

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Berbasis Proyek(PjBL)	11
B. Strategi Pembelajaran <i>Creatif Problem Solving</i> (CPS)	16
C. Model Pembelajaran PjBL Konvensional	24
D. Kemampuan Kognitif	25
E. Keterampilan Proses Sains.....	30
F. Keterampilan Berpikir Kreatif Problem Solving	33
G. Kajian Materi Fluida Dinamis dan Proyek	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode dan Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Tahapan Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Peningkatan Kognitif, KPS, dan Ket. Berp. CPS Siswa	56
B. Hubungan Peningkatan Kognitif, KPS, dan Ket. Berp. CPS Siswa.....	88
C. Tanggapan Siswa Terhadap.....	90
D. Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi	103

Azis Mutaqin, 2016

Penerapan Creatif Problem Solving yang Disisipkan pada Model Pembelajaran Berbasis Project untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif, Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Creative Problem Solving Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Rekomendasi	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN	117

Azis Mutaqin, 2016

Penerapan Creatif Problem Solving yang Disisipkan pada Model Pembelajaran Berbasis Project untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif, Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Creative Problem Solving Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Garis Aliran Partikel Fluida Pipa Sejajar	38
Gambar 2.1. Garis Aliran Partikel Fluida Pipa Ketinggian Berbeda	39
Gambar 3.1. Bagan Desain Penelitian	42
Gambar 3.2. Tahapan Penelitian	45
Gambar 4.1. Presentase Rata-Rata Skor dan N-gain Aspek Pemahaman.....	60
Gambar 4.2. Presentase Rata-Rata Skor dan N-Gain Aspek Penerapan.....	61
Gambar 4.3. Presentase Rata-Rata Skor dan N-Gain Aspek Analisi.....	62
Gambar 4.4. Presentase Skor Aspek Evaluasi	63
Gambar 4.5. Presentase Skor KPS Aspek Mengamati.....	68
Gambar 4.6. Presentase Skor KPS Aspek Mengklasifikasi	69
Gambar 4.7. Presentase Skor KPS Aspek Pengukuran dan Angka	70
Gambar 4.8. Presentase Skor KPS Aspek Menyimpulkan	71
Gambar 4.9. Presentase Skor KPS Aspek Meramalkan.....	72
Gambar 4.10. Presentase Skor KPS Aspek Berkomunikasi	73
Gambar 4.11. Presentase Skor KPS Aspek Menggunakan Ruang Waktu.....	74
Gambar 4.12. Presentase Skor KPS Aspek Interpretasi Data.....	75
Gambar 4.13. Presentase Skor KPS Aspek Definisi Operasional	76
Gambar 4.14. Presentase Skor KPS Aspek Kontrol Variabel	77
Gambar 4.15. Presentase Skor KPS Aspek Hipotesis	78
Gambar 4.16. Presentase Skor KPS Aspek Eksperimen	79
Gambar 4.17. Presentase Skor Ket. Berp. CPS pada Aspek Memahami Masalah.....	84
Gambar 4.18. Presentase Skor Ket. Berp. CPS pada Aspek Menemukan Ide.....	85
Gambar 4.19. Presentase Skor Ket. Berp. CPS pada Aspek Menemukan Solusi	86
Gambar 4.20. Presentase Skor Ket. Berp. CPS pada Aspek Penerimaan Solusi.	87

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Sintaks PjBL, Kegiatan Guru, dan Siswa	14
Tabel 2.2. Kumpulan Sintaks PjBL dan Kegiatan Siswa	15
Tabel 2.3. Sisipan Creative Problem Solving pada PjBL	24
Tabel 2.4. Tahapan Model Pembelajaran Konvensional	25
Tabel 2.5. KPS dan Indikatornya	32
Tabel 3.1. Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 3.2. Kategori Reliabilitas Tes	51
Tabel 3.3. Kategori Tingkat Kemudahan	51
Tabel 3.4. Kategori Daya Pembeda	52
Tabel 3.5. Kategorisasi Skor N gain/ Indeks Gain	54
Tabel 3.6. Interpretasi Nilai Korelasi	55
Tabel 4.1. Presentase Perolehan Skor Kemampuan Kognitif	57
Tabel 4.2. Presentase Perolehan Skor KPS	64
Tabel 4.3. Presentase Perolehan Skor Ket. Berp. CPS	80
Tabel 4.4. Hubungan Peningkatan Kognitif, KPS dan Ket. Berp. CPS Siswa	88

Azis Mutaqin, 2016

Penerapan Creatif Problem Solving yang Disisipkan pada Model Pembelajaran Berbasis Project untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif, Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Creative Problem Solving Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu