

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi	7
 BAB II PENGUASAAN KONSEP, PENALARAN SISWA, ANALISIS FENETIK, DAN KLASIFIKASI ARTHROPODA	
A. Penguasaan Konsep.....	9
B. Kemampuan Penalaran.....	11
C. Analisis Fenetik.....	13
D. Konsep Klasifikasi Arthropoda.....	20
E. Penelitian-Penelitian yang Relevan	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional.....	29
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Tahapan Penelitian	39
F. Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Spesies Terpilih Analisis Fenetik.....	15
2.2 Analisis Karakter.....	16
2.3 Indeks Kesamaan	17
2.4 Indeks Kesamaan I.....	18
2.5 Indeks Kesamaan II.....	18
2.6 Indeks Kesamaan III.....	18
2.7 Indeks Kesamaan IV	18
2.8 Karakteristik Umum Subfilum Arthropoda	25
3.1 Rancangan Instrumen Penelitian.....	32
3.2 Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep	32
3.3 Rekapitulasi Hasil Pengujian Soal	33
3.4 Hasil Keputusan Tes Penguasaan Konsep	34
3.5 Tahapan Operasi.....	35
3.6 Kriteria Skor Penilaian Analisis Fenetik.....	36
3.7 Nilai r dan tafsirannya.....	40
3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	41
4.1 Tes Penguasaan Konsep Siswa Sebelum Pembelajaran.....	44
4.2 Tes Penguasaan Konsep Siswa Sesudah Pembelajaran	45
4.3 Hasil Tes Penguasaan Konsep	45
4.4 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa.....	53
4.5 Rekapitulasi Skor Fenogram Siswa	58
4.6 Presentase Respon Siswa Dijaring Dengan Angket.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Kladogram yang Terbentuk.....	14
2.2 Contoh Fenogram yang Terbentuk.....	19
2.3 Kaldogram Arthropoda	24
3.1 Contoh Format Lembar Kerja Analisis Fenetik	38
3.2 Skema Alur Penelitian.....	43
4.1 Hasil TOLT <i>pre-test dan post-test</i>	52
4.2 Presentase Hasil Pretest TOLT	55
4.3 Presentase Perkembangan Intelektual	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	70
Lampiran A.1 Tes Kemampuan Logis (TOLT)	70
Lampiran A.2 Lembar Jawaban TOLT	80
Lampiran A.3 Kisi-kisi Instrumen Soal	81
Lampiran A.4 Soal Pretest	93
Lampiran A.5 Soal Posttest.....	98
Lampiran A.6 Lampiran Tanggapan Siswa	103
Lampiran A.7 Silabus Invertebrata	104
Lampiran A.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	105
Lampiran A.9 LKS Arthropoda	122
LAMPIRAN B DATA SISWA.....	128
Lampiran B.1 Data Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian.....	128
Lampiran B.2 Data Siswa Sma Penelitian	129
LAMPIRAN C UJI COBA INSTRUMEN	137
Lampiran C.1 Tingkat Kesukaran	137
Lampiran C.2 Daya Pembeda	138
Lampiran C.3 Reliabilitas Tes.....	139
Lampiran C.4 Korelasi Skor Butir Dengan Skor Total (Validitas Butir)	140
LAMPIRAN D ANALISIS KONSEPSI DAN RESPON SISWA	142
Lampiran D.1 Rekapitulasi Pola Jawaban Siswa.....	142
Lampiran D.2 Rekapitulasi Tingkat Pemahaman Tiap Siswa	146
Lampiran D.3 Rekapitulasi Tingkat Pemahaman Siswa Tiap Butir Soal	147
Lampiran D.4 Presentase Tingkat Pemahaman Siswa Pada Konsep- Konsep Klasifikasi Tumbuhan Berbiji.....	148
Lampiran D.5 Presentase Tingkat Pemahaman Tiap Siswa.....	149
Lampiran D.6 Presentase Tingkat Pemahaman Siswa Tiap Butir Soal ..	150
Lampiran D.7 Presentase Angket Pembelajaran	151
Lampiran D.8 Rekapitulasi Wawancara Guru	153
Lampiran D.9 Rekapitulasi Wawancara Siswa.....	155
LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN.....	160