DAFTAR PUSTAKA

Alwasilah, Chaedar. (2006). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung : Pustaka Jaya.

Ali, Mohammad. (2011). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial.* Bandung: Alfabeta.

Arifin, Zaenal. (2013). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Akos et all. (2011). Teacher Perspectives on Career-Relevant Curriculum in Middle School. *RMLE (Research in Middle Level Education) on line . Portland State University Portland, Oregon.*Volume 34 • Number 5 ISSN 1940-4476, pp 1-2.

Arnold, Stephen (1990). *An action research evaluation of a computer enhanced senior secondary mathematics curriculum*. Master of Education (Hons.) thesis, School of Learning Studies, University of Wollongong, pp 17-19.

Baskara, Agung. (2012). *Jurus Rahasia Merakit Komputer Tanpa Guru*. Depok : P.T Palapa.

Bennett, Judith. (2003). *Evaluation Methods in Research*. Cornwall : MPG Books Ltd .

Celenk and Demirtas, (2013). The Evaluation of the Implementation Process of Science and Technology Course Curriculum in Elementary Education According to Teachers' Opinions . *The Online Journal of Science and Technology,.* Volume 3, Issue pp. 6-8

Hamalik, Oemar. (2014). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum.* Bandung: Rosda Karya.

Hasan, Hamid. (2008). *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Rosda Karya.

Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Idi, Abdullah. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek.* Jakarta: P.T Raja Grafindo.

Jacobs & Wet. (2010). Evaluation of the Vocational Education Orientation Programme (VEOP) at a University in South Africa . *The international Review of Research in Open and Distance Learning.* Vol 3, pp. 9-12.

Omay Komdarudin, 2016
Relevansi Kurikulum Teknik Komputer dan Jaringan dengan Tuntutan SKKNI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Komla M.E and Ansah C.O. (2011). Linking Tertiary Institutions to industries: Evidence from the Vocational and Technical Education Department of University of Cape Coast. *International Journal of Vocational and Technical Education,* Vol.2(5), pp.53-60.

Khamari & Mahapatra, (2013). An Investigation into the Relevance of Present M.Ed. Curriculum in the Universities of Chhattisgarh State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME,)* Volume 1, Issue 5 (May. –Jun. 2013), pp. 34-40.

Kuo et all. (2010). A Model of Evaluating Integrating Emerging Technology into Formal Technology Curriculum. *National Kaohsiung Normal University, Kaohsiung City Taiwan,* Vol. 2, pp. 59-60

Madscom. (2015). *Membangun Sistem Jaringan Komputer untuk Pemula* .Yogyakarta : PT Andi.

Majid, Abdul. (2010). *Relevansi Kurikulum Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan Tuntutan Kompetensi Profesional Guru Agama Islam.* (Tesis) . Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Miller J. P & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspectives And Practice*. London: Longman.

Miles, M.B, & Huberman, A.M. (1984). *Analisis Data Kualitatif (terjemahan Tjetjep Rohidi).* Jakarta: Universitas Indonesia.

Moleong, L.J. (2007) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mustami *(2015).* Evaluation of Biology Exacts TeacherAssessment Standards in Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Model Makassar . *Jurnal Sainsmat, September 2015.* Vol. IV, No. 2 ISSN 2086-6755 . pp. 159-174.

Narsoyo,Tedjo. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi Kejuruan*. Bandung : Refika Aditama.

Nasution. (1998). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Jemars.

Nasution, S. (1993). *Azas-Azas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Oliva, P. F. & Gordon, W. R. (2013). *Developing the Curriculum.* New York: Pearson Education, Inc.

Omay Komdarudin, 2016
Relevansi Kurikulum Teknik Komputer dan Jaringan dengan Tuntutan SKKNI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Okuo, 2016. The Relevance of Culture In Basic Education Curriculum Planning In Nigeria. *International Journal of Education and Evaluation, Vol. 2 No.1,* pp. 57-58

Orstein, Allan & Hunkins, Francis. (2009). *Curriculum Foundations, Principles and Issues*. New York : Pearson Education.

Ping et all. (2013). Key Facts Exploration on Curriculum Evaluation of Computer Department in College . *International Conference on Education Technology and Information System (ICETIS 2013) Department of Computer Engineering, Suzhou Vocational University, Suzhou, 215104,* pp. 443-444.

PPNI. (2002). *Diktat Indikator Kinerja dan Evaluasi Perawat* . Bandung : PPNI Press.

Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sanjaya, Wina. (2007). *Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Sanjaya,Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Sarosa, Samiaji. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Jakarta : Bintang Pelajar.

Sing Wong. (2013). The Issues of Developmentally Appropriate Curriculum: Relevance and Application to the Early Childhood Curriculum in Hong Kong . *Hongkong Education Journal.* Vol 3. pp. 4-6.

