

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PENGESAHAN

| | |
|-----------------------|------|
| Kata pengantar | i |
| Abstrak | ii |
| <i>Abstract</i> | iii |
| Daftar Isi | iv |
| Daftar Tabel | vi |
| Daftar Grafik | viii |
| Daftar Lampiran | ix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Masalah | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Struktur Organisasi Tesis | 8 |

Bab II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Pembelajaran IPA | 10 |
| 1. Hakikat IPA | 10 |
| 2. Tujuan Pembelajaran IPA SD | 13 |
| B. Model Pembelajaran PBL | 15 |
| 1. Pengertian Model PBL | 15 |
| 2. Langkah Model PBL | 19 |
| 3. Tujuan Model PBL | 20 |
| 4. Keunggulan PBL | 21 |
| 5. Kelemahan PBL | 21 |
| C. Kemampuan Berpikir Kritis | 22 |
| 1. Hakikat Berpikir | 22 |

| | |
|---|----|
| 2. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 23 |
| D. Penguasaan konsep IPA | 24 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 25 |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 25 |
| 3. Penguasaan Konsep..... | 26 |
| E. Materi Perubahan Fisik Lingkungan..... | 27 |
| 1. Penyebab Perubahan Lingkungan Fisik..... | 28 |
| 2. Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik | 30 |
| F. Kaitan Antara PBL dan Berpikir Kritis..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 35 |
| B. Desain Penelitian..... | 35 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 36 |
| D. Instrumen Penelitian | 36 |
| E. Prosedur Penelitian | 52 |
| F. Analisis Data | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 59 |
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 59 |
| 2. Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Indikator | 65 |
| 3. Penguasaan Konsep..... | 70 |
| 4. Pelaksanaan Pembelajaran | 74 |
| B. Pembahasan | 75 |
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis | 75 |
| 2. Penguasaan konsep IPA | 83 |
| 3. Pembelajaran Model PBL | 86 |
| Bab V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan | 93 |
| B. Implikasi..... | 94 |
| C. Rekomendasi | 95 |

| | |
|----------------------|----|
| Daftar pustaka | 96 |
| Lampiran | |

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| 2.1 Sintak PBL | 19 |
| 2.2 Indikator Berpikir Kritis..... | 24 |
| 2.3 Hubungan PBL Dengan Berpikir Kritis | 33 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan konsep IPA | 37 |
| 3.3 Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis | 42 |
| 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi..... | 43 |
| 3.5 Interpretasi Validitas | 45 |
| 3.6 Validitas Soal Berpikir Kritis | 46 |
| 3.7 Validitas Soal Penguasaan Konsep | 46 |
| 3.8 Interpretasi Tingkat Kesukaran | 46 |
| 3.9 Interpretasi Daya Pembeda | 49 |
| 3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Pokok Uji Instrumen Berpikir Kritis | 49 |
| 3.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Pokok Uji Instrumen Penguasaan Konsep..... | 50 |
| 3.12 Interpretasi Realibilitas | 52 |
| 3.13 Realibilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep..... | 52 |
| 3.14 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis | 55 |
| 3.15 Interpretasi Perolehan Indeks Gain | 56 |
| 4.1 Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum PBL..... | 60 |
| 4.2 Rekapitulasi Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum PBL..... | 60 |
| 4.3 Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Setelah PBL..... | 62 |
| 4.4 Rekapitulasi Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Setelah PBL..... | 62 |
| 4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis | 63 |
| 4.6 Presentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Sub Indikator Sebelum PBL | 65 |
| 4.7 Presentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Sub Indikator Setelah | |

| | |
|--|----|
| PBL | 67 |
| 4.8 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Sub Indikator | 68 |
| 4.9 Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Setelah PBL..... | 70 |
| 4.10 Persentase Jumlah Peserta Didik Tuntas dan Belum Tuntas | 71 |
| 4.11 Peningkatan Penguasaan konsep IPA | 72 |
| 4.12 Rekapitulasi Peningkatan Penguasaan konsep IPA | 73 |
| 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi | 74 |

Daftar Grafik

| | |
|--|----|
| 4.1 Presentase Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum PBL..... | 61 |
| 4.2 Presentase Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Setelah PBL..... | 63 |
| 4.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Sub Indikator | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------|-----|
| LAMPIRAN 1 | |
| RPP DAN LKS | 106 |
| LAMPIRAN 2 | |
| KISI-KISI INSTRUMEN | 120 |
| LAMPIRAN 3 | |
| INSTRUMEN | 135 |
| LAMPIRAN 4 | |
| ANALISIS UJI COBA SOAL | 144 |
| LAMPIRAN 5 | |
| ANALISIS HASIL PENELITIAN | 185 |
| LAMPIRAN 6 | |
| DOKUMEN BUKTI PENELITIAN..... | 197 |