

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat dan Signifikansi Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II MODEL <i>QUANTUM TEACHING</i> DAN MATERI AKHLAK DALAM Pendidikan Agama Islam	
A. Tinjauan Model.....	11
1. Konsep Model.....	11
2. Model Pembelajaran.....	11
3. Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	12
4. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	13
B. Model <i>Quantum Teaching</i>	14
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	14
2. Asas Utama.....	14
3. Prinsip-Prinsip.....	15

4. Teknik TANDUR.....	15
5. Modalitas V-A-K.....	17
6. Cara Belajar Siswa Aktif.....	18
C. Mata Pelajaran PAI.....	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	21
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	21
D. Akhlak.....	21
1. Definisi Akhlak.....	21
2. Klasifikasi Akhlak.....	23
3. Ruang Lingkup.....	25
4. Akhlak terhadap Diri Sendiri.....	25
5. Akhlak terhadap Orang lain	27
E. Hasil Belajar.....	28
F. PenelitianTerdahulu Yang Relevan.....	29
G. Hipotesis.....	29
H. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi	
Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
C. Metode Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Definisi Operasional.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan	
Data.....	38
H. Instrumen Penelitian.....	39
I. Proses Pengembangan Instrumen.....	39
J. Analisis Data.....	49

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan.....	57
1. Kondisi Awal Pemahaman Belajar (<i>Pre-test</i>) Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Sebelum Dilakukan Pembelajaran Akhlak dengan Menggunakan <i>Quantum Teaching</i>	57
2. Gambaran Proses Pembelajaran Akhlak dengan Menggunakan Model <i>Quantum Teaching</i>	67
3. Kondisi Akhir Pemahaman Belajar Siswa (<i>Post-test</i>) Kelas Eksperimen dan Kontrol Setelah Dilakukan Pembelajaran Akhlak dengan Menggunakan Model <i>Quantum Teaching</i>	70
4. Efektivitas Penggunaan Model <i>Quantum Teaching</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akhlak.....	86
B. Pembahasan.....	87
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	96
B. Implikasi.....	97
C. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
DAFTAR LAMPIRAN.....	102

DAFTAR BAGAN

3.1	Tahapan-tahapan Penelitian.....	37
4.1	Persentase Perolehan Interpretasi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	59
4.2	Persentase Perolehan Interpretasi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	60
4.3	Grafik Frekuensi Interpretasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	61
4.4	Presentase Perolehan Interpretasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	62
4.5	Grafik Frekuensi Interpretasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	72
4.6	Presentase Perolehan Interpretasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	73
4.7	Grafik Frekuensi Interpretasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	75
4.8	Persentase Perolehan Interpretasi Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	76
4.9	Grafik Frekuensi Interpretasi Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	78
4.10	Persentase Data Hasil Gain Kelas Eksperimen.....	79
4.11	Grafik Frekuensi Interpretasi Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	83
4.12	Persentase Data Hasil Gain Kelas Kontrol.....	84

DAFTAR GAMBAR

4.1	Tabel Chi kuadrat <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	63
4.2	Tabel Chi kuadrat <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	64
4.3	Poster Afirmasi.....	68
4.4	Diskusi Kelompok.....	69
4.5	Peta Konsep.....	69
4.6	Presentasi Kelompok.....	70

DAFTAR TABEL

3.1	Anggota Populasi Penelitian.....	31
3.2	Anggota Sampel Penelitian.....	32
3.3	Desain Penelitian.....	33
3.4	Materi PAI Kelas VIII.....	39
3.5	Kisi-kisi Instrumen Obyektif.....	40
3.6	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	44
3.7	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	44
3.8	Kisi-kisi Instrumen Obyektif Bentuk Akhir.....	45
3.9	Tabel Spesifikasi Pre-test.....	47
3.10	Predikat dan Interpretasi Nilai.....	49
3.11	Interpretasi Persentase.....	50
3.12	Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	50
4.1	Hasil Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	57
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	58
4.3	Hasil Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	60
4.4	Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	61
4.5	Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	63
4.6	Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	64
4.7	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	65
4.8	Varian <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	65
4.9	Varian <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	65
4.10	<i>Output Independent Sample T-test Pre-test</i>	67
4.11	Hasil Perolehan Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	71
4.12	Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	72

4.13	Hasil Perolehan Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	73
4.14	Distribusi Frekuensi <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	75
4.15	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	76
4.16	Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	78
4.17	Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	79
4.18	Varian <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	80
4.19	Varian <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	80
4.20	<i>Output Uji Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen.....	81
4.21	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	82
4.22	Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	83
4.23	Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	84
4.24	<i>Output Uji Paired Sample T-Test</i> Kelas Kontrol.....	85
4.25	<i>Output Uji Independent Sample Test</i>	86
4.26	Perbandingan Persentase <i>Pre-test</i>	90
4.27	Perbandingan Persentase <i>Post-test</i>	93

TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan pada SK bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

ARAB = LATIN		ARAB = LATIN		ARAB = LATIN		ARAB = LATIN	
ث	ś	ذ	Ẓ	ص	ş	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

ARAB	NAMA	LATIN	CONTOH ARAB	DIBACA
اَ	<i>fathaḥ</i>	a	نَصَرَ	naṣara
اِ	<i>kasraḥ</i>	i	مَسَحَ	masiḥa
اُ	<i>dammaḥ</i>	u	ضَرِبَ	ḍuriba

2. Vokal Panjang (maddaḥ)

ARAB	NAMA	LATIN	CONTOH	DIBACA
------	------	-------	--------	--------

			ARAB	
نا	<i>fathah</i>	ā	نَام	<i>nāma</i>
عي	<i>kasrah</i>	ī	مُسْتَقِيم	<i>mustaqīm</i>
و	<i>ḍammah</i>	ū	خَالِدُونَ	<i>khālidūn</i>