

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X-IIS SMAN 13 Bandung pada Materi
Koperasi)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



oleh

**Rifa'atul Mahmudah
1206369**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah kamu bersedih hati, padahal kamulah orang yang paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang yang beriman (Q.S Ali Imran : 39)

Hai jamaah jin dan manusia jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya melainkan dengan kekuatan (Q.S Ar-Rahman : 33)

Sungguh, setelah kesukaran itu pasti ada kemudahan, oleh karena itu jika kamu teledak selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kau memohon dan mengharap (Q.S Al-Jnsyirah : 6-8)

Manjadda Wajadda : Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil

Alhamdulillahilakhirabbil Alamin...

**telah sampai pada penghujung satu masa dalam kehidupanku
Semoga segala langkah selama ini ada dalam keberkahan Allah
dan langkah selanjutnya tetap dalam keberkahan-Nya
Karya ini kupersembahkan untuk Kedua Orangtuaku, Keluargaku, dan
orang-orang yang senantiasa mendukungku
yang tanpa mereka, aku tidak mungkin sampai pada tahap ini**

**Ya Allah tambahkanlah ilmu kepadaku, dan berilah paham akan ilmu itu,
Amin....**

LEMBARAN HAK CIPTA

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kuasi Eksperimen di kelas X-IIS SMAN 13 Bandung pada materi
Koperasi)**

**Oleh
Rifa'atul Mahmudah
1206369**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Rifa'atul Mahmudah
Universitas Pendidikan Indonesia
2016

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X IIS SMAN 13 Bandung pada Materi Koperasi)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN
**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**
**(Studi Kuasi Eksperimen di kelas X-IIS SMAN 13 Bandung pada materi
Koperasi)**

Bandung, Agustus 2016

Skripsi ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I :

Dr. Kusnendi, M.S.

NIP. 196001221984031003

Pembimbing II :

Leni Permana, S.Pd, M.Pd

NIP. 197603182001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
UPI Bandung

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

BERITA ACARA SIDANG

Skripsi ini di uji pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : Kantor Prodi Pendidikan Ekonomi
Gedung Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Susunan Panitia

Ketua : Prof. Dr. H. Disman, MS.
NIP. 19590209 198412 1 001
Sekretaris : Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001
Penguji : 1. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.Si
NIP. 19611022 198603 1 002
2. Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si
NIP. 19561128 198303 1 001
3. Dr. A. Jajang W Mahri, M.Si
NIP. 19641203 199302 1 001
Pembimbing : 1. Dr. Kusnendi, MS.
NIP. 19600122 198403 1 003
2. Leni Permana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760318 200112 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya serta hanya dengan kerido'an-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X-IIS SMAN 13 Bandung pada Materi Koperasi)**" dengan baik.

Tugas akhir ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang dibimbing oleh Dr. Kusnensi, MS dan Leni Permana, S.Pd, M.Pd..

Selama proses dan penyelesaian tugas akhir ini penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segenap pihak yang telah membantu serta mendukung penyusunan tugas ini.

Meskipun penulis berharap isi dari tugas akhir ini bebas dari kekurangan dan kesalahan, namun penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan membuat penulis lebih baik lagi di dalam membuat karya ilmiah lainnya. Akhir kata penulis berharap bahwa tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis dan umumnya untuk yang membaca tugas akhir ini.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dengan rahmat dan hidayah Allah SWT serta bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi.

Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan studi pada jenjang S1.
2. Untuk Ayahku Wawan Hermawan dan Ibuku Acih Murnasih yang saya sayangi dan cintai, yang selama ini selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini untuk kalian yang selalu mencintai penulis apa adanya.
3. Untuk keluargaku, kakang M. Irfan Hilmy Yusuf, Nurul Fauziyah dan Nida Shahwatul Huda yang telah memberikan semangat dan do'anya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. H. Furqon, M.A., Ph.D., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
5. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UPI yang memberikan arahan kepada kami mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2012 untuk segera menyelesaikan skripsi kami.
6. Bapak Dr. Kusnendi, MS dan Ibu Leni Permana, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi sekaligus inspirator yang tidak pernah bosan dan selalu menyempatkan waktu untuk membimbing penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai. Terima kasih banyak atas saran dan motivasi yang telah bapak berikan dan sangat bermanfaat untuk kedepannya.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik dan membina selama penulis melaksanakan studi ini. Terimakasih atas semua ilmu dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
8. Bapak Salya selaku Staf Tata Laksana Pendidikan Ekonomi yang membantu dalam hal administratif sehingga penulis dapat memenuhi syarat administratif yang diperlukan.
9. Staf Tata Laksana Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI yang telah banyak membantu penulis dalam hal administratif seperti surat perizinan penelitian. Penulis memohon maaf apabila sering merepotkan selama penyusunan skripsi ini.
10. Untuk Kepala Sekolah, Guru Ekonomi dan Staf TU, tak lupa siswa kelas X-IIS 1 dan X-IIS-3 di SMA Negeri 13 Bandung yang telah memperbolehkan dan memperlancar kegiatan penelitian sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
11. Untuk teman-teman Pendidikan Ekonomi 2012 yang telah membantu penulis serta mendukung penulis agar menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, serta canda tawa yang selalu kalian berikan selama ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari hidup penulis selama penulis melakukan studi S1 ini, see you on top!
12. Untuk “Gembel Family” keluarga yang berada di Bandung yang penulis cintai sepenuh hati. Terimakasih Abang Andi, Mba Isti, Ira, Nanta, Kutir, Ncun, Ican, Hikmat yang selama ini sudah memberikan tempat terhangat, canda tawa, suka duka dan segala-galanya sehingga penulis selalu senang menjalani studi di jenjang S1 ini.
13. Untuk kembaran yang bertemu di kampus UPI, Rifa Farida a.k.a Ipaw yang selalu bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini, tempat melepas penat dan mendapatkan solusi.
14. Untuk “Chibi” tercinta yang sedang tersebar dipenjuru pulau Jawa, Eda, Ninot, Meong, Nita, Nay, Ditha, semoga kita dapat bertemu dalam keadaan yang membanggakan. .

15. Untuk “Geng Ugha Kertamulya” yang telah memberikan memori indah selama KKN.
16. Terakhir untuk teman, sahabat dan pihak yang selalu mendukung dan mendoakan penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Thankyou guys, without you all, I’m nothing.

Akhir kata penulis memohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan semoga ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya untuk pembaca skripsi ini.

Bandung, Agustus 2016

Penulis