Smith & Shoes, (1950)**.** *Fundamentals of curriculum development*. New York: World Book Company**.**

Sudjana dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilan Pendidikan*. Bandung; Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: P.T Remaja Rosda Karya.

Sukmadinata, N.S. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek.* Bandung : Rosda Karya.

Omay Komdarudin, 2016
Relevansi Kurikulum Teknik Komputer dan Jaringan dengan Tuntutan SKKNI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sukmadinata & Erliani. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung : P.T Refika Aditama.

Suparlan (2013). *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara .

Suryadi, Ace. (2014). *Pendidikan Indonesia Menuju 2025*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Suryadi, & Kuwadi. (2010). Application of Evaluation Model Countenance In the Secondary Education Curriculum and Vocational Technology . *Proceedings of the 1ˢᵗ UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training Bandung, Indonesia.* pp. 197-198.

Stavropoulou & Theodora, (2010). Evaluation of Educational Programmes – the Contribution of History to Modern Evaluation Thinking. *University of Athens journal*, Vol. 2, pp. 5-8.

Syaodih, Nana. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Syaodih, Nana. (2010). "*Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*", Bandung: Remaja Rosda Karya.

Stake, Robert. (2008). The Countenance of Educational Evaluation. *Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation University of Illinois, Journal Vol 2*. Pp. 3-5.

Taba, Hilda. (1962) *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York : Haurcut Brace and World Inc.

Vajirakachorn & Phoochinda, (2010). An evaluation of Map Ta Phut Industrial Estate s air pollution reduction and elimination policy School of Social and Environmental Development. *National Institute of Development Administration, Thailand* . The Sustainable City IX, Vol. 2 1523, pp. 1525-1526.

Vlaardingerbroek, Barend (1996). Curriculum Relevance-Conceptual Frames of Reference . *Australian Journal of Education,* Vol 2, pp. 14-15.

Widiaty, Isma. (*2013)*. Relevansi Kurikulum SMK Berbasis Industri Kreatif dengan Metode Extrapolation and The Economic Approach. *INVOTEC Journal: Jurnal Vokasi Indonesia¸* Volume IX, No.1, pp. 29-42.

Woods, J. D. (1988). Curriculum Evaluation Models : Practical Applications for Teachers. *Australian Journal of Teacher Education.* Issue 1 Vol.1, pp. 5-7.

Omay Komdarudin, 2016
Relevansi Kurikulum Teknik Komputer dan Jaringan dengan Tuntutan SKKNI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wong, Paull. (2011).The Issues of Developmentally Appropriate Curriculum: Relevance and Application to the Early Childhood Curriculum in Hong Kong. *Hong Kong Institute of Education Journal* , Vol 2, pp. 7-8.

Worthen, B. (1990). Program evaluation. *The international encyclopedia of educational evaluation, Toronto, Kanada. Pergammon Press.* Pp. 42-47.

Zainab & Rahman. *(2004).* Tracing Graduates to Ascertain Curriculum Relevance. *Malaysian Journall of Library Information Science,* Vol. 9, no. I, pp. 27-37.

Zais, Robert. (1976). *Curriculum, Principles and Foundations.* New York : Harper and Row Publisher :.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional.*

Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang *Standar Kualifikasi Kerja Nasional.*

Pertaturan Menakertrans Nomor 69 /MEN/III/IV/2004 tentang *Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional.*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2005. tentang *Standar Nasional Pendidikan.*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar isi.*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tahun 2007 tentang *Standar proses.*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang *Standar Kompetensi lulusan*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2007 tentang *Standar Penilaian.*

Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor KEP. 272 /MEN/VII /2006 tentang *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Komunikasi dan Informasi Sub Sektor Telematika Bidang Computer Technical Support*

Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor KEP. 269 /MEN/ VII /2006 tentang *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Komunikasi dan Informasi Sub Sektor Telematika Jaringan Komputer dan Sistem Administrasi.*

Omay Komdarudin, 2016
Relevansi Kurikulum Teknik Komputer dan Jaringan dengan Tuntutan SKKNI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keputusan Direktur Pembinaan SMK No. 251/C/KEP/MN/2008 tentang *Spektrum Kejuruan SMK.*

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 451/UN40/HK/2014 tentang *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2014.*

www.Kopertis12.or.id. Diakses tanggal 14 Juni 2015

www.Tempo.com. Diakses tanggal 12 Juli 2015

www.kontan.com . Diakses tanggal 14 Juli 2015

www.psmk.kemdikbud.go.id/data. Diakses tanggal 17 Juli 2015

http//datapokok.ditpsmk.net. Diakses tanggal 25 Juli 2015

www.suarapembaruan.com. Diakses tanggal 28 Oktober 2015

(http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/relevance)   diakses tanggal 4 Juni 2016

http://edglossary.org/ relevance/ diakses tanggal 4 Juli 2016