

**PENERAPAN MODEL *ARGUMENT-BASED INQUIRY* MENGGUNAKAN
PENDEKATAN MULTI REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TRANSLASI ANTAR MODUS REPRESENTASI DAN
KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA SMA PADA MATERI
FLUIDA STATIS**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika



OLEH:

**IIN SUMINAR
NIM. 1402221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2016

**PENERAPAN MODEL *ARGUMENT-BASED INQUIRY* MENGGUNAKAN
PENDEKATAN MULTI REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TRANSLASI ANTAR MODUS REPRESENTASI DAN
KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA SMA PADA MATERI
FLUIDA STATIS**

Oleh

Iin Suminar

S.Pd Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Iin Suminar 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENERAPAN MODEL *ARGUMENT-BASED INQUIRY* MENGGUNAKAN
PENDEKATAN MULTI REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TRANSLASI ANTAR MODUS REPRESENTASI DAN
KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA SMA PADA MATERI
FLUIDA STATIS**

Oleh

IIN SUMINAR
NIM.1402221

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Muslim M.Pd
NIP.196406061990031003

Pembimbing II



Dr. Winny Liliawati, M.Si
NIP. 197812182001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Dadi Rusdiana, M.Si
NIP. 196810151994031002