

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. Terjemahan Agung Prihantoro.(2010). *Kerangka Landasan Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Agung, Santosa.(2010). *Studi Deskriptif effect Size Penelitian-penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*. Jurnal Penelitian Vol.14 No.1 November 2010
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmadi, Alsa.(2010). *Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok Mahasiswa pada Fakultas Psikologi UGM*. Jurnal Psikologi. Volume 37. No 2. Desember 2010 165-175
- Amin. Muhammad dkk (2013). *A Comparative Study of The Use Of Learning Model Jigsaw and STAD Tipe Toward The Second Year Studies Learning Result of Civics Education of MTs Hidayatulloh Mutaalim Kepulauan Meranti*.
- Asrori, M.(2008). *Psikologi Pembelajaran*. Cetakan kedua. Bandung : CV Wacana Prima
- Ayhan Dikici dan Yasemin Yavuzer. (2008). *The Effects of Cooperative Learning on the Abilities of Pre-Service Art Teacher Candidates to Lesson Planning in Turkey*. University of Nigde, Turkey Australian Journal of Teacher Education
- Bungin, Burhan. (2001). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Kencana Prenada Media Group
- Bruce Joyce. dkk. (2009). *Models Teaching. Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar
- Cavanagh, Michael (2011). *Students' experiences of active engagement through cooperative learning activities in lectures*. Active Learning in Higher Education 2011. 12:23. Reprints and permission: [sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav](http://sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav)DOI: 10.1177/1469787410387724alh.sagepub.com
- Dimiyati dan Mujiono.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.

- Hartati. (2004). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together ( NHT ) dan Structured Numbered Head ( SHT ) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS ( Studi Kuasi Eksperimen di SMPN Sukatani Bekasi). (Tesis) Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ghozali, Imam. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental : Teori, Konsep dan Analisis Data dengan SPSS 16.0*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- I Putu Kevin Kesuma Putra. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik kelas X TIPL -1 SMKN 3 Singaraja*. (Tesis).
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning. Efektifitas Pembelajaran Kelompok* Bandung : Alfabeta
- Karrie A Jones and Jennifer L.Jones, (2008). *Making Cooperative Learning Work in the College Classroom: An Application of the 'Five Pillars' of Cooperative Learning to Post-Secondary Instruction*. Niagara University, Niagara University, New York, 14109. The Journal of Effective Teaching, Vol. 8, No. 2, 2008, 61-76
- Kusnadi, Edi (2010). *Pembelajaran Kooperatif ( Cooperative Learning ) Tipe Jigsaw dalam Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Wirakarya Ciparay Kabupaten Bandung*. Bandung: (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lie, A.(2006). *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang Ruang Kelas* . Grasindo : Jakarta
- Micheal M. van Wyk (2011). *The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students*. School of Social Science, Language Education and Early Child Development, Faculty of Education, University of the Free State, Bloemfontein, South Africa E-mail: vanwykmm@ufs.ac.za Journal . Soc Sci, 26(3): 183-193 (2011)
- Muslichatun, Diana. (2015). Efektifitas Metode Kooperatif Tipe STAD dan TGT Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Motivasi Berprestasi pada Materi Stoikiometri, <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>

