

DAFTAR ISI

PERNYATAAN				i
.....				
ABSTRAK	.....			ii
ABSTRACT	.....			iii
KATA		PENGANTAR		iv
.....				
UCAPAN		TERIMA	KASIH	v
.....				
DAFTAR ISI	.....			vii
DAFTAR TABEL	.....			x
DAFTAR GAMBAR	.....			xiv
DAFTAR LAMPIRAN	.....			xv
BAB I	PENDAHULUAN			1
.....				
1.1	Latar Belakang	Masalah		1
.....				
1.2	Rumusan Masalah			8
1.3		Tujuan	Penelitian	9
.....				
1.4		Manfaat	Penelitian	10
.....				
1.5	Struktur	Organisasi	Disertasi	11
.....				
BAB II	KAJIAN		TEORI	15
.....				
2.1		Berpikir	Reflektif	15

.....					
2.2	Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis				17
.....					
2.3	Disposisi Berpikir Reflektif Matematis				25
.....					
2.4	Metakognitif				27
2.5		Pendekatan		Metakognitif	29
.....					
2.6			<i>Prior</i>	<i>Knowledge</i>	31
.....					
2.7		Eksplorasi	<i>Prior</i>	<i>Knowledge</i>	33
.....					
2.8				Intuisi	35
.....					
2.9	Intuisi dalam proses pembelajaran				36
.....					
2.10		Koneksi		Matematis	37
.....					
2.11	Jalur	Masuk		Kuliah	42
.....					
2.12	Teori Belajar yang Mendukung				42
.....					
2.13	Pendekatan Metakognitif dengan 5 Kesadaran				46
.....					
2.14	Penelitian yang Relevan				49
.....					
2.15		Kerangka		Pikir	52
.....					
2.16		Hipotesis		Penelitian	56
.....					

BAB III	METODE		PENELITIAN	59
			
	3.1	Desain	Penelitian	59
			
	3.2	Populasi	dan Sampel	59
			
	3.3	Variabel Penelitian dan	Definisi Operasional	61
			
	3.4	Instrumen	Penelitian	62
			
	3.5	Teknik	Pengumpulan Data	74
			
	3.6	Teknik	Analisis Data	74
			
BAB IV	HASIL	DAN	PEMBAHASAN	77
			
	4.1		Deskripsi Data	77
			
	4.1.1	Kemampuan Pengetahuan	Prasyarat	78
			
	4.1.2	Jalur	Masuk	80
			
	4.1.3	Kemampuan Berpikir Reflektif	Matematis	82
			
	4.1.4	Disposisi Berpikir Reflektif	Matematis	90
			
	4.2		Analisis Data	94
			

4.2.1 Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	
Awal	95
4.2.2 Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	
Akhir	101
4.2.3 Analisis Gain Kemampuan Berpikir Reflektif	
Matematis	110
4.2.4 Analisis Disposisi Berpikir Reflektif Matematis	120
Awal..	
4.2.5 Analisis Disposisi Berpikir Reflektif Matematis	124
Akhir..	
4.2.6 Analisis Gain Disposisi Berpikir Reflektif	131
Matematis...	
4.2.7 Asosiasi Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif	
Matematis	138
4.2.8 Analisis Persepsi Mahasiswa terhadap PM	141
4.3	Pembahasan Temuan 142
.....	
4.3.1 Pembahasan Temuan Penelitian pada KBRM	143
.....	
4.3.2 Pembahasan Temuan Penelitian pada Proses	
Pembelajaran	155
4.3.3 Pembatasan Temuan Penelitian pada DBRM	160
.....	
4.3.4 Pembahasan Temuan Penelitian pada Persepsi	
Mahasiswa	162
.....	
4.3.5 Pembahasan Temuan Penelitian dalam Hasil	
Wawancara	164
BAB V	KESIMPULAN ILMPLIKASI DAN SARAN 167

.....			
5.1		Kesimpulan	167
.....			
5.2		Implikasi	170
.....			
5.3		Saran	171
.....			
DAFTAR PUSTAKA			173
LAMPIRAN			179

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Spesifikasi	Berpikir	Reflektif	Matematis	24
.....					
Tabel 2.2	Taraf	<i>Prior</i>		<i>Knowledge</i>	33
.....					
Tabel 2.3	Konsep	Pembelajaran	Statistika	Matematik	II 40
.....					
Tabel 3.1	Pedoman	Penskoran	Tes	Kemampuan	Berpikir Reflektif

	Matematis						62
						
Tabel 3.2	Kriteria	Validitas	Butir	Tes			66
						
Tabel 3.3	Kriteria	Indeks	Daya	Pembeda	Butir	Tes	67
						
Tabel 3.4	Kriteria	Indeks	Kesukaran	Butir	Tes		67
						
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes						68
Tabel 3.6	Hasil	Analisis	Validitas	Butir	Tes	KPP	69
						
