

المحتويات

الموضوع	الصفحة
شكر وتقدير	أ
الملخص	ج
المحتويات	د
قائمة الصور	ز
قائمة الجداول	ك
قائمة المخططة	م
قائمة الملاحق	ع

الباب الأول : مقدمة

أ. التمهيد للمشكلة	1
ب. تعريف وصياغة المشكلة	5
ج. أهداف البحث	6
د. فوائد البحث	6
هـ. هيكل تنظيم الرسالة	7

الباب الثاني : عوامل الصعوبة لكتابة الحروف الهجائية العربية

أ. كتابة الابتدائية في اللغة العربية	9
1. تعريف الكتابة الابتدائية	10

11	2. تعريف الحروف الهجائية العربية
12	3. كتابة الحروف الهجائية العربية
36	4. أهداف تعليم الكتابة الابتدائية
37	5. نواحي الكتابة الابتدائية
40	6. مراحل في كتابة الابتدائية
43	7. صعوبة الكتابة الابتدائية
45	8. العوامل المؤثرة على صعوبات الكتابة الابتدائية
51	9. جهود حل صعوبات الكتابة الابتدائية
56	ب. البحوث السابقة

الباب الثالث : منهجية البحث

58	أ. موقع وعينة البحث.....
59	ب. تصميم البحث
60	ج. منهج البحث
60	د. التعريف الإجرائي.....
61	هـ. أداة البحث.....
61	و. طريقة جمع البيانات.....
65	ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : حواصل البحث وتفسيرها

70	أ. حواصل البحث
111	ب. تفسير حواصل البحث

الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

122	أ. النتائج
123	ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الصور

- صورة 2.1 طريقة لكتابة الحرف الألف غير المتصلة 17
- صورة 2.2 طريقة لكتابة الحرف الألف في الأخير 17
- صورة ٢, ٣ طريقة لكتابة الحروف الباء و التاء و الثاء غير المتصلة 18
- صورة ٢, ٤ طريقة لكتابة الحروف الباء و التاء و الثاء في الأول 18
- صورة ٢, ٥ طريقة لكتابة الحروف الباء و التاء و الثاء في الوسط 18
- صورة ٢, ٦ طريقة لكتابة الحروف الباء و التاء و الثاء في الأخير 19
- صورة ٢, ٧ طريقة لكتابة الحروف الجيم و الحاء و الخاء غير المتصلة 19
- صورة ٢, ٨ طريقة لكتابة الحروف الجيم و الحاء و الخاء في الأول 20
- صورة ٢, ٩ طريقة لكتابة الحروف الجيم و الحاء و الخاء في الوسط 20
- صورة ٢, ١٠ طريقة لكتابة الحروف الجيم و الحاء و الخاء في الأخير 20
- صورة ٢, ١١ طريقة لكتابة الحروف الداء و الذاء غير المتصلة 21
- صورة ٢, 12 طريقة لكتابة الحروف الداء و الذاء غير المتصلة 21
- صورة ٢, 13 طريقة لكتابة الحروف الراء و الزاء غير المتصلة 22
- صورة ٢, 14 طريقة لكتابة الحروف الراء و الزاء في الأخير 22
- صورة ٢, 15 طريقة لكتابة الحروف السين و الشين غير المتصلة 23
- صورة 2.16 طريقة لكتابة الحروف السين و الشين في الأول 23
- صورة ٢, 17 طريقة لكتابة الحروف السين و الشين في الوسط 23

- صورة 2,18 طريقة لكتابة الحروف السين والشين في الأخير 23
- صورة 2,19 طريقة لكتابة الحروف الصاد والضاد غير المتصلة 24
- صورة 2,20 طريقة لكتابة الحروف الصاد والضاد في الأول 24
- صورة 2,21 طريقة لكتابة الحروف الصاد والضاد في الوسط 24
- صورة 2,22 طريقة لكتابة الحروف الصاد والضاد في الأخير 25
- صورة 2,23 طريقة لكتابة الحروف الطاء والظاء غير المتصلة 25
- صورة 2,24 طريقة لكتابة الحروف الطاء والظاء في الأول 26
- صورة 2,25 طريقة لكتابة الحروف الطاء والظاء في الوسط 26
- صورة 2,26 طريقة لكتابة الحروف الطاء والظاء في الأخير 26
- صورة 2,27 طريقة لكتابة الحروف العين والغين غير المتصلة 27
- صورة 2,28 طريقة لكتابة الحروف العين والغين في الأول 27
- صورة 2,29 طريقة لكتابة الحروف العين والغين في الوسط 27
- صورة 2,30 طريقة لكتابة الحروف العين والغين في الأخير 28
- صورة 2,31 طريقة لكتابة الحرف الفاء غير متصلة 28
- صورة 2,32 طريقة لكتابة الحرف الفاء في الأول 28
- صورة 2,33 طريقة لكتابة الحرف الفاء في الوسط 29
- صورة 2,34 طريقة لكتابة الحرف الفاء في الأخير 29
- صورة 2,35 طريقة لكتابة الحرف القاف غير المتصلة 29
- صورة 2.36 طريقة لكتابة الحرف القاف في الأول 30

- صورة 2.37 طريقة لكتابة الحرف القاف في الوسط 30
- صورة 2.38 طريقة لكتابة الحرف القاف في الأخير 30
- صورة 2,39 طريقة لكتابة الحرف الكاف غير المتصلة 31
- صورة 2,40 طريقة لكتابة الحرف الكاف في الأول 31
- صورة 2,41 طريقة لكتابة الحرف الكاف في الوسط 31
- صورة 2,42 طريقة لكتابة الحرف الكاف في الأخير 32
- صورة 2,43 طريقة لكتابة الحرف اللام غير المتصلة 32
- صورة 2,44 طريقة لكتابة الحرف اللام في الأول 32
- صورة 2,45 طريقة لكتابة الحرف اللام في الوسط 33
- صورة 2,46 طريقة لكتابة الحرف اللام في الأخير 33
- صورة 2,47 طريقة لكتابة الحرف الميم غير المتصلة 33
- صورة 2,48 طريقة لكتابة الحرف الميم في الأول 34
- صورة 2,49 طريقة لكتابة الحرف الميم في الوسط 34
- صورة 2,50 طريقة لكتابة الحرف الميم في الأخير 34
- صورة 2,51 طريقة لكتابة الحرف النون غير المتصلة 35
- صورة 2,52 طريقة لكتابة الحرف النون في الأول 35
- صورة 2,53 طريقة لكتابة الحرف النون في الوسط 36
- صورة 2,54 طريقة لكتابة الحرف النون في الأخير 36
- صورة 2,55 طريقة لكتابة الحرف الواو غير المتصلة 36

- صورة ٢,56 طريقة لكتابة الحرف الواو في الأخير 37
- صورة ٢,57 طريقة لكتابة الحرف الهاء غير المتصلة 37
- صورة ٢,58 طريقة لكتابة الحرف الهاء في الأول 38
- صورة ٢,59 طريقة لكتابة الحرف الهاء في الوسط 38
- صورة ٢,60 طريقة لكتابة الحرف الهاء في الأخير 38
- صورة ٢,61 طريقة لكتابة الحرف اللام -الألف غير المتصلة 39
- صورة ٢,62 طريقة لكتابة الحرف اللام -الألف في الأخير 39
- صورة ٢,63 طريقة لكتابة الحرف الهمزة 39
- صورة ٢,64 طريقة لكتابة الحرف الياء غير المتصلة 40
- صورة ٢,65 طريقة لكتابة الحرف الياء في الأول 40
- صورة ٢,66 طريقة لكتابة الحرف الياء في الوسط 40
- صورة ٢,67 طريقة لكتابة الحرف الياء في الأخير 41

قائمة الجداول

الجدول 3.1 المعيار القيمة القدرة لكتابة الحروف الهجائية	77
الجدول 3.2 المعيار من العوامل الداخلية و العوامل الخارجية	80
الجدول 4.1 القيمة القدرة لكتابة الحروف الهجائية غير المتصلة التلاميذ للف الصف السابع -أ- بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الإيمان باندونج	85
الجدول 4.2 القيمة القدرة لكتابة الحروف الهجائية المتصلة التلاميذ للصف السابع -أ- بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الإيمان باندونج	88
الجدول 4.3 أنواع الصعوبة التلاميذ في كتابة الحروف الهجائية العربية	91
الجدول 4.4 توزيع تكراري من نتيجة في الصحة و عجز البدن	94
الجدول 4.5 توزيع تكراري من نتيجة في الخبرة	96
الجدول 4.6 توزيع تكراري من نتيجة في الميول	99
الجدول 4.7 توزيع تكراري من نتيجة في الموهبة	101
الجدول 4.8 توزيع تكراري من نتيجة في اجتهاد التعلم	103
الجدول 4.9 توزيع تكراري من نتيجة في تركيز التعليم	106
الجدول 4.10 توزيع تكراري من نتيجة في الاعتماد على النفس	108
الجدول 4.11 توزيع تكراري من نتيجة في قدرة التلاميذ لكتابة الحروف الهجائية	110
الجدول 4.12 توزيع تكراري من نتيجة في العرف في التعليم	112

113	الجدول 4.13 توزيع تكراري من نتيجة في الأمل
115	الجدول 4.14 توزيع تكراري من نتيجة في الوالد
117	الجدول 4.15 توزيع تكراري من نتيجة في حالة المنزل
119	الجدول 4.16 توزيع تكراري من نتيجة في حالة الاجتماعية الاقتصادية
122	الجدول 4.17 توزيع تكراري من نتيجة في المدرّس
125	الجدول 4.18 توزيع تكراري من نتيجة في السهولة المدرسية
127	الجدول 4.19 توزيع تكراري من نتيجة في العلاقة بين التلاميذ
129	الجدول 4.20 توزيع تكراري من نتيجة في بيئة المجتمعية

قائمة المخططة

مُخَطَّط 4.1 قدرة التلاميذ في كتابة الحروف الهجائية العربية بعد تطبيق الجهود.....	131.....
---	----------

قائمة الملاحق

توجيه الملاحظة

توجيه المقابلة

توجيه الاستطلاع عن عوامل الصعوبة في كتابة الحروف الهجائية العربية

الاستطلاع عن عوامل الصعوبة في كتابة الحروف الهجائية العربية

قائمة الدرجات في اختبار الخط

ورقة الإجابة في اختبار الخط

رسالة حكم مصادق موضوع ووظيفة مشرف الرسالة

رسالة البحث

رسالة استجابة البحث