

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang dilakukan pada peserta didik IIS Kelas X SMA Angkasa dan Lab. Percontohan UPI Kota Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Angkasa dan SMA Lab. Percontohan UPI diketahui pada kategori sedang yang ditunjukkan pada lima indikator yaitu percaya diri, tanggung jawab, inisiatif, disiplin dan motivasi, artinya peserta didik sebagian besar sudah mampu belajar dengan sendiri tanpa bergantung pada orang lain dan dapat menentukan cara belajar yang baik untuk dirinya. Dan hasil belajar pada SMA Angkasa dan Lab. Percontohan UPI Bandung berada pada kategori sedang yang artinya siswa belum mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum).
2. Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin mendukung kemandirian belajar akan semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang dicapai peserta didik dan sebaliknya jika kemandirian belajar peserta didik kurang mendukung maka hasil belajar peserta didik akan semakin rendah pula.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian. Implikasi tersebut antara lain sebagai berikut:

Hasil temuan penelitian ini diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan kemandirian belajar dapat dilakukan dengan jalan:

- a. Dalam memberikan tugas hendaknya guru melihat kemampuan siswa, agar tidak menjadi beban untuk siswa dalam mengerjakan tugas, atau bisa dengan membuat kelompok dalam pengerjaan tugas yang di berikan agar siswa merasa lebih mudah dan pengerjaan tugasnya bisa selesai di luar jam sekolah
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik dalam membentuk kemandirian belajar yang positif.
- c. Menanamkan rasa kepercayaan diri kepada peserta didik terhadap kemampuan akademiknya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan simpulan di atas maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi, peserta didik sebaiknya memiliki inisiatif untuk mempelajari materi-materi ekonomi sebelum guru mengajarkannya di kelas, selain itu peserta didik juga harus berusaha untuk memecahkan kesulitan-kesulitan dalam belajar ekonomi
2. Bagi sekolah dan guru, agar hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisa meningkat dan kemandirian belajar juga meningkat, guru perlu memberikan tugas-tugas mandiri agar peserta didik mau berusaha untuk mempelajari materi ekonomi tidak hanya dari buku paket yang diwajibkan saja, pihak sekolah juga perlu menerapkan peraturan dan sanksi yang tegas untuk peserta didik apabila ada siswa yang mencontek.

3. Bagi peneliti lain dan peneliti sendiri, hasil penelitian dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya. Dalam penelitian ini membahas tentang hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang melibatkan satu variabel yaitu kemandirian belajar. Namun di luar itu masih banyak variabel lain yang berpengaruh seperti konsep diri, bakat, minat, kedisiplinan, kebiasaan belajar, dan sebagainya. Oleh karena itu dimungkinkan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tentang variabel-variabel lain yang berkaitan dengan hasil belajar mata pelajaran ekonomi.