

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku Dan Sosial*. Bandung: CV Pustaka Cendikia Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Butler, J. (1996). *Teacher Responses To Teaching Game For Understanding*. Journal of physical education, recreation & dance 67.9.
- CAGATAY, G. & DEMICIOGLU, G. (2013) The Effect Of Jigsaw-I Cooperative Learning Technique On Students' Understanding About Basic Organic Chemsistry Concept. The International Journal Education Researchers, 4 (2) : 30-37 ISSN: 1308-9501.
- Depdiknas. (2006). Bunga rampai keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB). Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fraenkel, dkk. 2012. How to Desaign and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.
- Hamalik, O. (2006). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hastie, & Casey. (2010). *Using Jigsaw Classroom to facilitate student-designed games*. Physical Education Matters Spring.
- Hidayat, A. & Aziz ,A. (2008). Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan Buku 2. Jakarta: Salemba Medika.
- Huda, (2014). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Holtham, C.W.(2006). Designing Student Groupwork in Management Education: Widening The Palette of Options. Journal of Management Education, Vol. 30. No. 6.
- Juliantine, T. ( 2010). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK Universitas Pebdidikan Indonesia.

- Dave, R. H. (1970). Developing and Writing Behavioral Objectives in R. J. Armstrong et al., Tucson, AZ: Educational Innovators Press.
- Lardika, R.A. (2014). *Pengaruh model pembelajaran inquiry dalam pendidikan jasmani terhadap tingkat Adversity quotient (aq) siswa*. Tesis pada Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lie, A. (2010). *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lutan, R. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. DEPDIKNAS.
- Lutan, R. & Cholik, T. (1996/1997) *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Depdikbud, Dirjen Dikti. Bagian Proyek Penembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (Primary School Teacher Development Project) IBRD: Loan 3496-IND.
- Maksum, A. (2012). *Metode Penelitian*. Unesa Press: Surabaya.
- Memmert, D. (2008). The game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Futher Development. *Journal of Teaching Physical Education*.
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models for Physical Education* Georgia: State University
- Mundakir. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Dan Jigsaw Dalam Penjas Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Sosial*. Bandung : TESIS SPS UPI
- Nurhasan, & Cholil, H.(2007). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI
- Nuril, A. (2007). *Panduan Olahraga Bola voli*. Solo : Era Pustaka Utama.
- Oslin dkk. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI):*Development and Preliminary Validation*. *Journal of Teaching in Physical Education: Vol 17 (231-243*.
- Rusman,(2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang Warli Artika.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sutarjo, A. (2008). *Pengaruh kebugaran jasmani dan efektifitas metode problem solving dan metode konvensional terhadap penguasaan*
- Slavin, E. R. (2005). *Cooperative learning*. Bandung : Nusa Media
- Van, D.T. (2012). The effect of Jigsaw Learning on Students' Attitude in a Vietnamese Higher Education. *International Journal of Higher Education* Vol. 1, No. 2 ;.
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran : Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Zainalipour, F. & Jamri. (2012). *An Investigation into the Effect of Cooperative Learning with Focus on Jigsaw Technique on the Academic achievement of 2nd-Grade Middle School Students*. *Journal Life Science Biomedicine*,2(2):21-24.