

الباب الخامس

نتائج البحث والاقتراحات

أ. نتائج البحث

بناء على حواصل تدرج البيانات المجموعة، يقدم الباحث نتائج البحث كالخلاصة لهذا البحث، وهي كما يلي:

أ. قبل استخدام الطريقة المباشرة، تكون نتيجة متوسط الاختبار القبلي للفصل التجريبي 55,52 وللـفصل الضابط 55,69. حتى تقال إن نتيجة الفصل الضابط أكبر من الفصل التجريبي بالفرق 0,17. واعلم أن نتيجتهما أدنى من المعيار.

ب. بعد استخدام الطريقة المباشرة، تكون نتيجة متوسط الاختبار البعدي للفصل التجريبي 79,36 وللـفصل الضابط 64,69. حتى تقال إن نتيجة الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط بالفرق 14,67. إضافة إلى ذلك، يبدو أن نتيجة الاختبار البعدي للفصلين السابقين أكبر من نتيجة الاختبار القبلي.

ج. للفصل التجريبي نتيجة الاختبار القبلي 55,52 ونتيجة الاختبار البعدي 79,36. تقدم النتيجة للفصل التجريبي هو 23,84. وللـفصل الضابط نتيجة الاختبار القبلي 55,69 ونتيجة الاختبار البعدي 64,69. تقدم النتيجة للفصل التجريبي هو 9. إضافة إلى ذلك، يبدو أن تقدم الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. نظرا إلى التقدم السابق، يوجد فرق التقدم بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. واعلم أن الطريقة المباشرة تؤثر أثرا إيجابيا على مهارة تكلم اللغة العربية. تلك الحالة ظاهرة على حواصل تقدم الفصلين. توجد نتيجة الدلالي 0,000. إذا كانت نتيجة الدلالي أقل من 0,05 فكان H_0 مردودا و H_a مقبولا. ويقال إن هناك فرق دلالي بين الفصل التجريبي

الذي فيه استخدام الطريقة المباشرة عن مهارة التكلم والفصل الضابط الذي ليس فيه الطريقة المباشرة.

ب. الاقتراحات

- أ. بناء على حواصل البحث، تكون الطريقة المباشرة فعالية على ترقية مهارة تكلم اللغة العربية. ويريد الباحث أن يقدم بعض الاقتراحات وهي كما يلي:
- ب. للتلاميذ، أن يعلم أن الطريقة المباشرة فعالية في ترقية مهارة تكلم اللغة العربية. إضافة إلى ذلك، أن يستخدم التلاميذ هذه الطريقة لترقية مهارتهم في التكلم. ولا يكفى تعليم اللغة العربية بإعداد المواد التعليمية المتعلقة بالنظريات بل التعليم يحتاج إلى خير الطريقة.
- ج. لمعلم اللغة العربية، أن يجعل الطريقة المباشرة طريقة إبداعية مختلفة في تعليم تكلم اللغة العربية حتى تكون عملية التعليم بخير.
- د. للباحث اللاحق، أن يتوسع هذه الطريقة في استيعاب المهارات الأخرى، نحو استيعاب مهارة الاستماع أو القراءة أو الكتابة حتى تتوسع حواصل البحث لمصلحة المعلم والتلاميذ في ميدان التعليم.