

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Materi yang relevan dengan Silabus Mata Kuliah *Grammaire 5* yang disajikan dalam multimedia interaktif *CD-ROM* untuk pembelajaran *Analyse Grammaticale* merupakan kombinasi materi *Analyse Grammaticale* yang peneliti susun dari berbagai sumber terutama (Grevisse, 1968), (Grégoire, 2012), (Hérique, 2014), (Magnan, 1907) dan laman [www.bertrandboutin.ca](http://www.bertrandboutin.ca), dengan rincian sebagai berikut: (1) *Nature (Nom, Article, Adjectif, Pronom, Verbe, Adverbe, Préposition, Conjonction, dan Interjection)*; dan (2) *Fonction (Sujet, Sujet Apparent et Sujet Réel, Verbe / Prédicat, Complément d'Objet Direct, Complément d'Objet Indirect, Complément Circonstanciel, Complément d'Agent, Complément du Nom ou du Pronom, Complément de l'Adjectif, Attribut du Sujet, Attribut du Complément d'Objet, Epithète dan Apposition)*.
2. Tampilan multimedia interaktif *CD-ROM Analyse Grammaticale* ini dibuat menggunakan aplikasi *Adobe Flash* dengan dilengkapi gambar menara Eiffel yang menjadi *landmark* negara Perancis yang diiringi oleh *background* lagu kebangsaan Perancis, *La Marseillaise*. Seluruh materi *Analyse Grammaticale* ditampilkan dengan perpaduan dominasi warna biru, putih, merah yang melambangkan bendera kebangsaan Perancis dan tulisan yang jelas sehingga mudah dibaca oleh pengguna. Desain tampilan pun dibuat tidak terlalu rumit agar pengguna memperoleh kemudahan dalam penggunaan dan navigasinya. Beberapa materi dilengkapi pula dengan gambar pendukung. Evaluasi disajikan dalam bentuk soal pilihan ganda, isian, menjodohkan dan benar atau salah dengan *feedback* berupa *score* dan kunci jawaban yang dapat dilihat di akhir pekerjaan.

3. Sekaitan dengan penilaian dan tanggapan dosen mengenai multimedia interaktif *CD-ROM* untuk pembelajaran *Analyse Grammaticale* melalui teknik wawancara dan *expert judgment*, maka dapat disimpulkan menurut dosen pengampu mata kuliah *Grammaire 5*, multimedia interaktif *CD-ROM* ini dapat dijadikan sebagai media alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran *Analyse Grammaticale* dan dapat dimanfaatkan oleh pembelajar bahasa Perancis sehingga dapat memotivasi mereka untuk mempelajari dan melatih pengetahuan bahasa Perancis, terutama mengenai *Analyse Grammaticale*. Selain itu, berdasarkan hasil *expert judgment*, secara keseluruhan keempat penilai menyatakan bahwa multimedia interaktif *CD-ROM Analyse Grammaticale* ini dianggap layak untuk digunakan dalam pembelajaran *Analyse Grammaticale*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan di atas, peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan multimedia interaktif *CD-ROM* ini dan melakukan uji coba untuk menguji tingkat efektivitas penggunaannya dalam pembelajaran *Analyse Grammaticale* bahasa Perancis, sehingga secara empiris, multimedia interaktif *CD-ROM* ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif bahasa Perancis secara efektif dan efisien.