

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Asumsi	4
BAB II ANALISIS SOAL LATIHAN PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA PERANCIS DALAM MULTIMEDIA INTERAKTIF DUOLINGO	
2.1 Analisis Butir Soal	5
2.1.1 Pengertian Analisis Butir Soal	5
2.1.2 Tujuan Analisis Butir Soal	6
2.1.3 Manfaat Analisis Butir Soal	6
2.1.4 Teknik Analisis Soal	7
2.2 Kosakata	12
2.2.1 Pengertian Kosakata	12
2.2.2 Kosakata dalam Bahasa Perancis	13
2.3 Teknologi Pembelajaran	16
2.3.1 Pengertian Teknologi Pembelajaran	16
2.3.2 Tujuan Teknologi Pembelajaran	16
2.3.3 Manfaat Teknologi Pembelajaran	17
2.3.4 Jenis Teknologi Pembelajaran	17
2.4 <i>M-Learning</i>	18
2.4.1 Pengertian <i>M-Learning</i>	18

2.4.2 Fungsi <i>M-Learning</i>	19
2.4.3 Kelebihan <i>M-Learning</i>	20
2.4.4 Klasifikasi <i>M-Learning</i>	20
2.5 Multimedia Interaktif	22
2.5.1 Pengertian Multimedia Interaktif	22
2.5.2 Kelebihan Multimedia Interaktif	24
2.6 Multimedia Interaktif <i>Duolingo</i>	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	25
3.1.1 Metode Penelitian	25
3.1.2 Desain Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional	27
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Analisis Validitas Butir Soal	33
4.2 Analisis Reliabilitas Butir Soal	40
4.3 Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal	42
4.4 Analisis Daya Pembeda Butir Soal	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA 73

LAMPIRAN