

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hasan, dkk. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astirin, Okid Parama. (2000). *Permasalahan pengelolaan Kenaekaragaman Hayati di Indonesia*. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Bagod Sudjadi dan Siti Laila. 2007. Biologi SMA/MA Kelas X. Jakarta: Yudhistira.
- Brusca dan Brusca. (2002). “*Invertebrates*”. Massachusetts USA: Sinauer Associates, Inc.
- Campbell, N.A., Reece, J.B. dan Mitchell, L.G. (2008). *Bologi jilid 2*. Jakarta: Penertbit Erlangga.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2013). *Permen No. 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Dikmenli, M. (2010). “Biology Student Teachers Conceptual Frameworks Regarding Biodiversity”. Education , CXXX(3), 479-489.
- Erdogan, M. (2009). “Components of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria And Turkey”. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Teknology Education, V(1), 15-26.
- Ezhova, O. V. (2014). Asterozoa (Asteriodae, Echinidae, Ophiuridae). Moscow: Tidak Diterbitkan.
- Hanboonsong, Yupa (1994). A Comparative Phenetic and Cladistic Analysis Of The Genus Holcaspis Chaudoir (Coleoptera: Carabidae). Lincoln University.
- Hidayat, T. (2008). Testing evolutionary hypotheses in the classroom using phenetic method. Proseding: *Internasional Seminar on Science Education*.
- Hidayat, T dan Pancoro, A. (2006). *Sistematika Filogenetika Molekuler*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Hudoyo, H. (1985). Strategi Belajar Mengajar Matematika. Jakarta: Depdikbud P2LPTK.
- Jessop, M. N. 1988. Theory and Problems of Zoology. Singapore: McGraw Hill Book Company.
- Juang, S., dkk. (2005). Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal. *Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED)*. University of Tsukuba.
- Kimball, J.W. (1992). Biologi Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Leksono, S.M., & Rustaman, N. (2012). "Pengembangan Literasi Biodiversitas sebagai Tujuan Pembelajaran Biologi Konservasi bagi Calon Guru Biologi". Makalah pada Seminar Nasional dan Rapat Tahunan BKS-PTNB, Bidang Ilmu MIPA, Fakultas MIPA UNIMED, Medan.
- Mann, K.H. (2013). Leeches (Hirudinea). Reading: Pergamon Press.
- Marjan Nurjanah, 2014. "Ekplorasi Hasil Belajar Siswa Kelas X dengan Pendekatan Scientific di Sekolah Indonesia Singapura". Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nesemann, H. (1999). Annelida. Jerman: Tidak Diterbitkan.
- Neufeld, Victoria (ed). 1996. *Webster New World Of Dictionary*. New York: Mac Millan USA.
- Nurkancana, W. & Sumartana (1983). Evaluasi Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Octavia, B., Umniyatie, S., dan Rakhmawati, A. (2010). *Aplikasi Metode Taksonomi Numerik-Fenetik untuk Pengayaan Materi Keanekaragaman Hayati di Sekolah Menengah Atas*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktaviani, F. dan Hidayat, T. (2010). Profil keterampilan berkomunikasi siswa SMA menggunakan Metode Fenetik dalam pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(1), 13-24.
- Purchon, R.D. (2013). The Biology of Mollusca. London: Pergamon Press.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rasnovi, S. (2004). *Konsep Spesies:Mengapa Fenetik atau Filogenetik?*. Floribunda 2(5): 138-143.

- Rahman, et., al. (2014). Sea Urchins. London: Tidak Diterbitkan.
- Reich, et., al. (2015). Phylogenomic of Echinodermata. Lyon: Tidak Diterbitkan.
- Rustaman, N .(2005). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N.Y. (1991). “Klasifikasi makhluk hidup”, dalam *Materi pokok pendidikan IPA 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Rustaman, N.Y. (2013). “Peranan Pendekatan Klasifikasi, Penalaran dan Berpikir Sistem Dalam Pengembangan Kepedulian dan Pemahaman Siswa Tentang Biodiversitas”. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N.Y. (2005). “Arah Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan dan Asesmennya Di Lptk Dan Sekolah”. Universitas Pendidikan Indonesia
- Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Schmitt, M. (2016). Hennig, Ax, and Present-Day Mainstream Cladistics, on polarising Character. Jerman: Peckiana.
- Septiana, Rosinta (2015) Mengurangi Beban Kognitif Siswa SMA Menggunakan Framing Pada Kegiatan Praktikum Klasifikasi Tumbuhan Berdasarkan Gaya Belajar.S2 thesis, Univrsitas Pendidikan Indonesia.
- Sri Mulyani. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press.
- Stanley, S.M. (1970). Relation of Shell Form to Life Habits of the Bivalvia (Mollusca). Baltimore: TGSA.inc
- Sudarsono, dkk. 2005. Taksonomi Tumbuhan Tinggi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY.
- Sulaeman, T.N. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Arthropoda. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Tobin dan Capie, (1981). The Development and Validation of a Group Test of Logical Thinking. University of Georgia.
- Valanides, C. N. (1996). Formal Reasoning and Science Teaching. University of Cyprus.