

**RUMUSAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MERAUAT DIRI BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG
DI SLB X PALEMBANG**

Tesis

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh

Mira Yusnita
1404611

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

**RUMUSAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MERAUAT DIRI BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG
DI SLB X PALEMBANG**

Oleh
Mira Yusnita

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Mira Yusnita 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

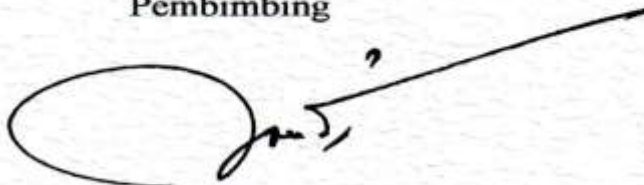
Hak cipta dilindungi undang – undang
tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

MIRA YUSNITA

**RUMUSAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MERAUAT DIRI BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG
DI SLB X PALEMBANG**

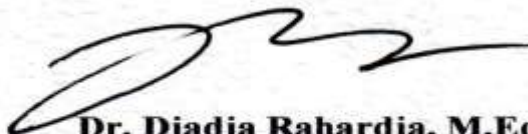
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Tjutju Soendari, M.Pd
NIP.19560214 198003 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Djadja Rahardja, M.Ed
NIP. 19590414 198503 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Rumusan Program Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB X Palembang”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Mira Yusnita
NIM. 1404611

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam diucapkan pula kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah mendidik ummatnya dengan hasil cemerlang.

Penulis membuat tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Proram Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia (PKh, SPs, UPI).

Tesis ini dipaparkan ke dalam beberapa Bab, yaitu; Bab I berupa pendahuluan yang terdiri dari latar belakang penelitian, focus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, serta manfaat penelitian. Pada Bab II mengetengahkan kajian pustaka mengenai hakekat anak tunagrahita sedang, hakekat pembelajaran bina diri bagi anak tunagrahita sedang, hakekat keterampilan merawat diri anak tunagrahita sedang dan penelitian terdahulu yang relevan. Berikutnya Bab III membahas metode penelitian yang memuat tentang pendekatan penelitian, lokasi dan subjek penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, tahap analisis kualitatif, instrument penelitian, teknik analisis data, dan definisi operasional. Bab IV tentang hasil penelitian dan pembahasan. Terakhir Bab V berupa kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis telah berusaha melaksanakan penelitian dan menyusun tesis ini sebaik-baiknya dengan segenap asa. Namun karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman peneliti, mungkin masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Demikianlah tesis ini penulis buat, semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam diucapkan pula kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah mendidik ummatnya dengan hasil cemerlang.

Pada kesempatan ini, peneliti juga tak lupa menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada Ibu **Dr. Tjutju Soendari, M.Pd** selaku pembimbing tesis yang luar biasa dan penuh kesabaran, dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, memberi motivasi, arahan dan saran–saran yang sangat berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dan Ibu **Dr. Permanarian Somad, M.Pd** selaku pembimbing akademik yang telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan dan saran – saran yang sangat berharga kepada peneliti.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setinggi – tingginya tak lupa peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Djadja Rahardja, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus SPs UPI Bandung, yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studinya.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Khusus, Dr. Zaenal Alimin, M.Ed, Dr. Endang Rochyadi, M.Pd, Djuang Sunanto, Ph. D, Dr. Didi Tarsidi, M, Ed, Dr. Hidayat, Dipl, S. Ed, M. Si, Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd, Dr. Musjafak Assjari, M.Pd, dan Dr. Sunardi, M.Pd, yang telah dengan tulus dan ikhlas mendidik dan membimbing, mewariskan ilmu serta menambah wawasan keilmuan selama peneliti menyelesaikan studi di sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Keluarga tercinta Papa (M. Yusuf) dan Mama (Asnimar), Kakak-kakakku (Wellaspen Yunarti dan Fetri Yenita), adik-adikku (Uci Salmi dan Rahmi Rahma Yeni), keponakanku (Ridho Khairulloh) yang selalu memotivasi dan memberi dukungan moril maupun materi dalam menyelesaikan studi ini.

4. Kepala SLB C Karya Ibu Palembang Suhermidi, S.Pd beserta guru-guru yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk melanjutkan studi dan memberi kesempatan serta bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Direktorat P2TK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan bantuan materi maupun moral sehingga peneliti berkesempatan mewujudkan impiannya untuk melanjutkan pendidikan di SPs UPI Bandung.
6. Ibu Wulansari selaku staf Program Studi Pendidikan Khusus yang dengan kesabaran dan ketulusan memberikan bantuan dan bimbingan serta motivasi dalam berbagai hal kepada peneliti.
7. Saudara, bapak, ibu, sahabat dan teman - teman seperjuangan kelas P2TK 2014 yang tak hentinya memotivasi dan semangat kepada ssaya untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Dan kepada orang – orang yang tidak dapat peneliti uraikan satu persatu yang telah memberikan kesan dan memiliki tempat tersendiri dihati peneliti selama dua tahun ini.

Bandung, Agustus 2016

Mira Yusnita