

DAFTAR PUSTAKA

- Abbeduto, L. (2004). *Taking sides: Clashing views on controversial issues in educational psychology*. Third Edition. CT: Mc Graw-Hill/Dushkin.
- Abdullah, I. (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran kontekstual berbasis soft skills. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM) Untirta*, 6(1).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnawa, M., *et al.* (2007). Applying the APOS theory to improve students ability to prove in elementary abstract algebra. *JIMS*, 13 (1), hlm. 133-148.
- Ash, R.B. (2008). *Basic probability theory*. New York: Dover Publications.
- Ayal, C.S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis dan berpikir kreatif matematis serta self-directed learning siswa SMP dengan menggunakan strategi mind mapping. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Baroody, A.J. & R.T.C. Niskayuna (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, K-8: Helping children think mathematically*. New York: Merrill, an Impirit of Mc. Millan Publishing Company.
- Bloch, E. D. (2000). *Proof and fundamental: A first course in abstract mathematics*. Boston: Birkhauser.
- Briggs, M. & S. Davis (2008). *Creative teaching mathematics in the early years & primary classrooms*. New York: Madison Ave.
- Brown, L. et al. (2001). *Measuring capacity building*. University of North Carolina: Chapel Hill.
- Bustanul (2011). *Guru profesional*. Makalah disampaikan pada Hari Guru Nasional di Solo. Tidak diterbitkan.
- Cohen, J. (1992). Quantitative methods in psychology. *A Power Primer Psychological Buletin*, 112 (1), hlm. 5.
- Covey, S. (1997). The 7 habits of highly effective people. *Asian Pasific Journal of Human Resources*, 32 (3), hlm. 124-127.
- Dasari, D. (2009). Peningkatan kemampuan penalaran statistis mahasiswa melalui model PACE. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Andri Suryana, 2016

Meningkatkan Advanced Mathematical Thinking dan Self-Renewal Capacity Mahasiswa melalui Pembelajaran Model PACE.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dharma, S. (2008). Penilaian hasil belajar. Jakarta: Depdiknas.
- Djumara, N. (2008). Modul pendidikan dan pelatihan kepemimpinan tingkat IV: Pengenalan dan pengukuran potensi diri. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara RI.
- Evans, J.R. (1991). Creative thinking in the decision and management sciences. Ohio: South-Western Publishing Co.
- Ferrari, P. L. (2003). Abstraction in mathematics. *Philosophical transactions of the royal society B.*, 358 (1435).
- Ghozali, Imam (2006). Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS. Cetakan IV. Semarang: UNDIP Press.
- Goldin, G.A. (2002). Representation in mathematical learning and problem solving. In L. D. English (Ed.), *Handbook of international research in mathematics education*, hlm. 197-218.
- Gordah, E.K. dan S. Fadillah (2014). Pengaruh penggunaan bahan ajar kalkulus diferensial berbasis pendekatan open ended terhadap kemampuan representasi matematis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (3), hlm. 340-352.
- Gray, E. & D. Tall (2007). Abstraction as a natural process of mental compression. *Mathematics Education Research Journal*, 19 (2), hlm. 23-40.
- Gutierrez, P.B. (2006). Handbook of research on the psychology of mathematics education: Past, present, and future. Netherlands: Sense Publishers.
- Hake, R. (1999). Analyzing change/gain scores. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf.html>. [7 Februari 2012].
- Hanna, G. et al. (2010). Explanation and proof in mathematics. New York: Springer.
- Harries, T. & P. Barmby (2006). Representation multiplication. *Proceeding: British Society for Research into Learning Mathematics*, 26 (3), hlm. 25-30.
- Harris, R. (2000). Criteria for evaluating a creative solution. [Online]. Tersedia: <http://www.virtualsalt.com/creative/> html. [20 Juni 2012]
- Hendriana, H. & U. Sumarmo (2014). Penilaian pembelajaran matematika. Bandung: Refika Aditama.

- Herlina, E. (2015). Advanced mathematical thinking and the way to enhance it. *Journal of Education and Practice*, 6 (5), hlm. 79-88.
- Hernadi, J. (2009). Metoda pembuktian dalam matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* (ISSN: 1978-0044), 2 (1), hlm. 1-13.
- Huda, M. (2011). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudiono, B. (2005). Peran pembelajaran diskursus multi representasi terhadap pengembangan kemampuan matematik dan daya representasi pada siswa SLTP. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hwang, et al. (2007). Multiple representation skills and creativity effect on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Educational Technology & Society*, 10 (2), hlm. 191-212.
- Isnarto, et al. (2014). Student's proof ability: Exploratory studies of abstract algebra course. *International Journal of Education dan Research*, 2 (6), hlm. 215-228.
- Kalathil, R.R. & M.G. Sherin (2000). Rule of students' representation in the mathematics classroom. In B. Fishman & S. O'Connor-Diverbiss (Eds). *Proceedings: Fourth International Conference of The Learning Sciences*, hlm. 27-28.
- Kamariah, N. (2012). Capacity building birokrasi pemerintah daerah kabupaten/kota di Indonesia. Makassar: STIA LAIN Press.
- Karli, H. & M.S. Yuliaratiningsih (2003). Model-model pembelajaran. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kemendikbud (2012). Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang perguruan tinggi. Jakarta.
- Killen, R. (2009). Effective teaching strategies: Lessons from research and practice. Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Krulik, S. & Rudnick (1999). Innovative tasks to improve critical dan creative thinking skills. Virginia: NCTM.
- Kusnandi (2008). Pembelajaran matematika dengan strategi abduktif-deduktif untuk menumbuhkembangkan kemampuan membuktikan pada mahasiswa. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Laviatan, T. (2008). Innovative teaching and assessment method: QBI and project based learning. *Mathematics Education Research Journal*, 10 (2), hlm. 105-116.

- Lee, Carl (1999). An assesment of the PACE strategy for an introduction statistics course. *Innovations of teaching Statistics*, 65 (3).
- Lee, Carl et al. (2002). Where do the students get lost: The concept of variation?. *ICOTS* (6), hlm. 1-4.
- Lestari, W.D. (2015). Kesulitan siswa Kelas VII dalam menyelesaikan soal kemampuan generalisasi matematis pada materi segitiga. [Online]. Tersedia: www.ejurnal.unwir.ac.id/jurnal.php. [16 Februari 2016].
- Lo, J. & M. Raven (2008). Proof and proving in a mathematics course for prospective elementary. USA: Western Michigan University and Michigan State University.
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis. Prosiding pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XV di UNIMA Manado tanggal 30 Juni-3Juli 2010.
- Marron, J.S. (1999). Effective writing in mathematical statistics. *Statistica Neerlandica Journal*, 53 (1), hlm. 68-75.
- Martadipura, B.A.P. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir statistis mahasiswa S1 melalui pembelajaran model-eliciting activities (MEAs) yang dimodifikasi. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: A possible "hidden variable" in diagnostics pretest score". [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.html. [7 Februari 2012].
- Milen, A. (2001). What do we know about capacity building? An overview of existing knowledge and good practice. Geneva: Department of Health Service Provision.
- Mitchelmore, M. & P. White (2007). Special issue: Abstraction in mathematics education. *Mathematics Education Journal*, 19(2), hlm. 1-9.
- Moore, R. C. (1994). Making the transition to formal proof. *Educational Studies in Mathematics*, 27 (3), hlm. 249-266.
- Mudzakir, A. (2006). Psikologi pendidikan. Bandung: Pustaka setia.
- Mukhtar (2013). Peningkatan kemampuan abstraksi dan generalisasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran dengan pendekatan metaphorical thinking. Tesis. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Mulyati (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman dan representasi matematis siswa SMA melalui strategi preview-question-read-reflect-review. Tesis. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munandar, U. (1999). Pengembangan kreativitas anak berbakat. Jakarta: Rineca Cipta.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (2000). Principles and standards for school mathematics. [Online]. Tersedia: http://krellinst.org/AiS/textbook/Manual/stand/NCTM_stand.html. [20 Juni 2012].
- Noer, S.H. (2010). Peningkatan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif (K2R) matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhasanah, F. (2010). Abstraksi siswa SMP dalam belajar geometri melalui penerapan model van hiele dan geometers' sketchpad. Tesis. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, Y. (2013). Meningkatkan kemampuan representasi dan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. Tesis. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhidayati, dkk. (2014). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah berdasarkan gender pada materi bangun datar. Artikel publikasi ilmiah di FKIP Untan.
- Nurlaelah, E. (2009). Mengembangkan daya dan kreativitas matematis mahasiswa calon guru melalui pembelajaran berbasis teori APOS. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nuswantari, R.K. & B. Murtiyasa (2015). Peningkatan kemampuan berpikir abstrak matematika dengan alat peraga materi geometri bangun ruang. Artikel Publikasi Ilmiah di FKIP UMS.
- Polla, G. (2000). Efforts to increase mathematics for all through communication in mathematics learning. [Online]. Tersedia: www.icme-organisers.dk [16 Juni 2012].
- Pearce, A.R. & R.L. Cline (2006). Teaching the statistics laboratory-keep up the PACE. *American Journal of Psychological Research*, 2 (1), hlm. 1-7.
- Petocz, P. & N. Smith (2007). Materials for learning mathematical statistics. Article of delta conference. Sydney: University of Technology.
- Prabawanto, S. (2012). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self-efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran

dengan pendekatan metacognitive scaffolding. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Proclus (2006). Hystory geometri. [Online]. Tersedia: http://www.history.mcs.standrews.ac.uk/Extra/Proclus_history_geometri.html. [16 Juni 2014].
- Pujiastuti, H. (2014). Analysis of students' mathematical self-esteem. *Proceeding of ICRIEMS UNY*, hlm. 249-254.
- Ross, S. M. (1996). Stochastic processes. Ed. ke-2. New York: John Wiley & Sons.
- Ruseffendi, E.T. (1993). Statistik dasar untuk penelitian pendidikan. Bandung: IKIP Bandung Press.
- (2005). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Saarivirta, T. (2007). In Search of self-renewal capacity: Defining concept and its theoretical framework. *SENTE working papers of University of Tampere* (10), hlm. 1-11.
- Sabandar, J. (2008). Berpikir reflektif. Makalah. SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Samparadja, H., et al. (2014). The influence of inductive-deductive approach based on modified definition in algebra structure learning toward student's proving ability viewed based on college entrance track. *International Journal of Education and Research*, 2 (7), hlm. 239-248.
- Sanjaya, W. (2008). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, T.H.N.I. (2014). Pengaruh model pembelajaran missouri mathematics project (MMP) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pembuktian matematis siswa SMP. Tesis. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2014). Pembelajaran matematika: Cara meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siegel, S. (1992). Statistik non parametrik untuk ilmu-ilmu sosial. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Siregar, S. (2004). Statistik terapan. Bandung: Grasindo.

- Siswono, T.Y.E. (2011). Level of student's creative thinking in classroom mathematics. *Educational Research and Review*, 6(7), hlm. 548-553.
- Slavin, R.E. (2011). Psikologi pendidikan: teori dan praktik. Jilid 1. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono (2011). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pengajaran matematika. Bandung: UPI Press.
- Sukmadinata, N. S. (2004). Kurikulum dan pembelajaran kompetensi. Bandung: Kusuma Karya.
- Sumarmo, U. (2011). Advanced mathematical thinking dan habit of mind mahasiswa. Bahan Kuliah. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- (2013). Pembelajaran matematika. Dalam Suryadi, D., Turmudi, dan Nurlaelah, E. (Ed) Kumpulan makalah: Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya. (Hal 122-146). Bandung: FPMIPA-UPI Press.
- Suryadi, D. (2007). Model bahan ajar dan kerangka-kerja pedagogis matematika untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi. Laporan Penelitian. [Online]. Tersedia: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/artikel/>. [16 Maret 2012]
- (2012). Membangun budaya baru dalam berpikir matematika. Bandung: Rizqi Press.
- Suryana, A. (2014a). Analisis kemampuan advanced mathematical thinking pada mata kuliah statistika matematika. Laporan Studi Pendahuluan. Prosiding Konferensi Nasional Matematika (KNM) XVII di ITS tanggal 11-14 Juni 2014.
- (2014b). Analisis kemampuan membaca bukti matematis pada mata kuliah statistika matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung "Infinity"*, 4 (1), hlm. 84-95.
- (2014c). Analisis self-renewal capacity mahasiswa pada mata kuliah statistika matematika. Laporan Studi Pendahuluan. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Purwokerto tanggal 12 Desember 2015.
- Tall, D. (2002). Advanced mathematical thinking. Boston: Kluwer.
- Tandiseru, S.R. (2015). The effectiveness of local culture-based mathematical heuristic-KR learning towards enhancing student's creative thinking skill. *Journal of Education and Practice*, 6 (12), hlm. 74-81.

Andri Suryana, 2016

Meningkatkan Advanced Mathematical Thinking dan Self-Renewal Capacity Mahasiswa melalui Pembelajaran Model PACE.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Terry, G.R. (2006). Prinsip-prinsip manajemen. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thalheimer, W & S. Cook (2002). How to calculate effect size. *Research Article*, 25(1), hlm. 6-8.
- Thompson, T. (2008). Mathematics teachers interpretation of higher order thinking in blooms taxonomy. *IEJME*, 3 (2).
- Van Spronsen, H. D. (2008). Proof processes of novice mathematics proof writers. Disertasi. Missoula: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin (2011). Aplikasi Statistika dalam Penelitian. Bandung: PPs UPI.
- Wardani, S., et al. (2011). Mathematical creativity and disposition: Experiment with grade-10 students using silver inquiry approach. *Journal of Science and Mathematical Thinking*, GUNMA University, Japan. (59), hlm. 1-16.
- Wong, et al. (2011). Using computer-assisted multiple representations in learning geometry proofs. *Educational Technology & Society*, 14 (3), hlm. 43-54.
- Wulandari, P.A., dkk. (2013). Penerapan konseling behavioral teknik positive reward untuk meningkatkan responsibility academic siswa kelas X.6 SMA laboratorium undiksha tahun pelajaran 2012/2013. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/762>. [16 Januari 2016]