

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adnyani, N. N, dkk. (2015). *Pengaruh Metode Drill Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Merawat Diri Sendiri Bagi Anak Tunagrahita pada Pelajaran Bina Diri Anak kelas 1 SLB C1 Negeri Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Genesha. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 5 No. 1. Hal: 1-12. Tahun 2015.
- Agustin, N. (2014). *Efektifitas Multi Metode dalam Meningkatkan Kemampuan Cara Makan Bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas III di SDLBN 35 Painan*. E-JUPEKhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol. 3 No.1. Hal: 411-420. Tahun 2014
- Aisah, N & Reza, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan melalui Metode Demontrasi pada Kelompok B di TK Unggulan Terpadu Al Kautsar Mojokerto*. E-Journal UNESA Vol 1 No 3. Hal: 1-8. Tahun 2014.
- Ajita Sing, A. A. (2012). *Remediating Self-Help Skill Deficits of Mentally Retarded Children Through Computer Aided Instruction*. BRICS Journal of Educational Reseach Vol. 2. Hal: 1-7. Tahun 2012
- Ali, M. (2009). *Penegmbangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal edukasi@Elektro. Vol.5. No.1. Hal: 11-18. Tahun 2009
- Amin, M. (1995) *Orthopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung. Depdikbud
- Amriliyanto, A. dkk. 2013. *Pembelajaran Media Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang*. Jurnal Pendidikan Khusus. Vol. 3 NO.3. Hal: 1-8. Tahun 2013
- American Psychiatric Association (2005), DSM-IV-TR. *Diagnostic and Statistical Manial*. Washington, D.C. APAP.
- Antonius. (2015). *Buku Pedoman Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Aqib, Z. (2010). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardisal dkk (2014) *Profil Penyelenggara Keterampilan Kecakapan Hidup (Life Skill) Bagi Anak Tunagrahita (Study Deskriptif Kualitatif di SLB 2*

Mira Yusnita, 2016

RUMUSAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MERAWAT DIRI BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB X PALEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Padang). *E-JUPEKhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* Vol 3 No 3. Hal: 281-290. Tahun 2014.
- Ardiyanto, S. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Analisis Tugas Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1 Di SLB Limas Padang*. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. Vol 3 No. 2. Hal: 17-37. Tahun 2014.
- Armatas, V (2009). *Mental Retardation, Defenition, Etilogy, Epidemiology & Diagnosis*. *Journal of Sport and Health Research*. Vol. 1 No. 2. Hal: 112-122. ISSN:1989-6239. Tahun 2009.
- Astati. (2010). *Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita*. Bandung: CV Catur Karya Mandiri.
- Astati & Mulyati, M. (2010). *Pendidikan anak tunagrahita*. Bandung: CV Catur Karya Mandiri.
- Astati, Santosa & Soedarini. (2003). *Program Khusus Bina Diri Bisakah Aku Mandiri*. Direktorat Pendidikan Luar Biasa Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. Deperteman Pendidikan Nasional.
- Azizah, F. (2014). *Model Pembelajaran Langsung Terhadap SKemampuan Bina Diri Dalam Mencuci Tangan Anak Cerebral Palsy*. *Jurnal Pendidikan Khusus, Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP. UNY*. Vol 5, No 2. Hal: 1-6. Tahun 2014.
- Azizah, N, dkk (2015). *Pengaruh Terapi Bermain SCL (Snake, Cards, And Ladders) Terhadap Ketermpilan Mencuci Tangan Anak Kelas I Dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember*. *E-JURNAL Pustaka Kesehatan*, Vol. 3 No.2. Tahun 2015.
- Basuni, M. (2012). *Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan*. *Jurnal Pendidikan Khusus* Vol IX No. 1. Hal: 12-22. Tahun 2012
- Beirne-Smith, Ittenbach & Patton. (2002). *Mental Retardation*, Sixth Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Bieliauskas, I. A. (1983). *The Influence of Individual Differences in Health and Illness*. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Vol. 55. Hal: 437-438. Tahun 1983
- Brown, R. A. (2012). *Training and Assessment of Toothbrushing Skills among Children with Special Need*. Graduate Theses and Dissertations. Scholar Commons. University of South Florida
- Bruno, dkk. (2012). *Classroom Management of Mental Retardation*. Department of Educational Psychology. Guidance and Counselling Faculty of Education. University of Port Harcourt . Nigeria: *International Journal*

- of Learning & Development Vol. 2 No. 5. Hal: 105-111. ISSN 2164-4063. Tahun 2012
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Delwita, I. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berbedak Melalui Pendekatan Kooperatif Pada Anak Tunagrahita Sedang*. E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus) Vol 1 No 2. Hal: 161-173. Tahun 2012.
- Desiyanto, F. A & Djannah, S. N. (2013). *Efektifitas Mencuci Tangan Menggunakan Cairan Pembersih Tangan Antiseptik (Hand Sanitizer) Terhadap Jumlah Angka Kuman*. KESMAS. Vol. 7 No. 2. Hal: 55-112. ISSN: 1978-0575. Tahun 2013.
- Djamarah & Zain, A. (2002) *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah & Zain, A. (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Erwana, A.F. (2015). *4 Tepat 5 Sempurna Perawatan Agar Gigi Sehat & Sempurna*. Yogyakarta: Rapha Publishing.
- Fajriyah, N. N. (2015). *Pengaruh Mencuci Tangan Penunggu Pasien Menggunakan Lotion Antiseptic*. The 2nd University Research Colloquium 2015. Hal: 557-562. ISSN 2407-9189. Tahun 2015
- Garnida, D, dkk. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015 Sekolah Dasar Luar Biasa Autis Grahita*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan, Penjamin Mutu Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gosal, A. A, dkk (2015). *Hubungan Kebiasaan Menyikat Gigi dan Status Kesehatan Gingival pada Pengguna Gigi Tiruan Sebagian Lepas Dikelurahan Batu Kota*. PHARMACON Jurnal Ilmiah Farmasi-UNSRAT Vol.4 No. 4. Hal: 82-89, ISSN 2302-2493. Tahun 2015
- Greydanus, D. E, & Patt, H. D. (2005) *Syndromes And Disorder Associated With Mental Retardation*. Indian Journal of Pediatrics. Vol. 72. Hal: 859-864. Tahun 2005
- Halida, N, dkk. (2016). *Pengalaman Keluarga Dalam Pemenuhan Kebutuhan Perawatan Diri pada Orang dengan Gangguan Jiwa (ODGJ) dengan Pasung di Kecamatan Jember*. E-Jurnal Pustaka Kesehatan, Vol. 4. No. 1. Hal: 78-85. Tahun 2016.

- Hallahan, DF & Kuffman, JM. (2011). *Handbook of Special Education*. New York: Routledge.
- Hapsari. (2014). *Pengetahuan Konjungtivis Pada Guru Kelas Dan Pemberi Pendidikan Kesehatan Mencuci Tangan Pada Anak Sekolah Dasar*. Kesmas. Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional Vol. 8, No. 8. Hal: 366-372. Tahun 2014.
- Harsono, B, dkk. (2009). *Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem*. Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang. Jurnal PTM Vol. 9. No. 2. Hal: 71-79. ISSN:1412-1247. Tahun 2009.
- Hastuti, E.P, dkk. (2011). *Hubungan Peranan Orang Tua dengan Kebiasaan Mencuci Tangan Pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Siwi Peni Guntur Demak*. FIKkeS Jurnal Keperawatan. Vol, 4 No. 2: Hal: 106-120. Tahun 2011
- Hidayat (2004) *Assessment Kemampuan Merawat Diri* [Online] tersedia di: file.upi.edu/Direktori/.../195707111985031HIDAYAT/...Merawat_Diri.pdf. diakses 10 November 2015
- Horner, R. D and Keilitz, I. (1974). *Training of Toothbrushing Behaviors of Mentally Retarded Adolescents*. Bureau of Child Research. University of Kansas and Parsons State Hospital and Training Center. Parsons. Kansas.
- Indrawan & Yaniawati (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jacobson & Mulick. (1995). *A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience science working group on facilitated communication*. American Psychologist, Vol 50 No.9. Hal: 750-765. Tahun 1995.
- Jakaria, Y. (2009). *Uji Coba Model (Validasi)*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan. Badan Penelitian dan Pengembangan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Jayastri, C, dkk. (2014). *Pengaruh Bernyanyi Lagu Mencuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Teknik Mencuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (5-6 Tahun) Di Paud Kumara Loka Denpasar*. Program Studi Ilmu Keperawatan. Fakultas Kedokteran. Universitas Udayana.
- Katz & Ponce. (2008). *Intellectual Disability Defenition Etilogical Factor, Clasification, Diagnosis, Treatment dan Prognosis*. Salud Publica Mex Vol. 50 suppl 2: Hal: 132-141. Tahun 2008

