

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa kelas 3 Sekolah Dasar, sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *SAVI* (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa Kelas 3 SD. Metode pembelajaran *SAVI* adalah metode pembelajaran yang mengutamakan peningkatan ketrampilan 4 unsur, yaitu Somatis (belajar berbuat dan bergerak), auditori (belajar berbicara dan mendengar), visual (belajar dengan mengamati dan menggambarkan), dan intelektual (belajar dengan memecahkan masalah). Melalui metode pembelajaran *SAVI*, siswa mendapat kesempatan untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan berlatih menggunakan bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa SDN Karangmulya 3 dan SDN Suci 2 Kecamatan Karangpawitan kabupaten Garut dengan melibatkan 61 orang siswa yang terdiri dari atas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *SAVI* mampu memberikan hasil peningkatan kemampuan kosakata bahasa Inggris dengan lebih baik dan lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran Konvensional

Katakunci : kemampuan kosakata, metode pembelajaran *SAVI*, pembelajaran bahasa Inggris kls 3 SD.

ABSTRACT

The background of this research is the lowest English vocabulary knowledge of the 3th grade of elementary school. This research purpose is to examine the effectiveness of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) in enhancing student's vocabulary mastery. SAVI method combine 4 senses for learning such as Somatic (learning by moving and doing), Auditory (learning by talking and bearing), Visual (learning by observing and picturing), Intellectual (learning by problem solving). Through SAVI students involved in learning activity and get more practiced. This research using experimental quasy design. The population of the study is the students of SDN Karangmulya 3 and SDN Suci 2 who involved 61 students divide into expereriment and controll group. The result of the study shows that SAVI can improve students' English vocabulary better and more effective than convensional way.

Keywords: Vocabulary mastery, SAVI method, English learning of third grade Elementary school.