

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi Hasan, dkk. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brusca dan Brusca. (2002). “*Invertebrates*”. Massachusetts USA: Sinauer Associates, Inc.
- Bullough, W.S. (1958). *Practical Invertebrate Anatomy*. London: Macmilan Press LTD.
- Campbell, N.A., Reece, J.B. dan Mitchell, L.G. (2008). *Biologi jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Demarjati et al. (1990). *Morfologi Invertebrata dan Vertebrata*. Jakarta: Tira Pustaka.
- Depdiknas. (2013). *Permen No. 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J et al. (1990). *How To Design and Evalute Research In Education*. USA: Lane Akers.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana: Indiana University.
- Hanboonsong, Yupa (1994). *A Comparative Phenetic and Cladistic Analysis Of The Genus Holcaspis Chaudoir (Coleoptera: Carabidae)*. Lincoln University.
- Hickman, Larry, Susan, Allan, Helen, dan David. (2008). *Integrated Principles of Zoology: Fourteenth Edition*. New York: McGraw Hill
- Hidayat, T. (2008). Testing evolutionary hypotheses in the classroom using phenetic method. Proseding: *Internasional Seminar on Science Education*.

- Hidayat, T., Sutarno, N. dan Awaliyah, R.N. (2012). Pengaruh penugasan fenetik terhadap penguasaan konsep keanekaragaman tumbuhan biji. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(2), 209-223.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hurlock, Elisabeth B. 2001. *Perkembangan Anak, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Jessop, M. N. 1988. *Theory and Problems of Zoology*. Singapore: McGraw Hill Book Company.
- Nasution, Noehi. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Nuryanti, L. (2007). *Pengaruh LKS Non Eksperimen terhadap Retensi Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Octavia, B., Umniyatie, S., dan Rakhmawati, A. (2010). *Aplikasi Metode Taksonomi Numerik-Fenetik untuk Pengayaan Materi Keanekaragaman Hayati di Sekolah Menengah Atas*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktaviani, F. dan Hidayat, T. (2010). Profil keterampilan berkomunikasi siswa SMA menggunakan Metode Fenetik dalam pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(1), 13-24.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rustaman, N *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N.Y. (1991). “Klasifikasi makhluk hidup”, dalam *Materi pokok pendidikan IPA 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Rustaman, N.Y. (2013). “Peranan Pendekatan Klasifikasi, Penalaran dan Berpikir Sistem Dalam Pengembangan Kepedulian dan Pemahaman Siswa Tentang Biodiversitas”. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N.Y. (2005). “Arah Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan dan Asesmennya Di Lptk Dan Sekolah”. Universitas Pendidikan Indonesia
- Risyana, A. (2012). “Korelasi antara Kemampuan Berpikir Logis dengan Keterampilan Berpikir Kritis-Kreatif dan Pemahaman Konsep Zoologi

Invertebrata". Makalah lengkap pada Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Galuh. Ciamis: tidak diterbitkan.

Septiana, Rosinta (2015) Mengurangi Beban Kognitif Siswa SMA Menggunakan Framing Pada Kegiatan Praktikum Klasifikasi Tumbuhan Berdasarkan Gaya Belajar.S2 thesis, Univrsitas Pendidikan Indonesia.

Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.

Suparno, Paul. (2001). *Teori Perkembangan Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tobin dan Capie, (1981). The Development and Validation of a Group Test of Logical Thinking. University of Georgia.

Valanides, C. N. (1996). Formal Reasoning and Science Teaching. University of Cyprus.

Wijaya, H. (2009). *Filogenetik, Fenetik, Kladistik, Kladogram, Dendogram*. [Online].Tersedia: <http://www.forumsains.com>. [25 Juni 2016]

Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.