

## Abstrak

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

(Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon)

Oleh :  
Yudi Agus Fauziansyah

**Pembimbing I : Prof. Dr. Enok Maryani, MS**  
**Pembimbing II : Dr. Epon Ningrum, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya keterampilan berpikir kritis untuk peserta didik. Salah satu model yang dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis adalah model pembelajaran STM. Untuk itu peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran STM dengan karakteristik penekanan pada keterampilan proses dalam memecahkan masalah sehingga dapat melatih keterampilan berpikir kritis. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STM terhadap keterampilan berpikir kritis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *non equivalent pre test post test design*. Subyek pada penelitian ini terdiri dari kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran STM dan kelompok kontrol yang menggunakan metode diskusi. Instrumen penelitian menggunakan tes, observasi, dan lembar tugas. Analisis data menggunakan statistik, yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai gain, nilai sub indikator, dan uji hipotesis yang menunjukkan kelompok eksperimen lebih baik dibandingkan kelompok kontrol. Kendala dilapangan diantaranya keterbatasan waktu penelitian, penguasaan langkah-langkah model pembelajaran, dan sarana prasarana sebagai penunjang pembelajaran. Dengan demikian, maka terdapat pengaruh model pembelajaran STM terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Rekomendasi dalam penelitian ini adalah agar guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran STM pada materi pelajaran yang lain dengan lebih memotivasi siswa dan penggunaan waktu yang efisien.

**Kata Kunci : Model pembelajaran STM, metode diskusi, metode eksperimen, keterampilan berpikir kritis**

## Abstract

### **THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL SCIENCE TECHNOLOGY SOCIETY FOR CRITICAL THINKING SKILLS**

(Experimental Study in Class XI of SMAN 1 Dukupuntang Cirebon)

by:

Yudi Agus Fauziansyah

**Supervisor I: Prof. Dr. Enok Maryani, MS**

**Supervisor II: Dr. Epon Ningrum, M.Pd**

This research was based on the importance of critical thinking skills for learner. One of models which can develop critical thinking skills are learning model STS. For that, the researcher tried to apply the learning models STS with characteristic emphasis on process skills in problem solving so can training the critical thinking skills. So that, the research aimed to determine the effect of the learning model STS critical thinking skills. The research method in this research are experimental method and use non equivalent pre test post test design. The subject in this research is consist of experimental group who using learning model STS and control group is using discussion method. Instrumental research are using test, observation, and assignment sheet. Statistical used in this reasearch and use normality test, homogeneity test, and hyphothesis test using SPSS programme. The results showed that there are any differences in students' critical thinking skills between the experimental group with the control group. This is shown by the value of the gain, the value of sub indicators, and the test of hypothesis that the experimental group showed better than the control group. Constraints such as limited time in the field of research are mastery learning model measures, and infrastructure to support learning. So that, there is any effect for the influence of learning model STS for critical thinking skills. Recommendations in this research are for the teacher can try use learning model STS for another subject matter with better motivate for their students and more efficiently when using this method.

**Keywords : learning model STS, discussion method, the experimental design, critical thinking skills**

