

ABSTRAK

Karyono (0811761). Penerapan Pendekatan *Individual Learning* Pada Standar Kompetensi Mengendalikan Hama Tanaman Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa APTN Mandiri Di SMK Negeri 2 Subang Jawa Barat. Jurusan Pendidikan Teknologi Agroindustri Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilakukan karena pada umumnya kondisi pembelajaran yang kurang kondusif. Tingkat penguasaan khususnya pada standar kompetensi mengendalikan hama tanaman masih belum optimal, sehingga sebagian besar siswa belum mencapai nilai standar yang ditetapkan sekolah. Tujuannya adalah untuk meningkatkan prestasi belajar pada standar kompetensi pengendalian hama tanaman. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* yang terdiri dari satu kelas kontrol dengan pembelajaran tanpa modul dan satu kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan modul. Responden terbagi menjadi dua yaitu 27 orang kelompok kontrol dan 23 orang kelompok eksperimen yang merupakan siswa kelas XI mandiri Program Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman dan Hortikultura (APTN) di SMK Negeri 2 Subang Jawa Barat. Alat pengumpul data menggunakan tes tertulis (*pret test* dan *post test*). Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa pembelajaran pendekatan *individual learning* dengan modul dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan dibandingkan pembelajaran tanpa modul. Nilai-*gain* pada kelas kontrol yang termasuk dalam kategori sedang lebih sedikit daripada yang berkategori rendah. Sebaliknya pada kelas eksperimen nilai *gain* yang termasuk dalam kategori tinggi lebih banyak daripada yang berkategori rendah.

Kata kunci: *Individual Learning*, prestasi belajar.

ABSTRACT

Karyono (0811761). Implementation of Individual Learning Approaches In Plant Pests Mengendalikan Competency Standards to Increase Student Achievement APTN Self In SMK Negeri 2 Subang, West Java. Department of Agro-Industry Technology Educational Technology and Vocational Education Faculty of Education University of Indonesia.

This research was conducted as generally unfavorable learning conditions. Particularly at the level of mastery of the competency standard pest control is still not optimal, so most students have not reached the standards set school grades. The goal is to improve academic achievement for the standard of competence to control plant pests. This study uses a quasi-experimental methods that consist of a single class with the control without learning module and a class experiment with using the learning module. Respondents were divided into two groups of 27 control and 23 experimental group that is independent of class XI students Program of Agribusiness Crop Production and Horticulture (APTN) in SMK Negeri 2 Subang, West Java. Data collection tool using a written test (pret test and post-test). Based on the research result that the learning approach with individualized learning modules to improve student achievement. It can be seen from the significant difference compared to learning without the module. Value-gain in the control classes are included in the category of less than low category. In contrast to the experimental class gain value in the high category more than low category.

Keywords: Individual Learning, learning achievement.