

DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, A. A. (2011). "Misconception of heat and temperature Among physics students". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 12, 600-614.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar EVALUASI PENDIDIKAN Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arman. (2015). *Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Berbantuan Praktikum Maya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Dan Menganalisis Siswa SMA Pada Materi Rangkaian Listrik Arus Searah*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Caleon, I. S. & Subramaniam, R. (2010). "Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students' Alternative Conceptions". *Springer Science*. 40, 313-337.
- Clement, J., Brown, D.E., & Zietsman, A. (1989). "Not All Perception are Misconception, Finding Anchoring Conceptions for Grounding Instruction on Students Intuitions". *International Journal Scientific and Education*. 11, 554-565.
- Costu, B. (2008). *Learning Science through the PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situations*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(1), 3-9
- De Bono, E. (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung : Mizan Media Utama

- Demirci, N. (2003). *Dealing with misconceptions about force and motion concepts in physics: A study of using web-based physics program*. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24, 40-47.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Golafshani, Nahid. (2003). Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research. , 8, 597-607
- Haynes, S.N, Richard, D.C.S, & Kubany, E. S. (1995). Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods. *The American Psychological Association*, 7 (3), 238-247
- Hikmat, Tayubi. Y. R, dkk.,. (2014). “Strategi Konflik Kognitif Berbantuan Media Simulasi Virtual dalam Pembelajaran Fisika Berorientasi Perubahan konseptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi”, Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY, Yogyakarta, ISSN : 0853-0823
- Ilhan, V. (2006). *A COMPARISON OF A COMPUTER-BASED AND A LECTURE-BASED COMPUTER*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Volume 2, Number 3, December 2006
- Kolari, S., Viskari, E-L and Savander-Ranne, C. (2005). *Improving student learning in an environmental engineering program with a research study project*. *International Journal of Engineering Education*, 21(4), 702-711.
- Law, A.M. and Kelton, D.W. (1991). *Simulation Modeling and Analysis*, 2nd edition, McGraw-Hill, Inc., New York.
- Mulyatun, S. (2014). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif Berbantuan Media Simulasi Virtual pada Model Pembelajaran Berorientasi Perubahan Konseptual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi*.(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Panggabean, L. (1996). *Penelitian Penelitian*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Pesman, H. (2005). *Development Of A Three-Tier Test To Assess Ninth Grade Students' Misconceptions About Simple Electric Circuits*. Tesis pada Middle East Technical University: tidak diterbitkan
- Samsudin, A. (2016). *Pengembangan Duel Conditioned Learning Model- Utilizing Multimode Teaching (DCLM-UMT) Untuk Mengoptimalkan*

- Pemahaman Konsep Fisika Dasar Calon Guru.*(Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, B. (2010). Pembelajaran Sains, Pengembangan Keterampilan Sains Dan Sikap Ilmiah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol 2. No. 1, Juni 2010.
- Suparno, P. (2005). Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika, PT. Gramedia Widia Sarana, Yogyakarta.
- Tipler. (2001). *FISIKA Untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Turgut, U., dkk. (2011). *An investigation 10th grade students' misconceptions about electric current*. Turkey: Tidak diterbitkan
- White, R., & Gunstone, R. (1992). *Probing understanding. Chapter 3. Prediction – Observation – Explanation* (pp. 44-64). London: Falmer Press