

## المراجع

### أ- المراجع باللغة العربية

- الأفرقي, ج. م. (1990). *لسان العرب*. لبنان: دار الكتب.
- الخلي, م. ع. (١٩٨٢). *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض: جميع الحقوق محفوظة للمؤلف.
- فوزان, ع. ر. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطابع الحميضي.
- مدكور, ع. أ. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الشواف.

### ب- المراجع باللغة الإندونيسية

- Al Jawwaad, Dzulkifli. (2014). *Kesulitan Belajar Disleksia Disgrafia*. [Online]. Diakses dari <http://dzulkifli.aljawwaad.blogspot.co.id/2014/11/kesulitan-belajar-disleksia-disgrafia-88.html>.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, R.R. (2015). *Konsep Dasar Menulis Permulaan*. [Online]. Diakses dari <http://rinitarosalinda.blogspot.co.id/2015/02/konsep-dasar-menulis-permulaan.html>.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.

- Hartati, Tatat dkk. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung : UPI PRESS.
- Husain, A. K. (1988). *Seni Kaligrafi Khat Naskhi, Tuntunan Menulis Halus Huruf Arab dengan Metode Komparatif*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istikomah, B. (2015). *Efektivitas Media Kartu Gambar Reka Cerita bagi Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN 1 Banjarnegara*. 4 (8), 41-48.
- Lidzikri, Deri Pangestu. (2014). *Penerapan Metode Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). FPIP Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Malibary, A.A. dkk. (1976). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada PTAIN*. Jakarta: DEPAG.
- Maryani, Y. dkk. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Matsna, M & Mahyudin, E.. 2012. *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabiah.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhyiddin. (2012). *Sekilas sejarah Tulisan Bahasa Arab*. [Online]. Diakses dari <http://semprulle44.blogspot.co.id/2012/05/sekilassejarah-tulisan-bahasa-arab.html>.
- Muliawan, J.U. (2014) *Metodologi Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Munawaroh, Inna. (2009). *Problematika Pembelajaran Kitabah Siswa Kelas VII di MTs N Yogyakarta 1*. (Skripsi). FTK UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nawawi. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Prawira, Ari Yudha. (2012). *Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadits pada Siswa Kelas III MIN Teladan Pontianak Tahun Pelajaran 2010/2011*. [Online]. Diakses dari <http://meidipratama33.blogspot.co.id/2012/01/kemampuan-menulis-huruf-hijaiyah-dalam.html>.
- RI, MA. (2013). *Peraturan Menteri Agama RI*. Jakarta.
- Rimbun, M.S & Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Rohman, M.M. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan*. [Online]. Diakses dari <http://mumiro29.blogspot.co.id/2013/05/mengatasi-kesulitan-belajar-membaca.html>.
- Saputro, Eko Danang. (2012). *Problematika Pembelajaran Menulis TEks Bahasa Arab dan Solusinya Bagi Siswa Kelas VII di MTs N Piyungan Bintul Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi). FTK UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. (1989), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto, M & Munawwir, A. (2004). *Tata Bahasa Arab Sitematis*, Yogyakarta: Norma Media Idea.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia Problematik Penelitian, Penyebaran, dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan dan Buku Sumber*. Yogyakarta: Adi Cipta Karya Nusa.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Sutarjo, J. (2009). Paradigma Penguasaan Membaca dalam Bahasa Arab Lulusan PBA. [Online]. Diakses dari <http://tarjo2009.blogspot.com/2009/12/paradigma-penguasaan-membaca-dalam.html>.
- Sutedi, D. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Tanpa Nama. (2011). *Khat Kaligrafi*. [Online]. Diakses dari <http://artikel-kaligrafi.blogspot.co.id/2011/09/khat-naskhi.html>.

- Tanpa Nama. (2014). *Mengapa Anak Perlu Belajar Menulis*. [Online]. Diakses dari <https://almajidpreschool.wordpress.com/2014/09/13/mengapa-anak-perlu-belajar-menulis/>.
- Tafsir Ibnu Katsir. (2015). *Tafsir Ibnu Katsir Online*. [Online]. Diakses dari <http://www.ibnukatsironline.com/2015/06/tafsir-surat-al-isra-ayat-83-84.html>.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- USAID. (2014). *Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Wahdah, Y.A. (2015). *Faktor-Faktor kesulitan Siswa dalam Membaca Teks Bahasa Arab*. (Skripsi). FPBS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusril. (2012). *Minat dan Motivasi*. [Online]. Diakses dari <http://www.yusril.inspiration.com>.
- Yusuf, M. dkk. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problem Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.