

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. (2009). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya.
- An, D. et. all. (2014). Preservice Teachers' Perfection About Teaching Mathematics Through Music. *Journal of Teaching ang Learning*. 4 (3), hlm. 150-157. Artikel diakses pada tanggal 9 April 2016 di situs eric.ed.gov/?id=ED396307
- Ardipal (2015). Kembalikan Lagu Anak-anak Indonesia: Sebuah Analisis Struktur Musik. *Jurnal Panggung FBS*. 25 (4), hlm. 343-355. Artikel diakses pada tanggal 9 April 2016 di situs <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewjournal&journal=5608>
- Arostiyani, D & Aesijah, S. (2013) Pemanfaatan Lagu Anak-Anak Sebagai Media Pendidikan Karakter Di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Desa Linggapura Kecamatan Tonjong Brebes. *Jurnal Seni Musik*. 2 (1), hlm. 1-6. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs journal.unnes.ac.id/artikel_sju/file_unduh/.../2381-4721-1-SM.pdf
- Ardina, M. (2012). Implementasi Pembelajaran Musik Untuk Mengembangkan Mental Dan Psikomotorik Anak Penderita Down Syndrom. *Jurnal Harmonia*. 12 (2), hlm.125-131. Artikel diakses pada tanggal 20 April 2016 di situs eprints.undip.ac.id/.../jurnal_ayu_martaning_ya_c2c008.
- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Asis, A. (2012). Aktualisasi Lagu Bugis Sebagai Salah Satu Alternatif Revitalisasi Sastra Daerah Sulawesi Selatan. *Jurnal Tasamuh*. 4 (1), hlm. 21-29. Artikel diakses pada tanggal 7 April 2016 di situs jurnal.stain-sorong.ac.id/index.php/Tasamuh/issue/view/1.
- Beaty, J.J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. (terjemah Arif Rakhman). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bender, R.A. & Sharp, K.A (2013). Reading & Listening With Purpose: Teaching Controversial Song Lyric Using The ELA Common Standards In History/Social Studies. Artikel diakses pada tanggal 3 Maret 2016 di situs scholar.google.com/citations?user=F7BBerAAAAAJ&hl=en.
- Creswell, J.W. (2008). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (terjemahan) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Creswell, J.W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (terjemahan) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. (terjemah Daryatno dkk). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djohan, E. (2009). *Psikologi Musik*. Yogyakarta: Buku Baik.
- Ehrlin, A. & Gustavsson, H. (2015). The Importance of Music in Preschool Education. *Australian Journal of Teacher Education*. 40 (3), hlm. 32-42. Artikel diakses pada tanggal 3 Maret 2016 di situs ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=2598&context=ajte
- Ekaningrum, P. (2015) The Analysis Of Meanings And Forms In The A.T. Mahmud's Song Lyrics. *Journal of Arts Research and Education HARMONIA*. 15 (1), hlm. 9-15. Artikel diakses pada tanggal 3 Agustus 2016 di situs journal.unnes.ac.id/nju/index.php/harmonia/article/download/3691/3834
- Fadlillah, M. & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, M. dkk. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fajarwati, I. (2010). *Macam-Macam Metode Mengajar*. [Online]. <http://gurupaud.blogspot.co.id/2010/09/macam-macam-metode-mengajar.html>.
- Foran, L. M. (2009). Listening to Music; Helping Children Regulate Their Emotions and Improve Learning in The Classroom. *Educational Horizon*. Artikel diakses pada tanggal 3 Maret 2016 di situs files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868339.pdf
- Franklin, M. et. all. (2008). The Effects Of Musical Training On Verbal Memory. *Journal Psychology Of Music*. 36 (3), hlm. 353-365. Doi:10.1177/0305735607086044. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs www1.icsi.berkeley.edu/~kay/toddlers.pnas.online.pdf
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences Kecerdasan Majemuk Teori Dalam Praktek*. (terjemah Drs. Alexander Sindoro). Batam: Interaksara
- Garvis, S. (2012). "You Are My Sunshine My Only Sunshine": Current Music Activities In Kindergarten Classroom In Queenslan, Australian. *Journal of Music Education*. 1(1), hlm. 14-21. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs scholar.google.com/citations?user=g6iiMLkAAAAJ&hl=en

- Gestwicki, C. (2007). *Developmentally Appropriate Practice Curriculum and Development in Early Education*. Third Edition. Delmar US.
- Glass, et. all (...). *Tuning In While Growing Up : Messages Adolescents Receive From Popular Music*. East Carolina University.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Gustiana. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dalam Bahasa Indonesia Melalui Kegiatan Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan*. 3 (5), hlm. 1-14. Artikel diakses pada tanggal 20 April 2016 di situs repository.unhas.ac.id › Uncategorized (UC)
- Grimonia, E. (2014). *Dunia Musik (Sains-musik untuk kebaikan hidup)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Gromko, J. (2005). The Effect Of Music Instruction On Phonemic Awareness In Beginning Readers. *Journal Of Research In Music Education*. 53 (3), hlm. 199-209. Doi:10.2307/3598679. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs www.abcmusicandme.com/documents/impact_of_music_on_literacy.pdf
- Handini, M. C. (2012). *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Hawkins, P. J. (2007). What Boys And Gilrs Learn Through Song: Content Analysis Of Gender Traits And Sex Bias In Two Choral Classroom Textbook. *Journal Arizona State University*. 5 (1), hlm. 1-8. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs <https://www.reading.ac.uk/biologicalsciences/.../j-a-hawkins.asp>.
- Herdiansyah, H. M. Si. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hirzi, A. T. (2007). Mengkomunikasikan Musik Kepada Anak. *Jurnal Musik*. 8 (2), hlm. 201-210. Meditor. Artikel diakses pada tanggal 20 April 2016 di situs scholar.google.com/citations?user...hl=ru
- Huang, C. (2005). File Sharing As A Form Of Music Consumption. *International Journal Of Electronic Commerce*. 9 (4), hlm. 37-55. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs airccse.org/journal/ijdps/papers/0112ijdps26.pdf
- Hyde, K. et. all. (2009). Musical Training Shapes Structural Brain Development. *Journal Of Neuroscience*. 29 (10), hlm. 3019- 3025.

Doi:10.1523/JNEUROSCI.5118-08.2009. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs www.jneurosci.org/content/29/10/3019.full

- Intani, E.N. (2012). Developing Modified Indonesian Children Song Lyrics to Teach Vocabulary to Elementary School Third Graders. *English Education Journal*, 2 (2), hlm. 183-188. Artikel diakses pada tanggal 3 Agustus 2016 di situs <https://www.facebook.com/pages/Intani...2012/329224353805959> -
- Ismail, A. (2006). *Education Game Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Jung, K. & Son, S. & Lim, B. (2014). The Meaning And Used Of Modified Songs By Teachers In Early Childhood Classrooms. *Journal Korean J. Of Child Studies*. 35 (4). Artikel diakses pada tanggal 20 April 2016 di situs atmos.snu.ac.kr/swson/publications.html
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Knippling, J (2013). *A Conspicuous Gap In Cultural Studies: Popular Music In The English Studies Classroom*. The CEA Forum. University Of Cincinnati.
- Kusumawati, H. (2014). *Pendidikan Karakter Melalui Lagu Anak-Anak*. Yogyakarta: FBS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lanovaz, M. L. et.al (2011). Effects Of Music On Vocal Streatotypy In Children With Autism. *Journal Of Applied Behavior Analysis*. 44 (3), hlm. 647-651. Artikel diakses pada tanggal 20 April 2016 di situs www.ncbi.nlm.nih.gov/.../21496745Nati
- Lee, L. L. (2009). An Emperial Study On Teaching Urban Young Children Music And English By Contrastive Elements Of Music And Songs. *Journal Chaoyong University*. 6 (3), hlm. 28-39. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs cahr.uvic.ca/nearbc/documents/2009/Alberta-Tar-Sands-Industry-Pollute.pdf
- Lenning, E. (2012). Discovering The Theorist In Tupac: How To Engage Your Students With Popular Music. *International Journal Of Teaching And Learning In Higher Education*. 24 (2), hlm. 257-263. Artikel diakses pada tanggal 19 April 2016 di situs www.uncfsu.edu/.../CV%20Emily%20Lenning%20for%20...

- Lestari, R. (2012). Nyanyian Sebagai Metode Pendidikan Karakter Pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Lirik. (2016). Lirik Lagu Anak. (<http://liriklaguanak.com/category/lagu-anak-anak>)
- Lucille, M. F. (2009). Listening To Music: Helping Children Regulate Their Emotions And Improve Learning In The Classroom. *Journal Educational Horizon*. 88 (1), hlm. 51-58. Artikel diakses pada tanggal 19 April 2016 di situs <https://www.animalsciencepublications.org/publications/jas/articles/88/13/E181>
- Lumbartoruan, J. (2005). Upaya Peningkatan Pembelajaran Bernyanyi di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa dan Seni*. 6 (1). Artikel diakses pada tanggal 20 April 2016 di situs <https://www.scribd.com/doc/.../Konsep-Dasar-Tax-Planning>
- Lwin, M. et. all. (2008). *How to Multiplr your Children's Intelligence. Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. (Terjemah Christine Sujana). Jakarta: Indeks.
- Mack, D. dkk (1995). Apresiasi Musik (Musik Populer). Yogyakarta : Yayasan Pustaka Nusatama.
- MacNaughton, et. all (2004). *Teaching Young Teacher*. Australia: Pearson Education Australia.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masitoh, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mathews, S. E. M.Ed (2015). *Singing Smoothes Classrom Transitions*. Texas Christian Univercity. Texas.
- Matondang, E. M. (2005). Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Music And Movement (Gerak dan Lagu). *Jurnal Penabur*. IV (5). Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs eprints.undip.ac.id/45139/9/Daftar_Pustaka.pdf
- McLachin, D. T. (2009). Using Content-Specific Lyric to Familiar Tunes in a Large Lecture Setting. *Journal Collected Essays on Teaching and Learning. II*. Artikel diakses pada tanggal 21 April 2016 di situs <https://scholar.google.com/citations?user=6-C8WyIAAAAJ>

- Meliana, I. (2014). Pesan Moral Prososial Dan Antisosial Dalam Video Klip Lagu Anak-Anak Indonesia tahun 1990-2013. *Jurnal E-Komunikasi*. 2 (1), hlm. 1-11. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs jutisi.maranatha.edu/
- Mercado, S. (2015). Ten Songs That Work: Using Youtube Video In Early Childhood Classrooms. *Journal Spring. Teas Child Care Quarterly*. 38 (4), hlm. 1-4. Artikel diakses pada tanggal 21 April 2016 di situs www.finanzas.com/.../mercados/.../mercados-2015-diez-previsiones.
- Millington, N. T (2011). Using Songs Effectively To Teach English To Young Learners. *Journal Language Education*. 2 (1), hlm. 134-141. Artikel diakses pada tanggal 1 Maret 2016 di situs www.camtesol.org/...2011/LEiA_V2_I1_11_Neil_Millington_Using_Songs_Effective..
- Miranti, I. dkk. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa di PAUD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Fakultas Bahasa dan Seni*. II (2), hlm. 167-172. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs jsfkonline.org/index.php/jsfk/article/download/34/29
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Moradi, F. & Shahrokhi, M. (2014). The Effect of Listening To Music On Iranian Children's Segmental And Suprasegmental Pronunciation. *Journal Canadian Centre of Science And Education*. 7 (6), hlm. 128-136. Artikel diakses pada tanggal 21 April 2016 di situs scholar.google.com/citations?user=Gqa3KekAAAAJ&hl=en
- Moreno, S. et. all. (2009). Musical Training Influences Linguistic Abilities In 8-Year-Old Children: More Evidence For Brain Plasticity. *Journal Cerebral Cortex*. 19 (3), hlm. 712-723. doi:10.1093/cercor/bhn120. Artikel diakses pada tanggal 21 April 2016 di situs https://scholar.google.com/scholar?q=jurnal+Moreno,+S.+et.+al.+%282009%29.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart&sa=X&ved=0ahUKEwjCyZGrsbLOAhWIM48KHcbuDRoQgQMIHTAA
- Morisson, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. (terjemahan Suci R. & Tuti W). Jakarta: PT Indeks.
- Mulyasa, E. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musbikin. L (2009). *Kehebatan Musik Untuk Mengasah Kecerdasan Anak (Mengetahui Cara Kerja Dan Pengaruh Musik Untuk Kehebatan Anak Anda)*. Yogyakarta: Poer Book.
- Mardiana (2007). *Efektifitas Lagu Anak Karya A.T. Mahmud di Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Martinis, Y dan Sabri, S. J. (2013). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Mauch, M. et. al (2015). The Evolution Of Popular Music: USA 1960-2010. *Journal Royal Society Open Science*. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs <http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa1412082#t=article>
- Nafisa, G. S. (2014). *Kajian Egosentrisme dan Keilmiahan pada Lirik Lagu Anak Indonesia dan Barat*.
- Nafisi, J. (2010). Gesture As A Tool Of Communication In The Teaching Of Singing. *Journal of Music Education*. 2, hlm. 103-116. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs <https://scholar.google.com/citations?user=9KW7oqMAAAAJ&hl=es>
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. (2000). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naughton, C & Lines (2013). Developing Children's Self Initiated Music Making Through The Creation Of A Shared Ethos In An Early Years Music Project. *Australian Journal Of Music Education*. 1. Artikel diakses pada tanggal 3 Maret 2016 di situs scholar.google.com/citations?user=r4reacsAAAAJ&hl=en
- Newman, W. L. (1997). *Social Research Methods "Qualitative and Quantitative Approaches"*. Boston: Third Edition. Allyn & Bacon.
- Novian. (2011). *Problem Base Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)*. [Online]. <http://noviansangpendiam.blogspot.com/2011/04/problem-based-learning-pembelajaran.html>.
- Nugraha, A (2003). Pendidikan Anak Usia Dini Fenomena, Optimisme, Dan Komitmen. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (2). Artikel diakses pada tanggal 3 Maret 2016 di situs <https://books.google.com/books?isbn=602280857X> -

- Orsmond, G. & Miller, L. (1999). Cognitive, Musical And Environmental Correlates Of Early Music Instruction. *Journal Psychology Of Music*. 27 (1), hlm. 18-37. Doi:10.1177/0305735699271003. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs files.eric.ed.gov/fulltext/EJ746060.pdf
- Pamadhi, H, et al (2009). *Materi Pokok Pendidikan Seni di SD*. Jakarta. Universitas terbuka.
- Panggabean, A. J (2013). Suatu Kajian Tentang Pengetahuan Dasar Dan Kegiatan Ketrampilan Seni Musik Untuk Mengembangkan Potensi Musik Anak Usia Dini. *Jurnal Visi*. 21 (2), hlm. 1335-1350. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs scholar.google.com/citations?user=Nu6pW...hl...
- Partini (2010). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafito Litera.
- Patel. P. & Laud.L. (2007). Using Songs To Strengthen Reading Fluency. *Journal Teaching Exceptional Children Plus*. 4. hlm. 2-17. Artikel diakses pada tanggal 21 April 2016 di situs www.thinksrsd.com/wp-content/uploads/2014/12/Pooja-Patels-resume.-12.2013.pdf.
- Patton, M. Q. (2006). *Metode Evaluasi Kualitatif*. (Terjemahan Drs. Budi Puspo Priyadi M. Hum). Semarang: Pustaka Pelajar.
- Pediatrics, A. A. (2009). Policy Statement-Impact Of Music, Music Lyric, And Music Videos And Children And Youth. *American Academy Of Pediatrics* 124 (5), hlm.1488-1494. Artikel diakses pada tanggal 22 April 2016 di situs pediatrics.aappublications.org/
- Petersen, S.H. dan Wittmer, D. S. (2015). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Pendekatan Antarpersonal (A Relationship-Based Approach)*. (terjemah Arif Rakhman). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pound, L. & Lee, T. (2011). *Teaching Mathematics Creatively*. Canada: Routledge.
- Pratama, Z. A. & Sismoro, H. (2013). Pembuatan Aplikasi Lagu Anak-Anak Berbahasa Indonesia Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah DASI Teknik Informatika*. 14. (04), hlm. 59-63. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal...informatika/article/.../12109
- Raharja, B. (2009). Efek Musik Terhadap Prestasi Anak Usia Prasekolah Studi Komparasi Efek Lagu Anak, Dolanan Jawa, Dan Musik Klasik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan ISI*. 28 (2), hlm. 132-139. Artikel diakses pada

tanggal 18 April 2016 di situs journal.uny.ac.id › Home › No 2 (2009) › RaharjaT

- Rasyid, F. (2010). *Cerdaskan Anakmu Dengan Musik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ratminingsih, N. Dkk. (2012). Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Tema Melalui Lagu Kreasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. (7), hlm. 3-18. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs journal.um.ac.id/index.php/jip/article/download/4377/1045
- Ruismaki, H. & Tereska, T. (2006). Early Childhood Musical Experiences: Contributing To Pre-Service Elementary Teachers' Self Concept In Music And Success In Music Education (During Student Age). *Journal European Early Childhood Education*. 14 (1), hlm. 113-126. Artikel diakses pada tanggal 22 April 2016 di situs <https://books.google.com/books?isbn=946300615X>.
- Purwanto, S. (2011). *Pengembangan Lagu Model Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Masters thesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Setiawan, E. (2016). Materi Pembelajaran Tk Paud. [Online]. Artikel diakses pada tanggal 20 Juli 2016 di situs <http://materipembelajarantkpaud.blogspot.co.id/2016/06/penerapan-metode-tanya-jawab-pada-anak.html>.
- Sevik, M (2011). Teacher Views About Using Songs In Teaching English To Young Learners. *Academic Journals Education Faculty Mehmet Akif Ersoy University*. 6 (21), hlm. 9-20. Artikel diakses pada tanggal 5 Maret 2016 di situs www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815009362.
- Sevik, M. (2012). Teaching Listening Skills to Young Learners Through “Listen and Do” Songs. *Journal English Teaching* 6 (3), hlm. 10-17. Artikel diakses pada tanggal 19 April 2016 di situs https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/50_3_3_sevik.pdf.
- Silberg, J (2013). *Games for Toddlers Permainan Sederhana untuk Menunjang Perkembangan Otak Anak Pada Batita*. Jakarta: Erlangga.
- Southgate, D. & Roscigno, V. (2009). The Impact Of Music On Childhood And Adolescent Achievement. *Journal Social Science Quarterly*. 90 (1), hlm. 4-21. Doi:10.1111/J.1540-6237.2009.00598.X. Artikel diakses pada tanggal 21 April 2016 di situs econpapers.repec.org/RePEc:bla:socsci:v:90:y:2009:i:1:p:4-21.

- Sprenger, M. (2011). *Cara Mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukmadinata & Syaodih N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundari, S. & Masudah (2014). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A Di TK Kuncup Mekar Surabaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3), hlm.1-6. Artikel diakses pada tanggal 13 april 2016 di situs <https://www.scribd.com/doc/230793532/meningkatkan-kemampuan-mengenal-huruf-melalui-metode-bernyanyi-pada-anak-kelompok-a-di-tk-kuncup-mekar-surabaya>.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarifurahman & Ujiati. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Tunnell, K. D & Hamm, M. S. (2009). Singing Across The Scars Of Wrong : Jhonny Cash And His Struggle For Social Justice. *Journal Crime Media Centre*. 5 (3), hlm. 268-284. Doi:10.1177/1741659009346015. Artikel diakses pada tanggal 21 April 2016 di situs cmc.sagepub.com/content/5/3/268.short.
- Tyasinestu, F. (2014). Lirik Musikal pada Lagu Anak Berbahasa Indonesia. *Jurnal Seni Pertunjukan ISI*. 15 (2), hlm. 163-168. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs https://scholar.google.com/citations?user=_7AC5r8AAAAJ&hl=en.
- UNC. (2007). *Using Music Improve Task Learning*. FPG Snapshot Child Development Institute.
- Vidyarini, T. N. (2008). Budaya Populer Dalam Kemasan Program Televisi. *Jurnal Ilmiah Scriptura Universitas Kristen Petra Surabaya*. 2 (1), hlm. 37-45. Artikel diakses pada tanggal 19 April 2016 di situs puslit2.petra.ac.id/gudangpaper/files/2445.pdf.

- Vodopiveec, J. L. (2010) Teaching and Learning in Kindergarten. *US-China Education*. 7 (12). Artikel diakses pada tanggal 22 April 2016 di situs scholar.google.com/citations?user=xYS-_h8AAAAAJ&hl=en.
- Whiteman, P (2005). Teaching, Learning And Celebrating The Diverse Musical Identities Of Young Children; Accountability To Whom?. The University Of Newcastle. Australia. Artikel diakses pada tanggal 3 Maret 2016 di situs <https://books.google.com/books?isbn=1446296393>.
- Widhiawati, N. (2011). Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Jurnal Edisi Khusus* 2, hlm. 7-15. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs scholar.google.co.id/citations?user=9XFKBEMAAAAJ.
- Wijaya, R. (2011). Efektivitas Terapi Musik Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Anggota Tubuh Bagi Anak Tunagrahita Sedang Di Kelas II C1 SSLB Negeri 1 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 3 (3), hlm. 1-12. Artikel diakses pada tanggal 19 April 2016 di situs journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/.../1746.
- Wiyani & Barnawi, Novan. (2012). *Format PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yeni, I. (2013). Kesulitan Yang Ditemui Pendidik Dalam Pembelajaran Musik Melalui Kegiatan Menyanyi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 46 (1), hlm. 1-8. Artikel diakses pada tanggal 19 April 2016 di situs <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=104749&val=1324>
- Yin, R. (2008). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yucetoker, I. (2015). The Proposed Model Of Writing With Accompaniment Of Music Education For Students And Its Prospect In Application. *Journal*. 10(20), hlm. 2684-2687. Artikel diakses pada tanggal 8 Maret 2016 di situs www.academicjournals.org/journal/ERR/article-abstract/C98769A55800.
- Yusfika, S. M. & Setyowati, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Pengenalan Konsep Warna Melalui Media Audio Lagu-Lagu Di KB Aisyiah Sang Surya Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3), hlm. 1-5. Artikel diakses pada tanggal 18 April 2016 di situs e-journal.uajy.ac.id/view/types/thesis.html.
- Yus, A. (2012). *Penilaian perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zainuddin, A. (2015). Musik Populer.
Artikel diakses pada tanggal 27 Juni 2016 di situs
<http://ansarbinbarani.blogspot.co.id/2015/05/musik-populer.html>.