

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN HAK CIPTA .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Hakekat Tunagrahita Sedang	
1. Konsep Tunagrahita.....	9
2. Klasifikasi Tunagrahita.....	12
3. Pengertian Anak Tunagrahita Sedang .....	14
4. Dampak Ketunagrahitaan Pada Anak Tunagrahita Sedang.....	16
B. Hakekat Program Pembelajaran Bina Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang	
1. Pengertian Program Pembelajaran Bina Diri.....	18
2. Tujuan Pembelajaran Bina Diri bagi Tunagrahita Sedang .....	19
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bina Diri bagi Tunagrahita Sedang	20

Mira Yusnita, 2016

**RUMUSAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MERAWAT DIRI BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB X PALEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Prinsip – Prinsip Dasar Pembelajaran Bina diri bagi Anak Tunagrahita Sedang .....	20
5. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran, Cara/Metode, Teknik, Media dan <i>Reinforcement</i> dalam Pembelajaran Bina Diri .....	23
C. Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang	
1. Konsep Dasar Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri	29
2. Keterampilan menyikat gigi dan mencuci tangan .....	31
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	37
B. Tempat dan subjek Penelitian .....	38
C. Prosedur Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Tahap Analisis Kualitatif .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Definisi Operasional .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Kondisi Faktual Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang di SLB X Palembang.....	47
2. Kondisi Faktual Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri Bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB X Palembang Saat Ini.....	69
3. Rumusan Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB X Palembang	
a. Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri.....	76
b. Validasi.....	117

4. Keterlaksanaan Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB X Palembang.....	119
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian</b>	
1. Kondisi Faktual Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang di SLB X Palembang .....	143
2. Kondisi Faktual Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang .....	144
3. Rumusan Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang .....	147
4. Keterlaksanaan Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang .....	148
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	151
B. Rekomendasi .....	152
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Tunagrahita .....	13
Tabel 4.1	Implikasi Kondisi Faktual Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang Terhadap Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB X Palembang	62
Tabel 4.2	Implikasi Kondisi Faktual Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri Terhadap Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang.....	72
Tabel 4.3	Contoh Pedoman Asesmen Klasikal. ....	98
Tabel 4.4	Contoh Pedoman Asesmen Individu.....	99
Tabel 4.5	Contoh Analisis Hasil Asesmen.....	100
Tabel 4.6	Contoh Tabel Penyelarasan Kuriulum. ....	101
Tabel 4.7	Contoh Silabus. ....	103
Tabel 4.8	Contoh Rubrik Penilaian Keterampilan Merawat Diri .....	114
Tabel 4.9	Contoh Format Evaluasi Menyikat Gigi .....	114
Tabel 4.10	Contoh Format Evaluasi Mencuci Tangan.....	115
Tabel 4.11	Contoh Format Laporan Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri .....	116
Tabel 4.12	Resume Validasi Draf Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri .....	117
Tabel 4.13	Perubahan yang Terjadi pada Pelaksanaan Pembelajaran .....	137
Tabel 4.14	Perubahan yang Terjadi pada Anak Saat Pelaksanaan Program.....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Cara Menyikat Gigi dengan Baik dan Benar .....	86
Gambar 4.2 7 Langkah Mencuci Tangan dengan Benar .....	89
Gambar 4.3 Prosedur Rumusan dan Pelaksanaan Program. ....	96
Gambar 4.4 Contoh Rencana Pembelajaran Menyikat Gigi. ....	104
Gambar 4.5 Contoh Rencana Pembelajaran Mencuci Tangan.....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	162
Lampiran 2. Pedoman Observasi Kondisi Factual Kemampuan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang .....	166
Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara dengan Orang Tua.....	173
Lampiran 4. Kisi-kisi Wawancara dengan Guru.....	174
Lampiran 5. Pedoman Observasi Kondisi Factual Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri .....	176
Lampiran 6. Hasil Observasi Kondisi Factual Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang .....	180
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua .....	199
Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara Guru .....	210
Lampiran 9. Hasil Wawancara Dengan Orang Tua .....	217
Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	223
Lampiran 11 Hasil Observasi Kondisi Factual Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri .....	228
Lampiran 12 Laporan Hasil Observasi Kondisi Factual Pembelajaran .....	232
Lampiran 13 Penyesuaian Hasil Asesmen dan Kurikulum.....	241
Lampiran 14 Silabus .....	247
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	249
Lampiran 16. Lembar Validasi program .....	260
Lampiran 17. Pedoman Wawancara dengan Guru tentang Evaluasi Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri	
Lampiran 18. Kondisi Factual Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang dalam Proses Pelaksanaan Program .....	263
Lampiran 19. Kondisi Factual Pelaksanaan Pembelajaran pada saat Pelaksanaan Program .....	282
Lampiran 20. Lembar Hasil Wawancara tentang Evaluasi Program Keterampilan Merawat Diri .....	286
Lampiran 21. Surat Keterangan Validasi Program .....	288
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian .....	293