

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Al-Jokhadar, Amer&Eilouti, Buthayna. (2007). A Generative System for MamlukMadrassa Form-Making.*Nexus Netrwork Journal*. 9 (1), hlm. 8-30.
- Alwasilah. (2009). *PokoknyaKualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arifin, Syamsul. (2015). *Studi Islam KontemporerdanMultikuluturalisme di Indonesia*. Malang: UMM Press.
- Bungin. (2003). *Analisis Data PenelitianKualitatif*. Jakarta :RajaGrafindoPersada.
- Bolger, Molly & Kim, Dongryeul. (2015).Analysis of Korean Elementary Pre-Service Teachers' Changing Attitudes About Integrated STEAM PedagogyThrough Developing Lesson Plans.*SpringerInt J of Sci and Math Educ*.10 hlm. 1-19.
- Cresswell. (2010). *Research Design: PendekatanKualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Christmast, Denhere. (2014). Authentic Pedagogy: Implications For Education. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 2 (4), hlm. 51-57.
- Cho, D. (2005). Lessons of Love: Psychoanalysis and teacher-student love. *Educational Theory*. 55 (1), hlm. 79-96.
- Dariyo, Agoes. (2013). *Dasar-DasarPedagogi Modern*. Jakarta: PermataPutriMedia.
- Faridi.(2010). PersepsiMahasiswaTerhadap Mata Kuliah Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan (Aik) : InternalisasiNilai-NilaiAikBagiMahasiswa. *Progresiva*. 4 (1), hlm.61-70.
- Fernig, Leo. (2012). Twenty-Five Years EdcuationalPracrtice and Theory. *Education and Training*. 52 (1), hlm 7-19.
- Ganggopadhay,Shubhashis&Biswatos,Saha. (2007). Building a pedagogy around action and emotion: experiences of Blind Opera of Kolkata.*AI & Soc*. (21), hlm. 57–71.

- Hamdan. (2009). *Paradigma Baru Pendidikan Muhammadiyah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iredale, Norma & Jones, Brian. (2010). Enterprise Education as Pedagogy. *Education + Training*. 52 (1), hlm. 7-19.
- Kerlinger. (1998). *Asas Penelitian Behavior*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Kesuma, Dharma & Ibrahim, T. 2016. *Struktur Fundamental Pedagogik*. Bandung: Refika Aditama
- Komarudinsastradipoera. (2005). *Mencari Makna Dibalik Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Penerbit Kappa-Sigma.
- Langeveld, M. J. (1980). *Beknopte Theoretische Paedagogiek*, (terj. Simanjuntak). Bandung: JEMMARS.
- Levering, Bass. (2012). Martinus Jan Langeveld: Modern Educationalist of Everyday Upbringing. *Contemporary Theories and Philosophies in Education*. 18 (2), hlm. 133-146,
- Margono. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Mc Millan dan Schumacer. (2001). *Research in Education a Conceptual Introduction*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Mills & Melanie Birks. (2014). *Qualitative Methodology (A Practical Guide)*. Great Britain: Ashford Colour Press, Ltd.
- Mukhtar. (2003). *Sekolah Berprestasi*. Jakarta: Nimas Multimedia.
- Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2002). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Transito.
- Rasyidin, Waini. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sabki, A'ishah. (2012). An insight into Islamic pedagogy at the University of al-Qarawiyyin. *Multicultural Education & Technology Journal*, 6 (2), hlm. 106-110.
- Sanjaya. Budi & Lubi, Maimun. (2013). Penilaian Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Berdasarkan Stake's Countenance Model bagi Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA GUPPI. Kota Jambi 2012/2013. *International Journal of Islamic Thought*. 4 (2), hlm. 6-11.

- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sadulloh. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Smeyyer, Paul. (2010). The Basic Concept Of Education According To Friedrich Froebel, Mj Langeveld, Jean Jacques Rousseau. *International Review of Education Jubilee Volume*, 2 (1), hlm. 31-42.
- Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan. (2015). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Sudiardja. (2006). *Karyalengkap Drikarya: Esai-esai Filsafat Pemikir yang Terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumilihdan Setyani. (2011). *Pendidikan Kemuhammadiyah Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah*. Yogyakarta: Pustaka SM.
- Suparman. (2012). Modern Education Concept Muhammadiyah in Indonesia Studies. *Asia Pacific Education Review*. 3 (1), hlm. 56-58.
- Surakhmad. (2001). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Transito.
- Suyitno, Y. (2008). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. M. J. Langeveld. Bandung: UPI Press.
- Syaripudin dan Kurniasih. (2009). *Pedagogik Teoritis dan Sistematis*. Bandung: Percikan Iman.
- Syaripudin dan Kurniasih. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Sistematis (edisi revisi)*. Bandung: Percikan Iman.
- Tilaar, H. (2012). *Perubahan Sosial dan Pendidikan (Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tuckman. (2003). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Javanovic.
- Wahyusumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritis dan Permasalahannya)*

Yin, K Robert. (2014). *Case Study Research*. United States of America: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.

Yusuf, Yunan. (2005). *Ensiklopedi Muhammadiyah*. Palembang: Rajawali Press.

Zakiyyudin, 2001. Pintu Gerbang Pendidikan Kemuhammadiyah. 1 (1), hlm 5-11. *Al-Hikmah Journal for Religious Studies*. 15 (2), hlm. 178-184.

2. Peraturan Perundangan

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang “Sistem Pendidikan Nasional”

3. Sumber online dan bentuk lain

Handayani, Puspita. (2008). *Inovasi dan Realisasi Kurikulum ISMUBA di Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Tulangan*. (Tesis). Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel, Surabaya.

Kurniawan. Muh. Alif. (2014). *Strategi Pengembangan Kurikulum Al-Islam. Keemuhammadiyah. dan Bahasa Arab (ISMUBA) di SMP Muhammadiyah 1 Depok dan SMP Muhammadiyah 3 Depok*. (Tesis). Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Muhammadiyah. *Data Amal Usaha Muhammadiyah*. [Online]. Diakses dari www.muhammadiyah.or.id.

Muid. Abdul. (2010). *Evaluasi Kurikulum PAI di MTs Negeri Seyegan Sleman Yogyakarta Kelas VII tahun 2009/2010*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Yuliana. Wulan. (2013). *Evaluasi Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Kelas XI di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.