

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif ini dikembangkan dengan beberapa tahapan seperti analisis mulai dari analisis penggunanya, analisis perangkat lunak, dan analisis perangkat keras. Lalu tahapan desain dari multimedia tersebut, pembangunan, dan uji kelayakan yang dibagi menjadi dua aspek yaitu, aspek media serta aspek materi. Aspek media dibagi menjadi desain presentasi, kemudahan interaksi, aksesibilitas, *reuseable*, standar kepatuhan yang memperoleh kategori sangat baik. Aspek materi dibagi menjadi kualitas konten, keselarasan tujuan, umpan balik, motivasi yang kategori sangat baik. Dapat disimpulkan dari perolehan tersebut bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis *Self-Regulated Learning* yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat baik dan dinyatakan layak untuk digunakan.
2. Hasil peningkatan kognitif pada saat penelitian dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dengan implementasi sebagian model *Self-Regulated Learning* memperoleh gain 0,53 pada kelompok atas, 0,41 pada kelompok tengah, dan 0,12.
3. Hasil tanggapan siswa terhadap multimedia ini, mendapatkan tanggapan yang positif dari siswa dengan persentase 80,64% yang dapat dikategorikan sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif dengan implementasi sebagian model *Self-Regulated Learning* menjadi sebuah pembelajaran yang baik dan menyenangkan bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran, antara lain:

1. Pada multimedia sebaiknya siswa bisa melakukan pemilihan materi secara bebas akan tetapi secara teratur. Karena agar siswa lebih bisa mengontrol kemauan dirinya terhadap pembelajaran tersebut akan tetapi pembelajarannya tetap teratur.
2. Perlu dicermati dengan baik setiap tahap strategi agar hasil yang didapatkan lebih maksimal terutama pada siswa kelompok bawah. Seperti pada tahapan monitoring dan kontroling, meskipun *Self-Regulated Learning* pengelolaan pembelajaran secara masing-masing, tetap harus diperhatikan oleh guru agar siswa tidak melenceng kemana-mana dalam tahapan tersebut.