

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data, pada bab ini berturut-turut akan diuraikan secara ringkas kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian.

A. Simpulan

Telah dihasilkan bahan ajar *web* fisika SMP berorientasi literasi sains pada materi kalor yang teruji kualitasnya. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang didapat, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa karakteristik kualitas bahan ajar *web* fisika SMP berorientasi literasi sains pada materi kalor yang dikembangkan terqualifikasi “baik” dengan tingkat ketercapaian 84.4%. Selanjutnya secara lebih rinci karakteristik bahan ajar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Menurut ahli, bahan ajar yang dikembangkan memiliki karakteristik konten yang terqualifikasi “baik” dengan tingkat ketercapaian 78.6%, karakteristik desain visual yang terqualifikasi “baik” dengan tingkat ketercapaian 85.2%, dan karakteristik navigasi yang terqualifikasi “baik” dengan tingkat ketercapaian 85.7%.
2. Menurut guru, bahan ajar yang dikembangkan memiliki karakteristik konten yang terqualifikasi “baik” dengan tingkat ketercapaian 86.7%, karakteristik desain visual yang terqualifikasi “baik” 82.7%, dan karakteristik navigasi yang terqualifikasi “baik” dengan tingkat ketercapaian 83.7%.
3. Menurut siswa, bahan ajar yang dikembangkan memiliki karakteristik navigasi yang terqualifikasi “sangat baik” dengan tingkat ketercapaian 90.8%.

B. Rekomendasi

Sejalan dengan simpulan tersebut maka rekomendasi yang dapat diuraikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru
Diharapkan agar guru dapat memanfaatkan bahan ajar fisika berbasis *web* ini, sehingga pembelajaran pada materi kalor menjadi lebih menarik,

menyenangkan dan menginspirasi siswa sesuai dengan tuntutan pembelajaran terintegrasi TIK pada kurikulum 2013 bisa dilaksanakan.

2. Bagi siswa

Diharapkan agar siswa dapat memanfaatkan bahan ajar fisika berbasis *web* ini sebagai sumber belajar yang membantu siswa dalam mempelajari materi kalor.

3. Bagi pembuat kebijakan

Diharapkan agar pengambil kebijakan memberikan perhatian untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan bahan ajar berbasis TIK dan menyediakan fasilitas, sarana, dan prasarana serta elemen yang mendukung lainnya untuk pembelajaran yang terintegrasi TIK. Selain itu, perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan pembelajaran yang terintegrasi TIK.

4. Bagi pembaca

Diharapkan agar penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai pengembangan bahan ajar fisika berbasis *web*.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan baik dalam hal teknik pengumpulan data, hasil penelitian dan manfaat penelitian, oleh karena itu akan lebih baik manakala ada penelitian selanjutnya berupa uji luas dan uji keefektifan bahan ajar fisika berbasis *web* dalam meningkatkan literasi sains siswa pada materi kalor.