

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
DAFTAR ISI.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pendidikan Inklusif	12

B. Siswa Tunanetra.....	18
C. <i>Theory Of Didactical Situation (TDS)</i>	26
D. Abstraksi	34
E. <i>Learning Trajectory</i>	35
F. <i>Didactical Design Research</i>	36
G. <i>Learning Obstacles</i>	37
H. Teori-Teori Belajar Yang Relevan.....	39
I. Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III. METODE PENELITIAN	7
A. Metode dan Desain Penelitian	47
B. Menentukan Subjek Penelitian dan Sumber Data.....	51
C. Instrumen Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Prosedur Penelitian	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Pembelajaran Matematika dalam Kelas Inklusif	57
B. Analisis Karakteristik <i>Learning Obstacles</i>	61
C. Desain Didaktis Hipotesis.....	66
D. Deskripsi Implementasi Desain Didaktis.....	92
E. Pembahasan.....	101
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	109
A. Simpulan	109

B. Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118