

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR DIAGRAM BATANG	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis Tindakan	7
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG PENERAPAN MODEL	
PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME	
A. Hakikat Pembelajaran IPA	8

Iis Siti Komariah, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tentang Sifa-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	10
C. Teori yang Mendukung Pembelajaran Konstruktivisme	15
D. Hasil Belajar	17
E. Hubungan Konstruktivisme dengan Beberapa Teori Belajar ...	20
F. Penerapan Teori Konstruktivisme di kelas	22
G. Hubungan Penerapan Model Konstruktivisme dengan Hasil Belajar	24
H. Materi Pembelajaran.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	37
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Awal Penelitian	48
B. Hasil Penelitian Pembelajaran	
1. Tindakan Siklus I	
a. Perencanaan	51
b. Pelaksanaan	52
c. Pengamatan	57

Iis Siti Komariah, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tentang Sifa-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Refleksi	64
2. Tindakan Siklus II	
a. Perencanaan	67
b. Pelaksanaan	68
c. Pengamatan	71
d. Refleksi	80
C. Pembahasan	
a. Siklus I	81
b. Siklus II	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	88
B. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Data perolehan Nilai Siswa pada Prasiklus	48
Table 4.2 Hasil Penilaian LKS Kelompok Siklus I	50
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Post Tes pada Siklus I	53
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	56
Tabel 4.5 Hasil Analisis soal Evaluasi Siklus I	61
Table 4.6 Temuan Hasil Analisis Evaluasi Siklus I	62
Tabel 4.7 Refleksi Siklus I	65
Tabel 4.6 Hasil Penilaian LKS Kelompok Siklus II	69
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Post Tes pada Siklus II	75
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	76
Table 4.10 Hasil Analisis Soal Evaluasi Siklus II.....	77
Tabel 4.11 Temuan Hasil Analisis Evaluasi Siklus II	78
Tabel 4.12 Ketercapaian Tahap Pembelajaran Konstruktivisme	84
Tabel 4.13 Daftar Nilai Rata-Rata dan presentase Ketuntasan pada Siklus I dan Siklus II	85

No. Grafik	Halaman
4.1 Pencapaian Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	57
4.2 Pencapaian Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	86
4.3 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	86
4.4 Perbandingan nilai Rata-Rata Kelas Hasil Post Tes Evaluasi pada Pra Siklus Siklus I dan Siklus II	86
4.5 Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Siklus Siklus I Siklus II	87

No. Gambar		Halaman
1.1	Diagram Langkah-Langkah Pembelajaran Model Konstruktivisme	14
2.1	Sumber-sumber cahaya	25
2.2	Berkas Cahaya matahari yang masuk ke ruangan merambat Lurus	26
2.3	Jenis-Jenis Cermin	28
2.4	Model Penelitian Kemmis dan MC.Taggart	35
4.1	Gedung Sekolah SD Tulus Kartika	46

DAFTAR GAMBAR LAMPIRAN

- 4.1 Guru melaksanakan kegiatan awal, berdoa, mengabsen
- 4.2 Guru sedang melaksanakan appersepsi dengan tanya jawab
- 4.3 Siswa sedang melakukan percobaan
- 4.4 Kerjasama siswa dalam kelompok
- 4.5 Siswa sedang mengisi LKS
- 4.6 Guru membimbing dalam melakukan percobaan
- 4.7 Diskusi kelompok terlihat siswa memberikan pendapat
- 4.8 Siswa bertanya hal-hal yang tidak dimengerti
- 4.9 Siswa mempresentasikan hasil diskusi
- 4.10 Salah satu siswa mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas
- 4.11 Siswa dan guru menyimpulkan hasil pengamatan
- 4.12 Siswa secara antusias menyimak penjelasan guru
- 4.13 Guru mengawali pelajaran
- 4.14 Guru mengadakan ekplorasi pelajaran tentang cahaya dapat dipantulka
- 4.15 Siswa melakukan percobaan
- 4.16 Salah satu observer melakukan penilaian

Iis Siti Komariah, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tentang Sifa-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4.17 Siswa dengan antusias melakukan percobaan
- 4.18 Siswa mengisi LKS sambil melihat hasil pengamatan
- 4.19 Siswa sedang mengisi LKS
- 4.20 Guru mengadakan penilaian proses
- 4.21 Salah satu siswa mempresentasikan hasil pengamatan
- 4.22 Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran
- 4.23 Siswa mengerjakan Evaluasi