

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, A. I. (2011). *Ihya' Ulūmuddīn*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Al-Ghazali, A. I. (2012). *Ihya' Ulūmuddīn*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Arifin. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bungin, B. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (2008). *Pengolahan dan Teknik Analisis Data Hasil Penilaian*. Jakarta.
- DePorter, B. (2003). *Quantum Teaching (Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, I. (2009). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, & Moedijono. (2012). *Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masyhuri, & Zainudin, M. (2008). In *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Madani.

- Nasih, A. M. & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana.
- Nata, A. (2009). *Ilmu Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Multidisipliner*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nizar. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam* . Jakarta : Ciputat Pers.
- Nurdin, M. (2001). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung : CV ALFABETA.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 104 Tahun 2014 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Rachman, F. (2012). *Islamic Relationship*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmat, M. (2012). In *Filsafat Akhlak*. Bandung: Value Press.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.
- Salamah, M. A. (2008). *Akhlak Hubungan Horizontal*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Sudjana, N. (1988). In *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). In *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). In *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). In *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2005). *Aplikasi Metode Pendidikan Qur'ani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Pondok Pesantren Suryalaya.
- Taniredja, T. & Mustafidah, H. (2012). In *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Yaqub, H. (1983). *Etika Islam*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Zahrudin, & Sinaga, H. (2004) *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

JURNAL

- Asmawi, N. (2013). Pemikiran Pendidikan Islam Multikultural Murtadha Muthahhari dalam Kitab At-Ta'lim wa Al-Tarbiyah fii Al-Islam dan Penerapannya pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Palu. *ISTIQRA', Jurnal Penelitian Ilmiah, Vol. 1, No. 1*, 59-72.
- Bakri, M. (2013). Paradigma Islam tentang Pengembangan Pendidikan Agama Islam. *Paradigma Islam, Vol. 7 No. 2*, 427-444.
- Fatikhin, M. K. & Kristianto, M. (2014). Keefektifan Model Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif Peserta Didik Kelas IV MII. *Mimbar Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 2*, 123-127.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*.
- Hakim, L. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. *Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 13 No. 1*, 37-56.
- Khoirunnisa. (2012). Profil Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri Kota Bekasi. *Jurnal Tarbawi Vol. 1 No. 3*, 205-219.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 12 No. 1*, 1-18.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 11 No. 2*, 143-152.
- Sanusi, U. (2014). Integrated Learning dalam Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 12 No. 2*, 163-174.