

ABSTRAK

Pengaruh Metode *Example non Example* terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab

(Studi Eksperimen Kuasi pada Kelas VIII Mts Al- Musyawarah Lembang)
Oleh:

Shofiah Rahmah
1206168

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Maman Abdurahman, M.Ag dan Dr. H. Mad'Ali,MA.

Keterampilan menulis merupakan kemampuan yang sangat penting dalam membentuk sebuah kalimat atau paragraf. Namun kenyataannya kemampuan menulis bahasa Arab siswa MTs. Al-Musyawarah masih rendah. Kurangnya minat dan adanya kesulitan siswa dalam menulis bahasa Arab dapat menghambat perkembangan kreativitas siswa. Melalui penelitian ini penulis berharap dapat membantu guru dalam mengembangkan pembelajaran menjadi lebih menarik. Peneliti menggunakan metode pembelajaran *Example non Example* untuk membantu mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa. Penggunaan metode pembelajaran *Example non Example* ini diharapkan menjadi salah satu cara untuk membantu siswa mengatasi permasalahan menulis bahasa Arab khususnya menulis *insya* bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *Example Non Example* serta adakah pengaruh dari perlakuan yang diberikan terhadap kemampuan menulis bahasa Arab siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi eksperimen kuasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-equivalent control group*. Penelitian dilakukan di MTs. Al-Musyawarah dengan sampel penelitian kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Di kelas eksperimen peneliti melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Example non Example*. Semantara itu pada kelas kontrol peneliti tidak menggunakan metode *Example non Example*. Nilai rata-rata *pretest* di kelas eksperimen sebesar 47,0 sedangkan di kelas kontrol 48,4. Nilai rata-rata *posttest* di kelas eksperimen sebesar 77 sedangkan di kelas kontrol 60. Berdasarkan hasil perhitungan statistik Mann Whitney diperoleh nilai signifikansi 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: metode *example non example*, keterampilan menulis, bahasa Arab

مجد

تأثير طريقة المثال ولا المثال على مهارة كتابة اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية لدى التلاميذ في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية "المشورة" ليمبانج باندونج)

تقدّمها

صافية رحمة

1206168

تحت إشراف المشرفين

الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير والدكتور الحاج مد عالي الماجستير

مهارة الكتابة مهمة في تعليم اللغة العربية. بناء على الواقعية، تبدو أن مهارة التلاميذ في كتابة اللغة العربية ضعيفة. سبب ضعف المهارة قلة ميولهم وصعوبتهم في الكتابة، حتى تكون تلك الحالة تعقب في تنمية إبداعيّتهم. بواسطة هذا البحث، ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث يساعد إلى المعلم في تنمية التعليم الممتعة. استخدمت الباحثة طريقة المثال ولا المثال لحل المشكلة التي تواجه التلاميذ في أثناء التعليم. باستخدام هذه الطريقة، يقدر التلاميذ أن يجعلوها حلاً لمشكلتهم في تعليم اللغة العربية خاصة في الإنشاء العربي. وأعلم أن هذا البحث يهدف إلى معرفة مهارة التلاميذ في كتابة اللغة العربية قبل تطبيق الموقف أي استخدام طريقة المثال ولا المثال وبعده. هل هناك تأثير الموقف المقدم على مهاراتهم في الكتابة. أما طريقة البحث المستخدمة فهي دراسة شبه تجريبية باستخدام المدخل إلى البحث الكمي. تصميم هذا البحث المستخدم هو مجموعة ضابطة لا متكافئة. أقيم هذا البحث بالمدرسة الثانوية المشورة بأخذ عينة البحث الفصل الثامن ج كفصل تجريبي والفصل الثامن د كفصل ضابط. لكل الفصل 25 تلميذاً. في الفصل التجاري، أقيم التعليم باستخدام طريقة المثال ولا المثال. وفي الفصل الضابط، لا تستخدم الباحثة طريقة التعليم إلا الطريقة التقليدية. نتيجة المتوسط في الاختبار القبلي للفصل

التجريبي هي 47 وللفصل الضابط هي 48,4. ونتيجة المتوسط في الاختبار البعدى للفصل التجريبي هي 77 وللفصل الضابط 60. بناء على حواصل تدريج الإحصاء منن ويهتني، تبدو أن نتائج الدلالي هي 0,000. ومن ثم 0,000 أقل من 0,05، كان H_a مقبولاً و H_0 مردوداً. وبذالك استنتجت الباحثة أن حواصل الاختبار هناك فرق دال بين الفصل التجريبي والفصل الضابط.

الكلمات الرئيسية : طريقة المثال ولا المثال، مهارة الكتابة، اللغة العربية

ABSTRACT

Influence of Example non Example Method on Arabic Writing Skills
(Quasi-Experimental Study on Class VIII Mts Al- Musyawarah Lembang)

By:
Shofiah Rahmah

1206168

This thesis was supervised by:

Dr. Maman Abdurahman, M.Ag and Dr. H. Mad'Ali,MA.

Writing skills is an ability which is very important in the study of Arabic, but the reality is the ability to write Arabic by students in Mts. Al- Musyawarah are still low. The lack of interest and difficulties of students in Arabic writing may inhibit the development of students' creativity. Through this study the writer expect to help by teachers in developing learning becomes more interesting. The researcher was using Example non Example learning method to help solving problems faced by the students. With the use of Example non Example learning method it is expected to be one of the ways to help students overcome the problems of writing Arabic particularly writing insya of Arabic. This study aims to know the writing skills of Arabic by students before and after given treatment by using Example non Example learning method and whether there is an influence from the treatment given towards the skills of writing Arabic by the students. Method used in this research was method of quasi-experimental study using a quantitative approach. The research design used in this study was a non-equivalent control group. The study was conducted in Mts Al Musyawarah with research sample was class VIII C as the experimental class and class VIII D as the control class, which each class consists of 25 students. In the experimental class the researcher conducted a study using Example non Example. Meanwhile in the control class the researcher did not use Example non Example method. The average grades of pretest in the experimental class was 47,0 while in the control group was 48,4. The average score of posttest in the experimental class was 77, while in the control class was 60. Based on calculations Mann Whitney statistic, the significance value is 0.000. Because $0,000 < 0,05$ then H_a is accepted and H_0 is rejected, and therefore the use of Example non Example learning method affects the improvement of writing skills (insya) of Arabic by students.

Key words: Method of example non example, skills of writing Arabic

Shofiah Rahmah, 2016

PENGARUH METODE EXAMPLES NON EXAMPLES TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS (INSYA)
BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu