

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. & Eny, R (2001). *Ilmu alamiah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ambarsari, W. (2013). The application of guided inquiry approach to basic science process skills of students in grade VIII junior high school 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi UNS Volume 5, Nomor 1 Halaman 81-95*
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran berbasis inkuiri metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anderson, J.L. & Barnett, M. (2013). Learning physics with digital game simulations in middle school science *Journal Science Education Technology*, 22(6), 914-926
- Anderson, O. R. (1992). Some interrelationships between constructivist models of learning and current neurobiological theory with implications for science education. *Journal of Research in Science Teaching*, 29 (10), hlm. 1037-1058
- Anwar, Herson. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu. Volume 2 Nomor 5*
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardana, P.W.,dkk. (2014). Penerapan model pembelajaran explicit instruction berbantuan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 17 dangin puri kota denpasar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume 2 Nomor 1 Tahun 2014*.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, dkk. (2012). Pembelajaran IPA dengan pendekatan keterampilan proses sains menggunakan metode eksperimen bebas termodifikasi dan eksperimen terbimbing ditinjau dari sikap ilmiah dan motivasi belajar

- siswa. *Jurnal Inkuiri Volume 1 Nomor 1. Tersedia*  
*Http://jurnal.pasca.uns.ac.id (Diakses 15 Juni 2016)*
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of educational objectives. handbook 1 : cognitive domain* . Newyork: McKey New York
- Bundu, P. (2006). *Penelitian keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Clement, J.,(2000).Model based learning as a key research area for science education. *International Journal of Science Education*, 22, 1041-1053
- Creswell, J.W. (2013). *Research design pendekatan kualitatif kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta. Pustaka pelajar
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi ,N. dkk. (2014). *Metode pemberian tugas berbantuan media konkret kegiatan menganyam kertas untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak. e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Volume 2 No 1 Tahun 2014)*
- Downing, dkk. (2009). Self-efficacy and metacognitive development. the international *Journal of Learning*.Tersedia:<http://www.springerlink.com> [10Juni2015]
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan media dalam pembelajaran biologi di sekolah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Agustus 2011 VOL. XII NO. 1, 149-162. Tersedia*  
*http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/444.*
- Endang, S.W. (2012). *Membangun karakter siswa Sekolah Ddasar (SD) melalui pembelajaran matematika dengan menggunakan media benda konkret*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (2012) : Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa. pp. 206-216. ISSN 978-979-16353-8-7. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7595/> (15 Juli 2016).
- Engelhardt, P.V., & Beichner, R.J. (2004). Students' understanding of direct current resistive electrical circuit.*American Journal of Physics*, 72 (1), 98-115
- Fahrudin, dkk. (2014). Implementasi model *guided inquiry* untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada materi kalor dan perpindahannya. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa. Volume 02 Nomor 02 Tahun 2014.*

- Faidah, N. dkk. (2013). Penerapan *quantum teaching* dengan mengoptimalkan media realita untuk meningkatkan pemahaman konsep pesawat sederhana. *Jurnal Didaktika Dwija Indria Volume 1 Nomor 8 Universitas Negeri Semarang*.
- Fatonah, S.(2009). Aplikasi aspek kognitif (teori bloom) dalam pembuatan soal kimia.. *Jurnal Kaunia Volume 1 Nomor 2 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*. Tersedia: <http://digilib.uin-suka.ac.id/691/>. (Diakses 16 Juli 2016)
- Fraenkel, J.R. (1993). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill
- Freinet, C. (1988). *For folkets skola (swedish edition of poul'ecole du pueple)*. Goteborg: c & l forlag.
- Gilbert, S. (1991). Model building and a definition of science. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(1), 73-79.
- Gobert, J. D. & Buckley, B. C. (2000). Introduction to model-based teaching and learning in science education. *Journal Science education*, 33, (9), 891-894.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66, 1.
- Halloun, I.A. (1996). Schematic modeling for meaningful learning of physics. *Journal of Research in Science Teaching*, 33 (9).
- Halloun, I. A. (1998). Interactive Model-Based Education: An Alternative to Outcomes-Based Education in Physics. *South African Journal of Science*, 94.
- Hamdani, A.R. (2014). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan bumi dan benda langit*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro Vol. 5, No. 1, Maret hlm. 1 - 10*. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/article/view/972/781>

- Hayati, dkk. (2013). Pengembangan IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek Innovative *Journal of Curriculum and Educational Technology* 2 (1). [online]. Tersedia: [http:// journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/.../1287](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/.../1287)
- Heriyanto, S. (2014). *Pengaruh penggunaan media benda konkret terhadap hasil belajar IPA siswa di sd negeri gugus kolopaking*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (Tidak Diterbitkan)
- Hermawanto, Kusairi, & Wartono. (2013). Pengaruh *Blended Learning* terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, hlm. 67-76
- Hidayat, T. (2008). *Model pembelajaran inkuiri pada subtopik pembiasan cahaya oleh lensa untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA*. Bandung: S2 Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan)
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Izza, D.K. (2016). Penerapan model inkuiri terbimbing dengan media konkret dalam peningkatan pembelajaran ipa tentang gaya pada siswa kelas V SDN 6 panjer. *Jurnal Kalam Cendekia, Volume 4, Nomor 1.1, hlm. 58–63*. Tersedia: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen>. (Diakses 28 Juli 2016)
- Joyce, M., Weil. M, & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kristianty, D. (2012). *Penguasaan model pembelajaran kontekstual strategi react pada materi daur air untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis peserta didik SD*. Bandung: Tesis S2 Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan)
- Kurniawan,Wawan dan Endah,Diana.(2010). Pembelajaran fisika dengan metode inquiry terbimbing untuk mengembangkan keterampilan proses sains. *Journal JP2F, Volume 1 Nomor 2 September 2010 IKIP PGRI Semarang*.
- Learning, A. (2004). *Focus on inquiry: a teacher's guide to implementing inquiry based learning*. (Online) (<http://www.lrc.learning.gov.ab.ca>).
- Marhendri. (2007). *Model pembelajaran inkuiri terbimbing paada materi keseimbangan benda tegar untuk meningkatkan penguasaan konsep dan*

*keterampilan generik sains siswa SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Tesis Tidak Diterbitkan).

- Mariani, N.M., dkk. (2014). Pengaruh *realistic mathematics education* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume 2 Nomor 1*.
- Meltzer, D., E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics. 'hidden variable' in diagnostic pretest scores'. *American Journal of Physics*, 70 (12), 1259-1267.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2013). *Media pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta: REFERENSI (GP Press Production).
- National Science Teachers Association. (1995). Scope, Sequence, and Coordination of Secondary School Science. *American Journal, Volume 3. A High School Framework for National Science Education Standards*. Washington DC: NSTA
- National Research Council. (1997). *Science for all children*. USA: national academy of science.
- Newton, P., Driver, R., & Osborne, J. (1999). The place of argumentation in the pedagogy of school science. *International Journal of Science Education*, 21 (5), 553-576.
- Nur. (2002). *Keterampilan proses*. [Online]. Tersedia: <http://anwarholilblogspoy.com/2008/04/keterampilan-proses.html>. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2015
- Nurryna, A.F. (2009). Pengembangan media pendidikan untuk inovasi pembelajaran. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi – Volume 1 No 2*. Tersedia: <http://ijns.org/journal/index.php/speed>. (Diakses 15 Juli 2016)
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 1 Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nuryani, R. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang

- Nwagbo,C.(2006). Effect of two methods on the achievements in and attitude to biology of students of different levels of scientific literacy. Dalam *International Journal of Educational Research (Online)*, Vol 45 (216-229), 14 Halaman. Tersedia: <http://www.elsevier.com/locate/ijedures>.(2 Agustus 2011)
- Orlich D.C., et al. (1998). *Teaching strategies: a guide to better instruction. Boston*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Praptiwi, L. dkk. (2012). Efektivitas model pembelajaran eksperimen inkuiri terbimbing berbantuan my own dictionary untuk meningkatkan penguasaan konsep dan unjuk kerja siswa SMP RSBI. *UNES Science Education Journal Volume 1*. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/> (Diakses 2 Juli 2016)
- Purwanti, L. (2010). *Peningkatan aktivitas pembelajaran IPA dengan media benda konkret pada siswa kelas II sdn 01 Kaling Tasikmadu Karanganyar tahun 2009/ 2010*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret (Tidak Diterbitkan)
- Rusnayati, dkk. (2011). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep elastisitas pada siswa SMA. *Jurnal Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011 F-331 Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT.Indeks
- Sani,R.A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Semiawan, C. (1986). *Pendekatan keterampilan proses: bagaimana mengaktifkan siswa dalam belajar?*. Jakarta: Gramedia.
- Settlage, J. & Southerland, S.A. (2007). *Teaching science to every child using culture as a starting point*. USA: Taylor & Francis Group, LLC
- Siegler, dkk. (2006). *How to children development*. New York: World Publisher.

- Soewandi, H. (1992). *Ilmu alamiah dasar*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sofiraeni, R. (2013). Pengaruh model pembelajaran IPA tematik terhadap peningkatan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa SD kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar UPI, Jilid 1, Nomor 3, Halaman 400-409*
- Sopamena, O. (2009). *Model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa SMK pada konsep hasil kali kelarutan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Tesis Tidak Diterbitkan)
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Depok: Rajawali Press
- Sugiarti. (2014). *Peningkatan keterampilan proses IPA dengan model pembelajaran kooperatif NHT pada siswa kelas v sd negeri munggu tahun ajaran 2013/2014*. Semarang: Universtitas Sebelas Maret.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyorini, S. (2007). *Model pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana
- Suryanti, R.D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syafitri, W. (2010). *Analisis keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri pada konsep sistem koloid*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Tarmidzi. (2013). *Pemanfaatan fenomena dalam pembelajaran IPA secara inkuiri untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Tesis:Tidak Diterbitkan).
- Tias, I.W.U. (2014). *Penerapan model pembelajaran kontestual untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Tesis:Tidak Diterbitkan).
- Toharudin, U., & Setiono (008). *Strategi belajar mengajar biologi buku 1*. Bandung: Program studi Pendidikan Biologi UNPAS.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

- Ulfah, S. M. (2010). *Penerapan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Duta Graha Pustaka. Surabaya
- Wahyudi. (2013). *Pemanfaatan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Tesis:Tidak Diterbitkan).
- Wahyuningtyas, D. Tri. (2014). *Penggunaan mobil mainan untuk meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wangid,M.N. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia, Volume I-Nomor 1 Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wells, M., Hestenes, D., & Swackhamer, G. (1995). A modeling method for high school physics instruction. *American Journal of Physics*, 63(7).
- Widiyatmoko,A.(2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Berkarakter Menggunakan Pendekatan Humanistik Berbantu Alat Peraga Murah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Volume 2 Nomor 1*. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii> (Diakses 15 Juni 2016)
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi tujuan pembelajaran*. Didaktis. FPMIPA UPI. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winarni, E.S. (1994). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktek Pendidikan. Malang : UPP I PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP MALANG*
- Winarni, E.S. (2012). Membangun karakter siswa sekolah dasar (SD) melalui pembelajaran matematika dengan menggunakan media benda konkret. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta*
- Wisudawati & Sulistyowati. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wonobardjo, S. (2010). *Dasar-dasar sains*. Jakarta: Indeks
- Wulandari, C.dkk. (2014). Peningkatan hasil belajar matematika pada siswa kelas IC SDN rangkah VI surabaya materi pengukuran berat dengan media benda konkret. *Jurnal PGSD. Volume 02 Nomor 01 Tahun 2014*



- Wuryastuti,S. (2008). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nomor: 9 - April 2008 Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Yanthi, N. (2012). *Pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa sekolah Dasar*. Bandung: Tesis S2 Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Yusuf, M. (2016). *Pengaruh penerapan pembelajaran pengalaman menggunakan percobaan secara inkuiri terhadap peningkatan kemampuan memahami dan keterampilan proses sains pada siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Tesis: Tidak Diterbitkan)