- Nur Wulan Puji Permari,(2015). *Perbandingan Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dan Think Pair Share terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada materi sistem ekskresi. (Tesis)*. Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nick O Leary. (2012). *Closing the theory–practice gap : Physical education students’ use of jigsaw learning in a secondary school*. University of Wolverhampton,UK. *European Physical Education Review* 2015, Vol. 21 (2) 176–194
- Monchai, Tiantong. (2013). *Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement*. Bangkok Thailand
- Paul Eggen. DonKauchak (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran* . Jakarta : PT. Indeks.
- Ramon, Lewis (2012). *The Effects of Jigsaw Learning On Students’ Attitudes In a Vietnamese Higher Educations Classroom*. Faculty of Educations La Trobe University Australia, Vol.1.No.2 .2012
- Rimani, Farahnaz Nikou & Alireza Bonyadi, Khatereh Ebrahimi. 2014. The Effect of Student Team-Achievement Division (STAD) on Language Achievement of Iranian EFL Students across Gender. *European Online Journal of Natural Sciences*. 3 (4) Hal 396-949. ISSN: 1805-3602
- Rosyid,Harun & Mansur. (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV.Wacana Citra.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Jakarta : Ghalia Indonesia Anggota IKAPI.
- Ruseffendi, H.E.T. ( 2010). *Dasar dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Esakta lainnya*. Bandung : PT. Transito
- Safari, (2008). *Penulisan Butir Soal Berdasarkan KTSP*. Jakarta : APSI
- Sardiman (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning :Teori Riset dan Praktik*. Bandung : Penerbit Nusa Media
- Sudarmi, Sri. dkk (2008). *Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu*. Jakarta. : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Sumaroto, 2016

*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw II dan Tipe STAD Terhadap Pemahaman Konsep Kebijakan Moneter dan Fiskal*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. dkk. ( 2003 ). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : FMIPA UPI
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suparlan (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Supriyono, Agus (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pusaka Pelajar.
- Supriadi, Dedi. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw terhadap pemahaman konsep pada mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Garut tahun 2012/ 2013. (*Tesis*). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Thobroni Muhammad.dkk. (2011) . *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Ar Ruzz Media
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta. : Kencana Prenada Media Group
- Wahyudi. I. (2012). Pengaruh Pembelajaran *Colaborative MURDER ( Mood Understanding, Recall, Elaborative, Review )* Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep IPS ( Studi Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Pangalengan. (*Tesis*). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wulandari,E. Volume X,No.1,(2012). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media*

*Monopoli Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean. Jurnal.*

Waluyo.dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta. : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

Yunisrina, Qismullah Yusuf. (2015), *A Teacher's Experience in Teaching with Student Teams-Achievement Division (STAD) Technique*

Undang undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional Jakarta* : Departemen Pendidikan Nasional Indonesia.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 *tentang Standar Nasional Pendidikan*

Permendibud No.53 Tahun 2015. *Tentang Penilaian Hasil belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2007 *tentang Standar Proses*

Departemen Pendidikan Nasional (2006), *Kurikulum 2004, Kerangka Dasar*. Jakarta

Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan. (2012) Bandung. CV.Pustaka Setia.

### **Sumber Internet :**

Andi Pujiyanto *.Pengertian dan langkah-langkah model pembelajaran Jigsaw*. Diakses dari [http : // www. infodunia pendidikan. com/2015/06/ pengertian dan langkah-langkah model pembelajaran jigsaw. html](http://www.infodunia.pendidikan.com/2015/06/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-jigsaw.html)

Novi Emildadiany (2008). *Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik Jigsaw*. Diakses dari [https: // akhmad sudrajat. wordpress.com /2008/07/31/ cooperative learning-teknik-jigsaw](https://akhmad.sudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw)

Mutmainnah Halik (2015). Uji Beda Menggunakan Paired Sample T Test. diakses dari [http: //www. penalaran un. org /artikel /penelitian /447 uji-beda menggunakan paired-sample-t-test.html](http://www.penalarn.unm.org/artikel/penelitian/447-uji-beda-menggunakan-paired-sample-t-test.html). 9 Mei 2015.

Santoso, Singgih. 2014. *SPSS 22 from Essential to Expert Skills*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Dali.S.Sinaga.(2013). *Ukuran efek dalam laporan hasil penelitian diakses dari :dali. staff. gunadarma.ac.id/ Publications/ files/399/4861-aARCHE.doc*

Sumaroto, 2016

*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw II dan Tipe STAD Terhadap Pemahaman Konsep Kebijakan Moneter dan Fiskal*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Harnanik (2013). *Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Lempong Jenawi Karanganyar Tahun 2012/2013*. eprints ums.ac.id/23772/16/Jurnal Ilmiah.pdf.