

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kondisi factual anak tunagrahita sedang di SLB X Palembang belum mampu merawat diri secara mandiri khususnya dalam menyikat gigi dan mencuci tangan; anak belum memiliki pemahaman tentang pentingnya menyikat gigi dan mencuci tangan, belum mampu menyikat semua bagian gigi, dan belum mampu menggosok semua bagian tangan yang harus digosok pada saat mencuci tangan meskipun sudah diberi instruksi oleh guru. Kondisi factual pelaksanaan program pembelajaran keterampilan merawat diri anak tunagrahita sedang di SLB X Palembang saat ini belum dibuat secara tertulis oleh guru, dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan merawat diri pada materi menyikat gigi dan mencuci tangan belum diajarkan secara terstruktur dan sistematis serta belum disesuaikan dengan kebutuhan anak. Rumusan program pembelajaran keterampilan merawat diri anak tunagrahita sedang dirumuskan berdasarkan hasil analisis asesmen anak dan pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, demontasi dan latihan melalui teknik bercerita, *modeling*, *prompting* dan *reinforcement* sehingga menghasilkan rumusan program pembelajaran keterampilan merawat diri khususnya menyikat gigi dan mencuci tangan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak. Keterlaksanaan program pembelajaran keterampilan merawat diri anak tunagrahita sedang diawali dengan melakukan diseminasi program dan secara umum program ini dapat diterapkan oleh guru, serta memberi perubahan positif terhadap anak dalam hal menyikat gigi dan mencuci tangan meskipun masih belum optimal.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang menggambarkan tentang manfaat, dampak dan kendala-kendala yang dihadapi dalam keterlaksanaan program pembelajaran keterampilan merawat diri ini, maka peneliti merekomendasikan kepada sekolah, guru, peneliti selanjutnya dan anak tentang beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Saran bagi sekolah dalam hal ini kepada kepala sekolah selaku pemangku kebijakan di sekolah diharapkan untuk:

- a. Menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 33 Tahun 2008.
- b. Memberikan kebijakan kepada guru untuk mengembangkan program dan melaksanakan pembelajaran keterampilan merawat diri yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik anak dengan melakukan langkah-langkah sebagai berikut:
 - 1) Melakukan identifikasi dan asesmen tentang pembelajaran keterampilan merawat diri disekolah
 - 2) Merumuskan program ketarampilan merawat diri yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
 - 3) Menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa
 - 4) Membimbing dan membiasakan siswa untuk melakukan kegiatan merawat diri yang sudah dipelajari di sekolah.

2. Bagi Guru

Program pembelajaran keterampilan merawat diri dengan materi menyikat gigi dan mencuci tangan ini dapat dijadikan pedoman bagi guru dalam merumuskan program pembelajaran merawat diri, dapat digunakan dalam proses pembelajaran merawat diri dalam hal menyikat gigi dan mencuci tangan, dan dapat digunakan untuk membantu guru dalam

merencanakan tindak lanjut program pembelajaran keterampilan merawat diri.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Program pembelajaran keterampilan merawat diri dengan materi menyikat gigi dan mencuci tangan ini dapat dijadikan pedoman bagi peneliti selanjutnya dalam merumuskan program pembelajaran merawat diri, dapat digunakan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam hal meningkatkan keterampilan menyikat gigi dan mencuci tangan anak tunagrahita sedang dalam jangka waktu yang lebih lama agar terlihat perkembangan yang optimal pada keterampilan menyikat gigi dan mencuci tangan pada anak tunagrahita sedang, dan dapat digunakan untuk merencanakan tindak lanjut program keterampilan merawat diri dalam hal menyikat gigi dan mencuci tangan.

4. Bagi anak

Program pembelajaran keterampilan merawat diri dengan materi menyikat gigi dan mencuci tangan ini dapat meningkatkan keterampilan merawat diri anak tunagrahita sedang dalam hal menyikat gigi dan mencuci tangan.