

Daftar Pustaka

- Aklimawati. (2015). Pengembangan Desain Pembelajaran Tematik Untuk Menemukan Rumus Luas Lingkaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. 22 (1), hlm. 149-155.
- Ahdan, Fauzan. (2015). *Desain Didaktis Konsep Usaha Kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Kesulitan Belajar Siswa*. S1 Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Brousseau, Guy. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Published.
- Brown, A. Stacy.(2008). *Exploring Epistemological Obstacle to the Development of Mathematics Introduction*. San Diego: the 11th Conference for Research on Undergraduate Mathematics Education.
- Budiansah, Indra. (2015). *Desain Didaktis Pembelajaran Konsep Azas Black dan Perpindahan Kalor Secara Konduksi, Konveksi dan Radiasi Berdasarkan Kesulitan Belajar Siswa SMA*. S1 Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cakir, Mustafa. (2008) Costructivist Approaches to Learning in Science and Their Implications for Science Pedagogy: A Literature Review. *International Journal of Enviromental and Science Education*, 3 (4), hlm. 193-206
- Cari. (2009). *Aktif Belajar Fisika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Halliday, Resnick (2009). *Fundamental of Physics 9th Edition*. New York. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Koswara, Dedi. (2007). *Pembelajaran Kreatif dan Bermakna*. Bandung: FPEB Universitas Pendidikan Indonesia
- Krathwohl, David. (2002). *A Revision of Bloom Taxonomy: An Overview*. Ohio: College of Education The Ohio State University.
- Nur, Cahyono Adi. (2010). *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. FMIPA UNNES: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY

- Paul, Tipler. (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Peresuh, Munhuweyi. (1998). A Comparative Analysis of Bruner's and Ausubel's Views on The Learning Process and Their Implication for Zimbabwe. *Zimbabwe Journal of Education Research*. 10 (1), hlm. 73-90
- Saripudin, Aip. (2009). *Praktis Belajar Fisika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Stafani, Rahellia. (2015). *Desain Didaktis Konsep Energi Dan Energi Kinetik Berdasarkan Kesulitan Belajar Siswa Pada Sekolah Menengah Atas*. S1 Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi. (2010). *Penelitian Pembelajaran Matematika untuk Pembentukan karakter Bangsa*. Yogyakarta: Seminar FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Sutrisno. (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Yugni, Septiani. (2015). *Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle Topik Persamaan Linear Satu Variabel*. S1 Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia