

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	I
Halaman Pegesahan .....	ii
Halaman Surat Pernyataan .....	iii
Halaman Ucapan Terima-kasih .....	iv
Halaman Abstrak .....	v
Halaman Daftar Isi .....	vi
Halaman Daftar Tabel .....	vii
Halaman Daftar Gambar .....	viii
Halaman Daftar Grafik .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka	
2.1.1 Teori Belajar .....	9
2.1.2 Beberapa Teori Belajar .....	10
2.1.2.1 Teori Belajar Behavioristik .....	10
2.1.2.2 Teori Belajar Kognitif .....	10
2.1.2.3 Teori Belajar Konstruktivistik .....	12
2.1.2.4 Teori Belajar Humanistik .....	12
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.1.3.2 Berbagai Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
2.1.3.3 Student Teams Achievement Division (STAD) .....	17
2.1.3.4 Jigsaw II .....	22

2.1.4 Hasil Belajar .....	31
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	31
2.1.4.2 Klasifikasi Hasil Belajar .....	31
2.1.5 Pemahaman Konsep .....	32
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berfikir .....	41
2.4 Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	45
3.2 Metode Penelitian .....	46
3.3 Subyek Penelitian .....	46
3.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	46
3.5 Skenario Pembelajaran .....	47
3.6 Prosedur dan Alur Penelitian .....	50
3.7 Uji Alat test / instrument.....	52
3.7.1 Uji Validitas .....	52
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	53
3.7.3 Tingkat Kesukaran .....	53
3.7.4 Daya Pembeda .....	55
3.8 Tehnik Pengolahan Data .....	55
3.8.1 Uji Normalitas .....	56
3.8.2 Uji Homogenitas .....	56
3.8.3 Uji Indeks Gain .....	57
3.8.4. Uji Hipotesis Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	60
4.2 Pelaksanaan Eksperimen .....	61
4.2.1 Pelaksanaan Eksperimen STAD .....	61
4.2.2 Pelaksanaan Eksperimen Jigsaw II .....	65
4.3 Analisis Hasil Penelitian .....	69
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Hasil Tes Pemahaman Konsep Pajak dan Indeks Harga	3
2.1	Fase-fase dalam Menerapkan Pembelajaran STAD	20
2.2	Langkah Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
2.3	Fase-fase dalam Menerapkan Pembelajaran Jigsaw II	25
2.4	Langkah langkah pembelajaran Jigsaw II	29
2.5	Kategori Kategori Dalam Dimensi Proses Kognitif	33
2.6	Hasil Penelitian Yang Relevan	37
3.1	Desain Penelitian Quasi Eksperimen	45
3.2	Skenario Pembelajaran	47
3.3	Kisi-kisi Alat Tes Pemahaman Konsep	51
3.4	Rekapitulasi Validitas Intem Instrumen Pemahaman Konsep	52
3.5	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	53
3.6	Kategori Tingkat Kesukaran	54
3.7	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	54
3.8	Kriteria Daya Pembeda	55
3.9	Hasil Analisis Daya Pembeda	55
3.10	Kriteria Indeks Gain	57
3.11	Masalah, Hipotesis, dan Statistik Uji	58
4.1	Data Fasilitas SMA Darul Falah	60
4.2	Deskripsi Skor Pree Test Eksperimen STAD dan Jigsaw II	70
4.3	Hasil Uji Normalitas Pree Test Eksperimen 1 dan II	72
4.4	Hasil Uji Homogenitas Pree Tset Eksperimen 1 dan II	73
4.5	Deskripsi Skor Pos Test Eksperimen I dan II	74
4.6	Hasil Uji Normalitas Pos Test Eksperimen 1 dan II	75
4.7	Hasil Uji Homogenitas Pos Tset Eksperimen 1 dan II	76
4.8	Deskripsi Skor Pree Test dan Pos Test Eksperimen I dan II	77
4.9	Hubungan Pembelajaran Tipe STAD pada Kurikulum 2013	81
4.10	Hubungan Pembelajaran Tipe Jigsaw II pada Kurikulum 2013	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Pembentukan Kelompok STAD	19
2.2	Merencanakan Kegiatan Jigsaw II	24
2.3	Pembentukan Kelompok Jigsaw II	28
2.4	Kerangka Pemikiran Penelitian	43

## DAFTAR GRAFIK

Grafiks		Halaman
4.1	Grafiks Deskripsi Hasil Pre Tes	70
4.2	Grafiks Deskripsi Hasil Pos Tes	74