Mira Yusnita, 2016

RUMUSAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MERAWAT DIRI BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB X PALEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kambe, dkk.(2015). *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Balingara Pada Materi Volume Kubus Dan Balok*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 5 No. 2. Hal: 21-28. ISSN 2354-614X. Tahun 2015
- Kiarie, W. M. (2006) *Educational Services for Students with Mental Retardation in Kenya*. Southern Connecticut State University. *International Journal of Special Education*. Vol 21 No.2. Hal: 47-54. Tahun 2006.
- Kustawan, D & Lisnawati, Y. (2014) *Buku Guru Program Pengembangan Kekhususan, Program Pengembangan Diri untuk Peserta Didik Tunagrahita*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Artikel Anak Sehat Lifebuoy (2012) *Pentingnya Memupuk Kebiasaan Cuci Tangan Sejak Kecil*. [Online]10 Januari 2012 tersedia: artikelanaksehat.lifebuoy.com/pentingnya_memupuk_kebiasan_mencuci_tangan_sejak_kecil.html. Diakses 3 Maret 2016
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makuch, dkk. (2011). *Effective teaching of tooth-brushing to preschool children* *Journal of dentistry for children* (Chicago, Ill.) Vol. 78 No. 1. Hal: 9-12 . January 2011
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3 UI
- Marlina. (2015) *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Pendekatan Psikoedukasional*. Padang: UNP Press.
- Marlupy, E. A. (2015) *Pengaruh Metode Picture and Picture Terhadap Kemampuan Menyikat Gigi pada Anak Tunagrahita Sedang Di SLB YKK Pacitan*. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Hal: 1-7. Tahun 2015
- Masriani, Y. (2012) *Meningkatkan Keterampilan Memakai Jilbab Melalui Multi Metode Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas di VI di SLB Perwari Padang*. E-JUPEKhu *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol.1 No.1. Hal: 71-79 Tahun 2012.
- Moleong, L. J. (2004) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nani, E. M. (2010) *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Pengantar)*. Bandung: CV Catur Karya Mandiri.
- Nasional Institute For Mentally Handicapped. (1990). *Bathing Toward Independence Series 6*, Securendabad: Nasional Institute For Mentally Handicapped.
- NJOKU, B. O. (2012). *Classroom Management of Mental Retardation*. Macrothink Vol. 2. No. 5. Hal: 105-111. Tahun 2012.
- Nurseto, T. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Ekonomi & Pendidikan. Volume 8 Nomor 1. Hal: 19-35. Tahun 2011
- Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Orem, D. E. (2001). *Nursing: Concept Of Practice (6thEd.)*. St. Lois: Mosby Inc
- Parrott, K. A, dkk . (2000) *Simultaneous Prompting And Instructive Feedback When Teaching Chained Tesks*. Jurnal of behavioral education. Vol. 10. No. 1. Hal: 3-19. Tahun 2000.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Purwandari, R, dkk (2013). *Hubungan Antara Prilaku Mencuci Tangan Dengan Insiden Diare pada Anak Usia Sekolah di Kabupaten Jember*. Jurnal Keperawatan, ISSN 2086-3071. Vol.4. No. 2. Hal: 122-130. Tahun 2013.
- Ratih, S. N. (2011). Bina diri anak tunagrahita. [online] Tersedia di: sivianachita091044008.blogspot.co.id/2011/09/bina_diri_anak_tunagrahita.html. Diakses 3 Maret 2016
- Raharja, D. (2006). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. University of Tsukuba.
- Roehyady, E. dan Alimin, Z. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Saptunar. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Menyetrika Pakaian Anak Tunagrahita Sedang*. E-JUPEKhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol. 1 No. 1. Hal: 102-112. Tahun 2012
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, W.J. (2007). *Remaja Jilid 2. Edisi II*. Jakarta: Erlangga.
- Satori, D & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soendari, T & Nani, E. (2011) *Asesmen dalam Pendidikan Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Amanah Offset.
- Sofinar. (2012). *Perilaku Sosial Anak Tunagrahita Sedang*. E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus). Volume 1 No. 1. Hal: 133-141. Tahun 2012
- Somantri. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sparrow, Cicaheti, Balla. (2005) *Vinelland II Second Edition, Survey From Manual*, Minneapolis: NCS Pearson, Inc.
- Sudarmawan, D. (2002) *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudrajad, A. (2010) *18 Cara Meningkatkan Motivasi Siswa*. 11 September 2010 [Online] tersedia di: [//http.akhmadsudrajad.wordpress.com](http://http.akhmadsudrajad.wordpress.com). diakses 1 Agustus 2016
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, (2004). *Metodelogi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, M (2002). *Teori-Teori Konseling*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Susanti, L. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Memakai Seragam Sekolah Melalui Media Model Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. E-JUPEKhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol. 1. No. 2. Hal: 92-108. Tahun 2013
- Susilaningsih, E. Z & Hadiatama. (2013). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Prilaku Mencuci Tangan Anak Sekolah Dasar*. Proseding Konferensi Nasional. PPNI Jawa Tengah. Hal: 145-149. Tahun 2013.
- Suwandi & Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Tarigan, D. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.

Mira Yusnita, 2016

RUMUSAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MERAWAT DIRI BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB X PALEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tasnila.(2012). *Meningkatkan Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan pada Anak Tunagrahita Sedang*, E-JUPEKhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol. 1. No. 1. Hal: 172-182. Tahun 2012.
- UPI. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press
- Undang-Undang Republic Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wade, C dan Tavris, C. (2008). *Psikologi Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga.
- Wehmeyer, M. L. (2003). *Defining Mental Retardation And Ensuring Access To The General Curriculum*. Education and Training in Devellopmental Disabilities. Vol. 38. No. 3. Hal: 271-282. Tahun 2003.
- Weiner, I. B. (1982). *Child and Adolescent Psychopathology*. New York: John Wiley & Sons, inc.
- Wijaya, A. (2013). *Teknik Mengajar Anak Tunagrahita (Disabilitas Intelligensi-Gangguan Intelegtual)*. Yogyakarta: Imperium
- Zalyana. (2014) *Reinforcement Posisitif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pekanbaru Riau*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Jurnal Potensia Vol.13 Edisi 2. Hal: 149-165. Juli – Desember 2014