Tabel 3.7	Hasil	Analisis	Daya	Pembeda	Tes	KPP	69
						
Tabel 3.8	Hasil	Analisis	Tingkat	Kesukaran	Tes	KPP	70
						
Tabel 3.9	Hasil	Analisis	Validitas	Butir	Tes	KBRM	71
						
Tabel 3.10	Hasil	Analisis	Daya	Pembeda	Tes	KBRM	71
						
Tabel 3.11	Hasil	Analisis	Tingkat	Kesukaran	Tes	KBRM	71
						
Tabel 3.12	Diagram Analisis Varians						75
Tabel 4.1	Statistik	Deskriptif	data	KPP			78
						
Tabel 4.2	Jumlah	Sampel	Berdasarkan	KPP			79
						
Tabel 4.3	Jumlah	Sampel	Berdasarkan	Jalur	Masuk		80
						
Tabel 4.4	Jumlah	Sampel	Berdasarkan	Jalur	Masuk	dan	KPP
	.....						80

Tabel 4.5	Statistik Deskriptif KBRM pada Kelompok Pembelajaran Metakognitif	81
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif KBRM pada Kelompok Pembelajaran Konvensional	83
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Pencapaian dan Perolehan KBRM pada Kelompok PM dan PK	88
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Disposisi Berpikir Reflektif Matematis.....	92
Tabel 4.9	Uji Normalitas KBRM Awal	95
Tabel 4.10	Hasil Uji Mann Whitney KBRM Awal	96
Tabel 4.11	Uji Normalitas KBRM Awal Berdasarkan Jalur Masuk	97
Tabel 4.12	Hasil Uji Kruskal-Wallis pada KBRM Awal Berdasarkan Jalur.	98
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas KBRM Awal berdasarkan KPP	99
Tabel 4.14	Hasil Uji Mann Whitney pada KBRM Awal berdasarkan KPP...	100
Tabel 4.15	Uji Normalitas KBRM Akhir Berdasarkan Pendekatan	101
Tabel 4.16	Uji Normalitas KBRM Akhir Berdasarkan Jalur Masuk	102
Tabel 4.17	Uji Normalitas KBRM Akhir Berdasarkan KPP	102
Tabel 4.18	Hasil Uji Mann Whitney KBRM Akhir	103
Tabel 4.19	Hasil Anava 2 Jalur KBRM Akhir pada Pedekatan dan Jalur	103

	
Tabel 4.20	Multiple Comparison KBRM Akhir pada Jalur Masuk	105
	
Tabel 4.21	Hasil Uji t KBRM Akhir Berdasarkan Jalur	106
	
Tabel 4.22	Levene's Test of Equality of Error Variances ^a pada faktor Pendekatan dan KPP	106
Tabel 4.23	Hasil Anava 2 Jalur KBRM Akhir berdasarkan Pendekatan dan KPP Tinggi	107
	
Tabel 4.24	Multiple Comparisons KBRM Akhlar pada KPP	109
Tabel 4.25	Hasil Uji t KBRM Akhir berdasarkan KPP	110
	
Tabel 4.26	Uji Normaitas N Gain KBRM Berdasarkan Pendekatan	111
	
Tabel 4.27	Hasil Uji t KBRM Akhir berdasarkan Jalur Masuk	111
	
Tabel 4.28	Uji Normaitas N Gain KBRM Berdasarkan KPP	111
	
Tabel 4.29	Levene's Test of Equality of Error Variances ^a N Gain pada faktor Pendekatan dan Jalur	112
	
Tabel 4.30	Hasil Anava 2 Jalur KBRM Akhir pada Pedekatan dan Jalur	113
	
Tabel 4.31	Multiple Comparisons N Gain KBRM Akhir pada Jalur	114
	
Tabel 4.32	Hasil Uji t N Gain KBRM Brdasarkan Jalur	115
	
Tabel 4.33	Levene's Test of Equality of Error Variances ^a N Gain KBRM	

	Berdasarkan KPP.....	116
Tabel 4.34	Hasil Anava 2 Jalur N Gain KBRM Akhir Berdasarkan Pendekatan dan KPP	117
Tabel 4.35	Multiple Comparisons N Gain KBRM Akhir pada KPP	118
Tabel 4.36	Hasil Uji t N Gain KBRM Berdasarkan KPP	119
Tabel 4.37	Uji Normalitas DBRM Awal Berdasarkan Pendekatan	120
Tabel 4.38	Uji Normalitas DBRM Awal Berdasarkan Jalur	120
Tabel 4.39	Uji Normalitas DBRM Awal Berdasarkan KPP	121
Tabel 4.40	Hasil Uji Mann Whitney pada DBRM Awal berdasarkan Pendekatan Berdasarkan Pendekatan dan Jalur	122
Tabel 4.41	Hasil Uji Kruskal Wallis pada DBRM Awal berdasarkan Jalur Masuk	122
Tabel 4.42	Hasil Uji Kruskal Wallis pada DBRM Awal berdasarkan KPP...	123
Tabel 4.43	Hasil Uji Mann Whitney DBRM Awal Berdasarkan KPP	124
Tabel 4.44	Uji Normalitas data DBRM Akhir Berdasarkan Pendekatan	124
Tabel 4.45	Uji Normalitas data DBRM Akhir Berdasarkan Jalur	125
Tabel 4.46	Uji Normalitas data DBRM Akhir Berdasarkan KPP.....	125
Tabel 4.47	Levene's Test of Equality of Error Variances ^a DBRM Akhir	

