

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan disimpulkan tentang hasil temuan yang telah diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif PDEODE Dengan Bantuan Simulasi Komputer Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Listrik Dinamis” dan peneliti akan memberikan saran kepada peneliti selanjutnya yang mau melakukan penelitian tentang hal ini. Kesimpulan dan saran berdasarkan temuan akan dijelaskan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran PDEODE terlaksana dengan baik. Keterlaksanaan penerapan simulasi komputer melalui pembelajaran kooperatif PDEODE untuk mengurangi miskonsepsi siswa pada materi listrik dinamis dapat diidentifikasi dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil keterlaksanaan pembelajaran rata-rata dari pertemuan pertama dan kedua didapat 93,75% untuk aktivitas guru dan 93,75% untuk aktivitas siswa.
2. Berdasarkan pengkategorian kombinasi jawaban four tier test didapat profil konsepsi siswa sebagai berikut. Pada pretest 2,47 % siswa paham konsep, 39,8 % siswa mengalami miskonsepsi, 27,4 % siswa tidak paham konsep, 25 % siswa berpeluang mengalami miskonsepsi (paham sebagian), dan 4,44 % siswa tidak dapat dikategorikan (tidak dapat dikodekan). Sedangkan pada posttest siswa paham konsep meningkat menjadi 10,6%, siswa yang mengalami miskonsepsi turun menjadi 28,1 %, siswa yang tidak paham konsep turun menjadi 23 %, siswa yang paham sebagian meningkat menjadi 36,8% dan terakhir siswa yang tidak dapat dikodekan turun menjadi 1,4 %.

Pengurangan miskonsepsi siswa setelah pembelajaran PDEODE dengan diterapkan simulasi komputer sebagai media pembelajaran pada materi

listrik dinamis, dengan mengadopsi perhitungan gain yang dinormalisasi (n -gain) adalah 0,23 dan memenuhi kategori rendah. Pengurangan miskonsepsi tertinggi didapat pada konsep rangkain baterai, Pengurangannya sebesar 37%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penelitian ini, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran PDEODE pada tahap *discuss* dan *explain* harus dalam keadaan baik, siswa saling memperhatikan dan memberikan tanggapan ketika kegiatan diskusi berlangsung, agar pembelajaran menjadi lebih hidup.
2. Pembelajaran Kooperatif PDEODE pada tahap *observation* harus maksimal, semua siswa turut andil saat melakukan eksperimen dan memberikan masukan secara aktif dalam pelaksanaannya.
3. Media simulasi/animasi komputer dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk mengurangi miskonsepsi siswa, khususnya dalam pembelajaran yang bersifat abstrak, seperti materi listrik dinamis.
4. Dalam penelitian selanjutnya, sebaiknya pembelajaran dapat divideokan agar penilaian dalam keterlaksanaan pembelajaran lebih akurat dan dapat menjadi *feedback* untuk pembelajaran selanjutnya.

