

IMPLEMENTASI PEDAGOGIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN (Studi Kasus di SD Aisyiyah Islamic Centre Cianjur)

Winda Marlina Juwita

ABSTRAK

Pedagogik merupakan ilmu mendidik teoritis maupun praktis yang memberikan tuntunan secara komprehensif bagaimana cara mendidik anak untuk menjadi manusia ideal. Hal ini menjadi crucial dalam pendidikan di Indonesia agar sempurna untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, oleh karena itu Muhammadiyah yang merupakan salah satu organisasi Islam terbesar dan *concern* di bidang pendidikan menyambut dengan baik akan 'kehidupan' pedagogik. Salah satunya dengan menginternalisasi nilai-nilai pedagogik yang diterjemahkan dalam mata pelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi pedagogis mata pelajaran tersebut, yang didalamnya juga terdapat konsep mata pelajaran, serta hambatan yang dialami. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang bertujuan untuk memotret dan mendeskripsikan, serta mengelaborasi implementasi pedagogis yang difokuskan pada mata pelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah di SD Aisyiyah Islamic Centre Cianjur. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data McMillan dan Schumacer. Hasil Penelitian mengungkapkan, 1) konsep mata pelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah yang di usung di sekolah menunjukkan adanya kesatuan dengan konsep Pedagogik Langeveld; 2) Implementasi Pedagogis mata pelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah dilaksanakan dan tercapai dengan baik atas indikator-indikator yang telah ditentukan; 3) hambatan implementasi pendidikan Kemuhammadiyah yaitu ketidaksesuaian alokasi waktu dengan materi pelajaran, materi pelajaran yang didominasi aspek sejarah dan organisasi, kurangnya media pembelajaran dan konsentrasi siswa saat pembelajaran serta tidak ketatnya rekrutmen dalam pemilihan guru khusus pendidikan Kemuhammadiyah juga kurangnya dukungan lingkungan siswa. Akhirnya, rekomendasi penelitian ini yaitu diperlukan rekrutmen ketertarikan terhadap pemilihan guru 'berpendidikan' yang berkompetensi pedagogik dan seorang *Muhammadiyah* insert dibutuhkan reformasi terhadap isi materi pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi Pedagogis, Kemuhammadiyah, Pedagogik Langeveld, Muhammadiyah.

**IMPLEMENTASI PEDAGOGIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEMUHAMMADIYAHAN (Studi Kasus di SD Aisyiyah Islamic Centre Cianjur)**

Winda Marlina Juwita

ABSTRACT

Pedagogy is the discipline that deals with the theory and practice of education, it provides comprehensive guidance in how to educate children to be an ideal human. This is being crucial stage in Indonesia's education so that faultless for achieve the goal of education which is expected. Therefore, Muhammadiyah is one of the largest Islamic organizations and *concern* in the field of education is welcome with the 'living' of pedagogy. One of them is internalize the values of pedagogy which translated in the subjects PendidikanKemuhammadiyahahan. The aims of this research is to describe the implementation of pedagogical aspects in its subject, the concept of the subject also included, and the barriers experienced. This research using a qualitative approach with case study as a method that aims to photograph and describe, also elaborating the implementation of pedagogical aspects that focus on subject PendidikanKemuhammadiyahahan in SD Aisyiyah Islamic Centre Cianjur. The data collection techniques using documentation, interviews, and observations. The data is analyzed by McMilan and Schumacer ways. Result of this study reveals that 1) the concept of subject PendidikanKemuhammadiyahahan in the school shows their unity with the concept of Pedagogy of Langeveld; 2) Implementation of Pedagogical aspects in subject PendidikanKemuhammadiyahahan were implemented and achieved well above the indicators that have been determined; 3) Barriers on that implementation is mismatch allocation of time with the subject matter, the subject matter is dominated with history and structure organization, less of learning media, lack of student's concentration during the learning process and there is no special recruitment for certain teachers for subject PendidikanKemuhammadiyahahan, also the deficient of support from the student environment. Finally, recommendation from this research is very important to give a string recruitment for selection 'educated' teacher which have pedagogy competence also a *Muhammadiyahin* and necessary reform of the content of learning materials.

Keywords: Implementation of Pedagogical Aspect, Kemuhammadiyahahan, Muhammadiyah, Pedagogy, Pedagogy ofLangeveld.