	Berdasarkan Pendekatan dan Jalur	125
Tabel 4.48	Anava dua Jalur DBRM Akhir Berdasarkan Pendekatan dan Jalur	126
Tabel 4.49	Levene's Test of Equality of Error Variances ^a DBRM Akhir Berdasarkan Pendekatan dan KPP.....	127
Tabel 4.50	Anava dua Jalur DBRM Akhir Berdasarkan Pendekatan dan KPP	128
Tabel 4.51	Multiple Comparisons DBRM Akhir pada KPP	129
Tabel 4.52	Hasil Uji t DBRM Akhir Berdasarkan KPP	130
Tabel 4.53	Uji Normalitas N Gain DBRM Berdasarkan Pendekatan	131
Tabel 4.54	Uji Normalitas N Gain DBRM Berdasarkan Jalur	131
Tabel 4.55	Uji Normalitas N Gain DBRM Berdasarkan KPP	131
Tabel 4.56	Levene's Test of Equality of Error Variances ^a N Gain DBRM pada Faktor Pendekatan dan Jalur	132
Tabel 4.57	Anava dua Jalur N Gain DBRM Berdasarkan Pendekatan dan Jalur Masuk	133
Tabel 4.58	Multiple Comparisons N Gain DBRM pada Jalur Masuk	134
Tabel 4.59	Hasil Uji t N Gain DBRM Berdasarkan Jalur dan KPP	135
Tabel 4.60	Levene's Test of Equality of Error Variances ^a N-Gain DBRM pada Pendekatan dan KPP	136
Tabel 4.61	Hasil Anava Dua Jalur N Gain DBRM Pada Faktor Pendekatan dan KPP	137

		
Tabel 4.62	Kategorisasi	KBRM	139
		
Tabel 4.63	Kategorisasi	DBRM	139
		
Tabel 4.64	Tabel Kontingensi	KBRM dengan DBRM	140
		
Tabel 4.65	<i>Pearson Chi-Square Tests</i>	KBRM dengan DBRM	140
		
Tabel 4.66	Hasil Uji Dependensi	Chisquare	140
		
Tabel 4.67	Persentase Persepsi Mahasiswa terhadap PM	.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Refleksi sebagai Model Perbandingan	18
Gambar 2.2	Skema Proses Berpikir Reflektif	24
Gambar 2.3	Skema Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif	55
Gambar 4.1	Hasil Penyelesaian Mahasiswa pada Kelas Konvensional	149
Gambar 4.2	Hasil Penyelesaian Mahasiswa pada Kelas Metakognitif	149
Gambar 4.3	Capaian KBRM Berdasarkan Level setelah Pembelajaran	151
Gambar 4.4	Capaian KBRM Berdasarkan Jalur setelah Pembelajaran	151
Gambar 4.5	Capaian KBRM Berdasarkan KPP setelah Pembelajaran	152
Gambar 4.6	Perolehan KBRM Berdasarkan Level	152
Gambar 4.7	Perolehan KBRM Berdasarkan Jalur	153
Gambar 4.8	Perolehan KBRM Berdasarkan KPP	153
Gambar 4.9	Ineraksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Jalur Masuk dan KPP terhadap pencapaian dan peningkatan KBRM	154
Gambar 4.10	Proses <i>Me-recall Prior Knowledge</i>	156
Gambar 4.11	Proses Menyadari Kekeliruan dan Mendapatkan solusi	157

.....		
Gambar 4.12	Suasana Belajar dan Presentasi di Kelas Konvensional	158
.....		
Gambar 4.13	Suasana Belajar dan Presentasi di Kelas Metakognitif	159
.....		
Gambar 4.14	Proses Monitoring Hasil Penyelesaian oleh Siswa dan Dosen	159
Gambar 4.15	Persentase Skor Disposisi Berpikir Reflektif Matematis	160
Gambar 4.16	Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Jalur Masuk dan KPP terhadap Disposisi Berpikir Reflektif Matematis	162
.....		
Gambar 4.17	Persentase Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Metakognitif	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pembelajaran dan Bahan Ajar.....	179
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	219
Lampiran 3	Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	231
Lampiran 4	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen.....	235
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian.....	239
Lampiran 6	Analisis Data Hasil Penelitian.....	254

.....