

المحتويات

الموضوعصفحة

أ.....	شكر وتقدير
ج	المحتويات
ز	قائمة الجداول

الباب الأول:

المقدمة

١.....	أ. تمهيد المشكلة
٤.....	ب. تعريف المشكلة وصياغتها
٤.....	١. تعريف المشكلة
٥	٢. صياغة المشكلة
٥.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٧.....	هـ. هيكل نظام الرسالة

الباب الثاني:

تأثير طريقة التزاحم في مهارة كتابة الجملة العربية

٩	أ. الطريقة التزاحم
٩	١. تعريف الطريقة
١٠	٢. الفرق بين مدخل التعليم وإستراتيجية التعليم ومنهج التعليم وطريقة التعليم وأسلوب التعليم ونموذج التعليم

١٢	٣. طريقة التزاحم.....
٢١	أ. تعريف طريقة التزاحم.....
١٣	ب. أنواع التزاحم.....
١٣	ج. خطوات استخدام طريقة التزاحم.....
١٤	د. فوائد استخدام طريقة التزاحم.....
١٤	هـ. مزايا طريقة التزاحم ونقصانها.....
١٥	بـ. مهارة الكتابة.....
١٥	١. تعريف الكتابة.....
١٦	٢. تصنیف الكتابة.....
١٧	٣. خطوات تعلیم الكتابة.....
١٨	٤. أهداف تعلیم مهارة الكتابة.....
٢٠	جـ. أنواع الجملة.....
٢٠	١ـ. الجملة البسيطة.....
٢٢	٢ـ. الجملة المركبة.....
٢٣	دـ. البحوث السابقة.....
٢٥	هــ. فرضية البحث.....

الباب الثالث:

منهجية البحث

٢٦	أ. مكان البحث، و مجتمعه و عينته.....
٢٦	١. مكان البحث.....
٢٦	٢. مجتمع البحث.....
٢٦	٣. عينة البحث.....

ب. تصميم البحث.....	٢٦
ج. طريقة البحث.....	٢٧
د. تعريف الإجرائي لمتغير البحث والمفهومي.....	٢٨
هـ. أداة البحث.....	٢٩
و. عملية تطوير الأدوات.....	٣٤
ز. طريقة جمع البيانات.....	٣٩
حـ. طرق تحليل البيانات.....	٣٩
الباب الرابع:	
حوالصل البحث ومبثثها	
أ. حوالصل البحث.....	٤٤
١. عملية تعليم كتابة العربية باستخدام طريقة التراجم.....	٤٤
٢. مهارة التلاميذ في كتابة العربية بعد استخدام طريقة التراجم.....	٤٦
٣. تأثير طريقة التراجم على مهارة كتابة العربية.....	٥٥
بـ. تفسير حوالصل البحث.....	٥٦
١. عملية تعليم كتابة العربية باستخدام طريقة التراجم.....	٥٦

٢. مهارة التلاميذ في كتابة العربية بعد استخدام طريقة التزاحم	٦٣
٣. تأثير طريقة التزاحم على مهارة كتابة العربية	٦٤
الباب الخامس:	
نتائج البحث والاقتراحات	
أ. نتائج البحث	٦٦
ب. الاقتراحات	٦٧
المراجع	
الملاحق	
سيرة الباحثة	

قائمة الجداول

صفحة	الموضوع
٣٠	الجدول ١.٣ : ورقة الملاحظة.....
٣٢	الجدول ٢.٣ : انواع الاختبار.....
٣٣	الجدول ٣.٣ : الالإختيار من متعددة.....
٣٣	الجدول ٤.٣ : تدريج اختبار الإملاء الفراغات.....
٣٤	الجدول ٥.٣ : تدريج اختبار الإملاء.....
٣٥	الجدول ٦.٣ : وصف كتابة القرار.....
٤٠	الجدول ٧.٣ : معايير الثبات.....
٤١	الجدول ٨.٣ : طاقة التمييز.....
٤٥	الجدول ١.٤ : صفحة الملاحظة في أنشطة التلاميذ.....
٥٢	الجدول ٢.٤: حواصل تقدم النتيجة للفصل الضابط.....
٥٣	الجدول ٣.٤: حواصل تقد النتيجة للفصل التجريبي.....