, I Nyoman Suardana.(2015). *Model Demonstrasi Interaktif Berbantuan Multimedia Dan Hasil Belajar IPA Aspek Kimia Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Zacharia, Z. C. (2005). *The impact of interactive computer simulations on the nature and quality of post graduate science teachers' explanations in* Aan Sugiyanto, Aan dan Euis Sustini. 2011. *Kajian Fenomena Resonansi Gelombang pada Beberapa Alat Musik dan Animasinya dalam Ponsel Menggunakan Flashlite*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011 (SNIPS 2011) 22-23 Juni 2011, Bandung.
- Zimrot, R. And Ashkenazi, G. (2007). *Interactive Lecture Demonstrations: A Tool For Exploring And Enhancing Conceptual Change*. Department Of Science Teaching, The Hebrew University Of Jerusalem, Israel.