

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* keduanya dapat dipergunakan secara bergantian dalam kegiatan proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. Berdasarkan rumusan masalah yang telah disampaikan maka dapat diambil kesimpulan sebagai- berikut :

- 5.1.1 Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* efektif digunakan untuk memahami konsep kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
- 5.1.2 Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* efektif digunakan untuk memahami konsep kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
- 5.1.3 Kedua model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat efektif untuk digunakan secara bergantian dalam proses kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep kebijakan moneter dan fiskal.

5.2 Saran

- 5.2.3 Bagi Guru, bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan tipe *Jigsaw II* dapat menjadi alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik, tetapi dalam pembentukan kelompok harus memperhatikan heterogenitas kemampuan peserta didik.
- 5.2.4 Bagi Sekolah, pihak sekolah diharapkan dapat mendorong dan mendukung penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan tipe *Jigsaw II* dalam kegiatan proses belajar mengajar khususnya pada materi kebijakan moneter dan fiskal.
- 5.2.5 Bagi peneliti sendiri, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan tipe *Jigsaw II* ini

pada materi selanjutnya, yaitu peranan pasar modal dalam perekonomian Indonesia. Atau menerapkan model model pembelajaran yang lain pada materi kebijakan moneter dn fiskal. Sehingga dapat diketahui model mana yang lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep bagi peserta didik.