

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada Bab V dikemukakan simpulan dan rekomendasi berdasarkan atas hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Adapun simpulan dan rekomendasi penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

A. Simpulan

Subjek penelitian dalam penelitian ini memiliki kemampuan yang hampir sama dalam penggunaan kosakata bahasa Inggris. 90% dari mereka tidak dapat menggunakan dan memahami kosakata bahasa Inggris dalam berkomunikasi. Hal ini terjadi karena mereka menemukan beberapa kesulitan dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris. Kesulitan yang mereka hadapi diantaranya adalah struktur bahasa yang berbeda, cara belajar yang tidak memberikan peluang kepada siswa untuk turut aktif dalam pembelajaran, cara mengajar yang monoton dan kurangnya sarana dan pra sarana yang mendukung proses pembelajaran.

Dengan menggunakan metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Audio, Visual, Intellectual*) yang menekankan proses pembelajaran pada aspek gerak (*Somatis*), pendengaran (*Audio*), penglihatan (*Visual*), dan kecerdasan (*Intelektual*) siswa menunjukkan peningkatan kemampuan kosakata yang signifikan dan berkembang lebih luas dalam penguasaan kosakata. Hal ini disebabkan karena metode pembelajaran SAVI memberikan kesempatan kepada siswa untuk ikut aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan memberikan banyak peluang untuk berlatih menggunakan kosakata bahasa Inggris sehingga motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan. Aspek bahasa yang mengalami perkembangan meliputi aspek berbicara, menyimak, mendengarkan, dan membaca.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini merekomendasikan beberapa hal bagi praktisi sekolah, dan peneliti lebih lanjut. Bagi praktisi sekolah penelitian ini merekomendasikan pembelajaran Bahasa Inggris dengan metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual*) karena dapat meningkatkan kemampuan kosakata dan minat belajar siswa, sehingga pembelajaran bahasa Inggris dengan metode SAVI dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternative dalam kegiatan proses pembelajaran bahasa Inggris SD kelas 3 di sekolah-sekolah .

Bagi para peneliti lebih lanjut, karena pembelajaran bahasa Inggris dengan metode SAVI sangat berpengaruh dalam peningkatan kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa, maka dianjurkan peneliti lebih lanjut melakukan penelitian yang sama dengan aspek bahasa yang berbeda.

