

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2009). Pengaruh penggunaan tiga model pembelajaran terhadap hasil belajar mata diklat pemrograman web php pada siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan*, 32 (1), hlm. 51-62.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Berthold, M., Nussbaumer, A., & Albert, D. (2011). Integrating collaborative learning into the self-regulated learning process model. 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Graz.
- Boling, N.C. & Robinson, D.H. (1999). Individual study, interactive multimedia, or cooperative learning: Which activity best supplements lecture-based distance education?. *Journal of Educational Psychology*, 91(1), hlm. 169-174.
- Darmayanti, T. (2008). Efektivitas intervensi keterampilan self-regulated learning dan keteladanan dalam meningkatkan kemampuan belajar mandiri dan prestasi belajar mahasiswa pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 9 (2), hlm. 68-82.
- Dyrli, O. E., & Kinnaman, D. E. (1995). Moving ahead educationally with multimedia. *Technology & Learning*, 15(7), hlm. 46-51.
- Emzir. 2010. *Metodologi penelitian pendidikan:kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL)* dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (1), hlm. 142-152.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Y., & Budiman, D. (2008). Pengaruh penerapan pendekatan model *Self-Regulated Learning* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas di sekolah dasar. Diakses dari

- file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\_PEND.\_OLAHRAGA/197409072001  
121-DIDIN\_BUDIMAN/
- Inayah. (2011). Tinjauan psikologis efek komunikasi massa. *Jurnal Pengembangan Humaniora*, 11 (3), hlm. 168-173.
- Kamsinah. (2008). Metode dalam proses pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 11 (1), hlm. 101-114.
- Latipah, E. (2010). Strategi *Self-Regulated Learning* dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 37 (1), hlm. 110-129.
- Mukhid, A. (2008). Strategi *Self-Regulated Learning* (perspektif teoritik), *Jurnal Tadrîs*, 3 (2), hlm. 223-239.
- Mulyanta, & Leong, M. (2009). *Tutorial membangun multimedia interaktif media pembelajaran*. Yogyakarta: Atma Jaya.
- Munir. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Nalendra, R.B. (2011). *Pembuatan game anak-anak kindergarten “Seek And Seek“ berbasis flash*. (Skripsi). Jurusan Sistem Informasi STMIK AMIKOM, Yogyakarta.
- Nesbit, J., Belfer, K., dan Leacock, T. (2002). *Learning Object Review Instrument*.
- Nidhra, S., dan Dondeti J. (2012). Black box and white box testing techniques –a literature review, *International Journal of Embedded Systems and Applications (IJESA)*, (2)2, hlm. 29-50.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Pressman. (2012). *Software engineering: A practitioner’s approach-seventh edition*. Yogyakarta: ANDI.
- Qudsy, D. D. (2013). *Penerapan strategi Problem Solving menggunakan Fauzan Gumira A, 2016*

- Microblogging untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran TIK.* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rachmat, A. dan Roswanto, A. (2005). *Pengantar multimedia.* Yogyakarta: Fakultas Teknik Informatika Universitas Kristen Duta Wacana.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran.* Depok: PT Raja Grafindo.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalitas Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saifurrijal. (2012). *Kolaborasi metode ceramah dengan model pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking (DD/CT) untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar pada mata pelajaran Chasis Dan Suspensi otomotif siswa kelas XI SMKN2 Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012.* (Skripsi). Fakultas Teknik Universitas Negeri, Yogyakarta.
- Siswono, T. Y. E. (2009). Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis pengujian dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Diakses dari [http://www.academia.edu/4069108/Pengembangan\\_Model\\_Pembelajaran\\_Matematika\\_Berbasis\\_Pengajuan\\_dan\\_Pemecahan\\_Masalah\\_Untuk\\_Meningkatkan\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Kreatif\\_Siswa](http://www.academia.edu/4069108/Pengembangan_Model_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_Pengajuan_dan_Pemecahan_Masalah_Untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Siswa).
- Sommerville, I. (2003). *Software engineering-sixth edition.* Jakarta: Erlangga
- Su, J. (2015). A Self-Regulated Learning tutor to adaptively Scaffold the personalized learning: a study on learning outcome for grade 8 mathematics. 8th International Conference on Ubi-Media Computing (UMEDIA), Colombo.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian hasil proses belajar mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

- Sulasmi. (2012). Meningkatkan kemampuan kognitif melalui kegiatan bermain geometri pada anak kelompok a di TK Widya Bhakti Surabaya. *Jurnal PG PAUD FIP UNESA*, 1 (1), hlm. 1-9.
- Supriyanto. (2013). *Jaringan dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Teoh, B. S. P. & Neo, T. (2006). Innovative teaching: Using multimedia to engage students in interactive learning in higher education. 7th International Conference, Sydney.
- Utari, R. (2011). Taksonomi Bloom : Apa dan bagaimana menggunakannya ? Diakses dari <http://bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/article/766/1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima+abstract.pdf>.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran : landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Waryanto, N.H. (2008). Multimedia interaktif dalam pembelajaran. Makalah pada Diklat Guru SMK Muhammadiyah 3, Klaten.
- Wiratha, P., dan Ketut, I. (2010). Komparasi efektivitas model pembelajaran SRL dan model pembelajaran arias terhadap *self efficacy* dan hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 2 (1).
- Williams, L.(2006). *Testing Overview and Black-Box Testing Techniques*.